
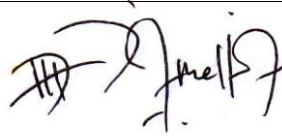
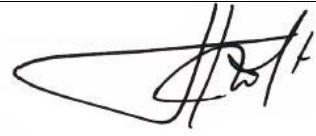




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Efan Elpanso, S.E.,M.M.	Dr. Dina Mellita, S.E., M.Ec.	Dr. Muji Gunarto, S.Si., M.Si.	

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen Jenjang (*Grade*): Strata 1
3. Mata Kuliah (*Course*) : Personality (Pengembangan Kepribadian) SKS (*Credit*) : 3 Semester (*Semester*) : 5
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 151S5202 Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) :
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Efan Elpanso, S.E., M.M. Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)
8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) : Mahasiswa mampu mengenali kepribadian masing-masing dan dapat mengembangkan kepribadian kearah yang lebih baik
9. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
1. RPS 2. Rencana Kontrak Perkuliahan	Mampu memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan Rencana Kontrak Perkuliahan.	1. RPS 2. Rencana Kontrak Perkuliahan	Ceramah, Diskusi	Memahami dan menjelaskan: 1. RPS 2. Rencana Kontrak Perkuliahan	3x50 menit	Partisipasi	RPS
Pengenalan Diri	Mahasiswa Paham Pentingnya pengenalan diri sendiri dan tujuan pengenalan diri	Kepribadian Diri	<i>Elearning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis kepribadian serta mengenali kepribadian sendiri	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi

Persepsi	Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi, Prinsip, Proses, jenis dan faktor persepsi	Definisi, Prinsip, Proses, jenis dan faktor persepsi	Ceramah, Diskusi	Mahasiswa mengerti secara garis besar tentang persepsi	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi
Komunikasi Umum	Mahasiswa mampu memahami apa saja Definisi, Unsur, Bentuk, Hambatan dan Manfaat Komunikasi Umum	Definisi, Unsur, Bentuk, Hambatan dan Manfaat Komunikasi Umum	<i>Elearning</i>	Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi
KUIS							
Empati	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, elemen, manfaat,, manfaat mempelajari empati utk dunia kerja	Definisi, Elemen, Manfaat dan Hambatan dalam Empati	<i>Elearning</i>	Mahasiswa berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi
Asertif	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Definisi agresif, submisif dan asertif, Konsekuensi sikap agresif, submisif dan asertif	Definisi agresif, submisif dan asertif, Konsekuensi sikap agresif, submisif dan asertif	Ceramah, Diskusi Kelompok	Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi
Kerjasama	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Definisi kerjasama, Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja, Manfaat kerjasama, Siklus kerjasama, Tanda-tanda tim yang efektif, Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja	Definisi kerjasama, Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja, Manfaat kerjasama, Siklus kerjasama, Tanda-tanda tim yang efektif, Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja	<i>Elearning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan paham bekerjasama dalam tim	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi

Manajemen Waktu	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana Sifat-sifat waktu, Kuadran waktu, Teknik manajemen waktu, Prinsip manajemen waktu, Manfaat mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja	Sifat-sifat waktu, Kuadran waktu, Teknik manajemen waktu, Prinsip manajemen waktu, Manfaat mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja	Ceramah, Diskusi Kelompok	Mahasiswa paham dalam pengelolaan waktu yang optimal	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi
UTS							
Kecerdasan Emosi	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Definisi emosi, Macam reaksi emosi, Kecerdasan emosi, Faktor yang mempengaruhi, Meningkatkan kecerdasan emosi	Definisi emosi, Macam reaksi emosi, Kecerdasan emosi, Faktor yang mempengaruhi, Meningkatkan kecerdasan emosi	<i>Elearning</i>	Mahasiswa mampu memahami kecerdasan emosi masing-masing	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi
Motivasi dan Target	Mahasiswa mampu memahami Definisi motivasi, Macam-macam motivasi, Cara meningkatkan motivasi, Cara membuat target yang baik	Definisi motivasi, Macam-macam motivasi, Cara meningkatkan motivasi, Cara membuat target yang baik	Ceramah, Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu memahami motivasi dari dalam dan luar serta dapat membuat target yang baik	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi
Kreatifitas	Mahasiswa mampu memahami Definisi kreatifitas, Elemen kreativitas, Faktor-faktor yang mempengaruhi, Proses kreatif, Unsur pembentuk kreatifitas	Definisi kreatifitas, Elemen kreativitas, Faktor-faktor yang mempengaruhi, Proses kreatif, Unsur pembentuk kreatifitas	<i>Elearning</i>	Mahasiswa mampu mengembangkan kreatifitas mereka masing-masing	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi
Manajemen Konflik	Mahasiswa mampu memahami Definisi konflik, Gaya dalam menghadapi konflik, Manfaat konflik, Ciri konflik yang konstruktif, Cara mengatasi konflik	Definisi konflik, Gaya dalam menghadapi konflik, Manfaat konflik, Ciri konflik yang konstruktif, Cara mengatasi konflik	<i>Elearning</i>	Mahasiswa mampu mengatur dan menyelesaikan konflik yang terjadi	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi

<i>Table Manner</i>	Mahasiswa diberikan materi dan mempraktekkan <i>table manner</i> secara langsung	Praktek <i>table manner</i>	Teori dan Praktek	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktekkan bagaimana <i>table mmaner</i> yang baik dan benar	3x50 menit	1. Partisipasi 2. Aktifitas	1. Internet 2. Buku Referensi
UAS							

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Studi kasus

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Bobot Penilaian	Kriteria Penilaian
a. Absensi min 80%	A = 85 – 100
b. Tugas : 15%	B = 75 – 84
c. Kuis : 15%	C = 65 – 74
d. UTS : 30%	D = 55 – 64
e. UAS : 40%	E = 0 – 54

12. Buku Sumber (*References*)

Winarti, Euis. (2007). *Pengembangan Kepribadian*, Graha Ilmu: Jakarta.

**SATUAN ACARA
PEMBELAJARAN
(LESSON UNIT)**

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
 2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen
 3. Jenjang (*Grade*) : Strata 1
 4. Mata Kuliah (*Course*) : Personality (Pengembangan Kepribadian)
 5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 151S5202
 6. SKS (*Credit*) : 2 sks
 7. Semester (*Semester*) : Semester 5
 8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
-
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa akan dapat Mengembangkan kepribadian mereka kearah yang lebih baik
 10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi yang diberikan kedalam kehidupan nyata
 11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide (masukan), menyelesaikan kasus
 12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang pengembangan kepribadian yang baik
 13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi serta kasus yang terjadi tentang pengembangan kepribadian
 14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Pengenalan Diri, Persepsi, Motivasi, Manajemen Waktu, Konflik dan *Table Manner*
 15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Tatap muka, *elearning*
 16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya-jawab 15 menit akhir tiap pertemuan
 17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Winarti, Euis. (2007). *Pengembangan Kepribadian*, Graha Ilmu: Jakarta