

Pilih 3 jurnal yang relevant dengan tema atau judul yang saudara pilih, dan lakukan review terkait hubungannya dengan judul/tema penelitian anda

LITERATURE REVIEW

1. Judul : Dampak Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid - 19 Terhadap Proses Pembelajaran Metode Yanbu'a di Kelas 2 MI At - Taqwa Bondowoso

Penulis : Fatia Inast Tsuruya

Masalah dan Tujuan :

a. Masalah : Banyaknya kendala yang ditemukan pada pelaksanaan proses pembelajaran online

b. Tujuan : Untuk mendapatkan informasi mengenai dampak pembelajaran online dimasa pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran di kelas 2 MI At-Taqwa Bondowoso.

Metode : metode yang digunakan peneliti yaitu Studi Kasus eksplorasi

Hasil : peneliti menemukan beberapa problematika dan kendala yang dialami oleh peserta didik dan guru kelas dalam kegiatan belajar mengajar secara online.

Kesimpulan : pembelajaran metode yanbu'a di kelas 2 Mi aT-Taqwa Bondowoso bisa dikatakan kurang efektif dilaksanakan.

Taxonomy : Penelitian Kualitatif

2. Judul : Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama covid - 19

Penulis : Ria Puspita Sari, Nabila Bunnanditya, dan Meidawati Suswandari

Masalah dan Tujuan :

a. Masalah : Materi pelajaran sering tidak tuntas dan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran daring tidak maksimal

b. Tujuan : mengetahui dampak pembelajaran daring yang dialami oleh guru dan siswa selama pandemi Covid-19

Metode : Menggunakan metode wawancara

Hasil : proses pembelajaran selama pandemi berubah yaitu dengan menggunakan jaringan jarak jauh

Kesimpulan : Pembelajaran secara daring kurang efektif

Taxonomy : Penelitian Kualitatif

3. Judul : Dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya

Penulis : Yulia Khurriyati, Fajar Setiawan, dan Lilik Binti Mirnawati

Masalah dan Tujuan :

a. Masalah : Dampak pembelajaran daring terhadap prestasi siswa

b. Tujuan : Untuk mengetahui dampak selama pembelajaran daring terhadap kenaikan hasil belajar siswa dibandingkan dengan saat pembelajaran tatap muka di sekolah

Metode : Metode kualitatif dengan teknik wawancara

Hasil : Hasil belajar siswa yang selalu mencapai KKM pada hampir setiap tugas yang diberikan oleh gurunya dibandingkan dengan pada waktu pelaksanaan pembelajaran tatap muka di sekolah.

Kesimpulan : Penyebab dari meningkatnya hasil belajar siswa yang biasanya memiliki nilai kurang dari standar KKM saat pembelajaran tatap muka, ternyata selama pembelajaran daring dapat mencapai banyak nilai diatas KKM, Disebabkan karena durasi waktu yang dibutuhkan siswa dalam mengerjakan tugas, sarana dan prasarana seperti HP dan kondisi setiap siswa yang berbeda.

Taxonomy : Penelitian Kualitatif

No	Judul	Penulis	Masalah dan Tujuan	Metode	Hasil Penelitian	Kesimpulan	Taxonomi
1	Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19	Ria Yunitasari Umi Hanifah	Masalah: Berpengaruhkah pembelajaran daring dengan minat belajar siswa yang dilakukan oleh pihak sekolah Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid-19	Kualitatif	Dari 8 siswa yang mengisi form ada 5 siswa atau 62.5% yang merasa kebosanan mengikuti pembelajaran daring, Untuk 3 orang lainnya masih dalam keadaan yang santai atau tidak mengalami kebosanan.	Pembelajaran daring ini berpengaruh terhadap minat belajar siswa.	Menggunakan analisis data kualitatif sehingga menjadi paparan data yang mudah dipahami.
2	Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring	Harli Muty Syahputri Lola Febriyanty	Untuk menggambarkan kemampuan penalaran matematis siswa dalam pembelajaran daring.	Deskriptif Kualitatif	-Kemampuan penalaran matematis: 11 siswa menjawab soal tes 15 siswa tidak menjawab soal -Kemandirian: 2 orang kategori rendah 23 orang kategori sedang 1 orang kategori tinggi	Kemandirian belajar siswa terbagi menjadi tiga, yaitu: Tinggi, sedang dan rendah.	Menggunakan tes, angket dan wawancara.
3	Perkembangan Pembelajaran	Zahra Alhuma	Mengetahui kesulitan siswa	Kepustakaan	-Peserta didik yang menyukai pembelajaran	Dibutuhkan kerjasama antara	Menggunakan metode deskriptif,

	<p>Daring Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP Pada Masa Pandemi Covid-19</p>	<p>irah Basa Hudaidah</p>	<p>SMP terhadap pembelajaran Matematika secara daring dan memberikan solusi yang tepat untuk permasalahan yang terjadi pada pembelajaran matematika secara daring agar pendidikan di Indonesia bisa terus berkembang menjadi lebih baik.</p>		<p>secara daring yakni 26,7%. -Yang menyukai pembelajaran blended atau perpaduan luring dan daring sebesar 26,7%. -Yang menyukai pembelajaran secara luring sebesar 46,6%.</p>	<p>pendidik dan orang tua, untuk orang tua diharapkan bisa mendampingi anak selama pembelajaran daring dari rumah masing-masing sehingga terdapat hubungan timbal balik antara pendidik, peserta didik dan orang tua agar pembelajaran khususnya matematika secara daring menjadi lebih efektif.</p>	<p>mengungkap fakta kejadian dan ditulis dalam pernyataan-pernyataan yang bersumber dari data yang diteliti.</p>
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--