

<p>1. RPS 2. Rencana Kontrak Perkuliahan</p>	<p>Mampu memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan Rencana Kontrak Perkuliahan.</p>	<p>1. RPS 2. Rencana Kontrak Perkuliahan</p>	<p>Ceramah, Diskusi</p>	<p>Memahami dan menjelaskan: 1. RPS 2. Rencana Kontrak Perkuliahan</p>	<p>1x3x50 menit</p>	<p>Partisipasi</p>	<p>RPS</p>
<p>RUANG LINGKUP DAN SEJARAH PSIKOLOGI INDUSTRI/ ORGANISASI</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami pengertian yang komprehensif tentang pengertian psikologi, psikologi industri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian psikologi - Pengertian psikologi industri - perbedaan antara psikologi industri/organisasi dengan program – program bisnis - Bidang gerak Psikologi industri dan organisasi 	<p>Dosen : Menerangkan (dengan contoh)</p> <p>Mahasiswa : Mendengarkan, mencatat</p>	<p>Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan</p>	<p>90 menit</p>	<p>Partisipasi, tes lisan</p>	<p>Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda</p>
<p>MOTIVASI</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami hal-hal khusus berkaitan dengan motivasi secara umum</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pengantar -Pengertian Motivasi -Konsep dasar motivasi - Motivasi kerja dan Prestsi kerja 	<p>Dosen : Menerangkan (dengan contoh)</p> <p>Mahasiswa : Mendengarkan, mencatat</p>	<p>Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan</p>	<p>90 menit</p>	<p>Partisipasi, tes lisan</p>	<p>Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda</p>
<p>PRESTASI KERJA</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami hubungan motivasi kerja dan prestasi kerja karena terkait dengan tingkah laku manusia yang wujudnya dapat terkait dengan prestasi kerja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pengertian prestasi kerja - Kriteria Pengukuran prestasi kerja - Motivasi kerja dan Prestsi kerja 	<p>Elearning</p>	<p>Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan</p>	<p>90 menit</p>	<p>Partisipasi, tes lisan</p>	<p>Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda</p>
<p>KEPUASAN KERJA</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami kepuasan kerja yang dirasakan oleh individu berdasarkan persepsi mereka</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Kepuasan kerja - Teori kepuasan kerja 	<p>Dosen : Menerangkan (dengan contoh)</p>	<p>Ketepatan materi yang dijelaskan pada</p>	<p>90 menit</p>	<p>Partisipasi, tes lisan</p>	<p>Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda</p>

		Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kepuasan kerja	Mahasiswa : Mendengarkan, mencatat	mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan			
STRES KERJA	Mahasiswa dapat memahami salah satu kondisi kerja di tempat kerja	-Pengertian stres kerja - Gejala stres -- sumber stres - Pendekatan pribadi dalam mengelola stres - Pendekatan organisasi dalam mengelola stres kerja	Elearning	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	90 menit	Partisipasi, tes lisan	Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda
KONFLIK	Mahasiswa dapat memahami konflik dapat membuat seseorang mengalami perubahan perilaku yang lebih mendalam kebermaknaan konflik tersebut	-Pengertian konflik -Bentuk-bentuk konflik - Konflik organisasi -Pandangan terhadap konflik -Ciri-ciri konflik -Perkembangan konflik	Dosen : Menerangkan (dengan contoh) Mahasiswa : Mendengarkan, mencatat	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	90 menit	Partisipasi tes lisan	Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda
SELEKSI	Memahami konsep dan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi perencanaan dan pengadaan SDM	1.1 Pengertian penarikan, seleksi, penempatan, dan orientasi SDM 1.2 Sumber dan evaluasi penarikan SDM 1.3 Kriteria dan kualifikasi dasar seleksi SDM 1.4 Proses dan kendala seleksi	Elearning	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	90 menit	Partisipasi tes lisan	Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda

PENEMPATAN KERJA	Memahami konsep dan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi perencanaan dan pengadaan SDM	1.5 Pengertian 1.6 Faktor yg mempengaruhi penempatan SDM 1.7 Manfaat orientasi SDM	Dosen : Menerangkan (dengan contoh) Mahasiswa : Mendengarkan, mencatat	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	90 menit	Partisipasi tes lisan	Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda
PELATIHAN	Memahami dan menguraikan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pengembangan SDM	6.1 Arti Pentingnya serta Manfaat Perencanaan dan Pengembangan Karir 6.2 Tahapan karir 6.3 Proses Perencanaan dan Pengembangan Karir 6.4 Peranan Departemen SDM dalam Perencanaan dan Pengembangan Karir	Elearning	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	90 menit	Partisipasi tes lisan	Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda

<p>PENGEMBANGAN SDM</p>	<p>Memahami dan menguraikan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pengembangan SDM</p>	<p>6.5 Arti Pentingnya serta Manfaat Perencanaan dan Pengembangan Karir 6.6 Tahapan karir 6.7 Proses Perencanaan dan Pengembangan Karir 6.8 Peranan Departemen SDM dalam Perencanaan dan Pengembangan Karir</p>	<p>Dosen : Menerangkan (dengan contoh) Mahasiswa : Mendengarkan, mencatat</p>	<p>Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan</p>	<p>90 menit</p>	<p>Partisipasi tes lisan</p>	<p>Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda</p>
<p>LINGKUNGAN KERJA</p>	<p>Memahami dan menguraikan lingkungan kerja yang berpengaruh terhadap perilaku SDM</p>	<p>1.1 Pengertian lingkungan kerja 1.2 jenis-jenis lingkungan kerja</p>	<p>Elearning</p>	<p>Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan</p>	<p>90 menit</p>	<p>Partisipasi tes lisan</p>	<p>Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda</p>
<p>KARAKTERISTIK PRIBADI</p>	<p>Memahami dan menguraikan karakteristik SDM yang berpengaruh terhadap kinerja SDM</p>	<p>1.1 Pengertian karakteristik</p>	<p>Dosen : Menerangkan (dengan contoh) Mahasiswa : Mendengarkan, mencatat</p>	<p>Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan</p>	<p>90 menit</p>	<p>Partisipasi tes lisan</p>	<p>Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda</p>

KEPEMIMPINAN	Memahami pengertian dan sifat kepemimpinan, gaya kepemimpinan dalam suatu organisasi	1.1 Pengertian kepemimpinan 1.2 Sifat kepemimpinan 1.3 gaya kepemimpinan	Elearning	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	90 menit	Partisipasi tes lisan	Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda
KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA	Memahami konsep dan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pemeliharaan SDM dalam sebuah organisasi	10.1 Kesehatan dan keselamatan kerja 10.2 Program pelayanan SDM 10.3 Kepuasan Kerja dan disiplin karyawan 10.4 Hubungan Industrial dan tahapannya 10.5 Peranan serikat pekerja dalam organisasi 10.6 Hubungan Industrial Pancasila	Elearning	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	90 menit	Partisipasi tes lisan	Sutarto Wijono Ashar Sunyoto Munanda

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Tugas, Kajian data Sekunder, Problem solving

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Kriteria penilaian yang akan digunakan untuk mengetahui keberhasilan kegiatan pembelajaran dalam matakuliah ini adalah:

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	Kehadiran (80%)	5
2.	Keaktifan di kelas (individu)	5
3.	Kuis	15
4.	Tugas individu dan kelompok	15
5.	Ujian Tengah Semester	30
6.	Ujian Akhir Semester	30
	Jumlah	100

Selanjutnya jumlah skor yang dicapai mahasiswa dikonversikan ke dalam huruf A, B, C, D, atau E dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor yang Dicapai	Nilai
≥ 85	A
75 – 84	B
65 – 74	C
55 – 64	D
< 54	E

12. Buku Sumber (*References*)

- (1) Wilson, Bangun,
- (2) Dessler, Gary. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi 14. Jakarta. Salemba Empat. 2015.
- (3) Sedarmayanti. 2016, **Manajemen Sumber Daya Manusia**. Edisi Revisi. Bandung. PT. Refika Aditama . 2016.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
2. Program Studi (*Study Program*) :
3. Jenjang (*Grade*) :
4. Mata Kuliah (*Course*) :
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) :
7. Semester (*Semester*) :
8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
.....
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
.....
.....
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
.....
.....
11. Indikator
(*Indicator*)
.....
.....
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
.....
.....
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
.....
.....
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
.....
.....
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
.....
.....
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
.....
.....
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
.....
.....

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
2. Program Studi (*Study Program*) :
3. Jenjang (*Grade*) :
4. Mata Kuliah (*Course*) :
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) :
7. Semester (*Semester*) :
8. Minggu ke- (*Week*) :
9. Tugas ke- (*Assignment to*) :
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

a. Objek Garapan
(*Object to Claim*)

.....
.....
.....

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
(*What to do and limitations*)

.....
.....
.....

c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan
(*Learning Method, reference used*)

.....
.....
.....

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
(*Assignment Outcomes Description*)

.....
.....
.....

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :