



TOEFL  
Structure skill  
Skill 1-3

---

Lecturer: Puspa Nupitasari, M.Pd



## Skill 1

# Be Sure that the Sentence Has A Subject and A Verb

---

- The most common types of problems in structure questions on Toefl Test --->  
*Subject* and *Verb*
- **Remember:** A Sentence in English must have at least one **Subject** and one **Verb**
- Check ----> perhaps the sentence is missing the subject or the verb or both, or perhaps the sentence has extra subject or verb.

# Remember

## Subject + Verb

---

Example:

Engineers \_\_\_\_\_ for work on the new space program.

- (A) necessary
- (B) are needed
- (C) needs
- (D) Next month

Note: kalimat tersebut sudah memiliki **subject** yaitu **Engineers** tapi belum memiliki verb, dengan demikian kalimat membutuhkan **verb/ kata kerja**, pada pilihan jawaban yang berupa kata kerja adalah **(B) are needed**

## Skill 2

# Be Careful of Objects of Prepositions

---

Preposition (Kata depan)

Example: at, in, on, from, by, with, of, to, under, for , etc

Preposition followed by noun (Preposition + Noun)

Note: Noun yang menjadi objek dari preposition tidak dapat menjadi subjek dari kalimat.

With his friend B found the movie theater.

- (A) has
- (B) he
- (C) later
- (D) when

Note: pada contoh soal di atas, kata “his friend” bukan subject dari kalimat karena ada preposisi “with” di depan, jadi his friend hanya objek dari preposisi “with”. Dengan demikian kalimat ini masih memerlukan subjek, opsi yang berupa subjek adalah (B) he

# Skill 3

## Be careful of Appositives

---

- Appositive (Penjelasan subject)
- Ada dua kemungkinan letak apositive
- APP, S V atau S, APP, V (S=Subject, App=appositive, V=Verb)
- contoh:
- A really good machanic, Tom is fixing a car
- Tom, a realy good mechanic, is fixing the car

Note: Perhatikan letak tanda koma (,) karna sangat menentukan subject dari kalimat dalam soal structure toefl



# Source: Longman

---

Note: Pelajari dan kerjakan latihan yang ada di setiap skill 1-3 yang ada di buku longman untuk lebih memahami penjelasan