



**ANALISIS SISTEM E-LEARNING PADA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**

**LAPORAN KULIAH KERJA PRAKTEK
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Penulisan Skripsi**

Oleh :

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Rizki | (10.142.219) |
| 2. Ardi Aryanto | (09.142.205) |
| 3. Candra Kristianto | (10.142.177) |
| 4. Dufy Thahary | (10.142.178) |
| 5. Rhoma Donny | (08.142.274) |

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS SISTEM E-LEARNING PADA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**

OLEH :

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. RIZKI | (10.142.219) |
| 2. ARDI ARYANTO | (09.142.205) |
| 3. CANDRA KRISTIAN TO | (10.142.177) |
| 4. DUFY THAHARY | (10.142.178) |
| 5. RHOMA DONNY | (08.142.274) |

LAPORAN KULIAH KERJA PRAKTEK

Untuk memenuhi sebagian dari syarat penulisan skripsi

Disetujui,

Ketua Program Studi
Teknik Informatika
Universitas Bina Darma,

Dosen Pembimbing I,

Ketua,

(M. Akbar S.T.,M.I.T)

Universitas **Bina
Darma**
Fakultas Ilmu Komputer

(Syahril Rizal ST.,MM.,M.kom)

Dosen Pembimbing II,

(Megawaty M.Kom)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ **Mengenal ilmu adalah bijaksana.**
- ❖ **Tidak ada yang tidak bisa, yang ada hanya tidak tahu maka banyak-banyaklah menimba ilmu.**
- ❖ **Pembelajaran yang baik bagi ku adalah kegagalan yang pernah ku terima.**
- ❖ **Ketika bermimpi ku mulai merencanakan lalu ku coba kerjakan.**

Ku persembahkan untuk :

- ❖ **Untuk Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih tak terhingga kuucapkan atas perjuangan mu mengkuliahkan ku, yang akan selamanya ku bayar dengan pengabdian tulus ku sebagai anak.**
- ❖ **Saudara yang aku sayangi, keluarga besar ku, sahabat-sahabat yang menjadi penyemangat hidupku**
- ❖ **Dosen-dosen yang telah sabar membimbing ku dan bersedia memberi ku ilmu**

ABSTRAK

Berdasarkan perkembangan zaman sekarang ini banyak kecanggihan yang telah tercipta dibidang teknologi informasi dan komunikasi, dengan perkembangan tersebut akan membuat manusia menjadi terbantu baik dalam pengerjaan, pencarian, atau hanya sekedar bersenang-senang ataupun mempermudah kegiatan sehari-hari. Kemajuan yang semakin pesat sekarang ini dimotori oleh *internet* sehingga pengetahuan dapat diperoleh dengan mudah dan cepat dan masih banyak lagi manfaat yang didapat dari *internet*. Maka dari *internet* kami memperkenalkan *E-learning* pada Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah yang menggunakan *E-learning* sebagai media pembelajaran *online*, sehingga mempermudah proses belajar mengajar antara mahasiswa dan dosen. Media *E-learning* memudahkan dosen memberikan tugas kepada mahasiswa, memberi materi pembelajaran kepada mahasiswa melalui *E-learning* jika dosen berhalangan hadir, mahasiswa dapat mengumpulkan tugas melalui *E-learning*, dan mahasiswa dapat mengikuti ujian *online* dari dosen.

Kata kunci :” *E-learning*, pembelajaran”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr, Wb

Puji dan syukur penulis ucapkan atas berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Laporan Kuliah Kerja Praktek di Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul “**Analisis Sistem *E-learning* pada Universitas Islam Syarif Hidayatullah Jakarta**” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penyusunan laporan adalah salah satu syarat penyusunan skripsi di Universitas Bina Darma Palembang. Dengan harapan semoga laporan ini dapat diterima dengan baik. Dalam penyusunan laporan penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, juga petunjuk dari berbagai pihak, sehingga membantu dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Praktek dan menyusun laporan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua yang telah mendukung, terutama kepada :

1. Prof. Ir. H. Bochari Rahman, M.sc. Selaku Rektor Universitas Bina darma Palembang.
2. M. Izman Herdiansyah ST.,MM.,Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer.
3. Syahril Rizal ST.,MM.,M.kom Selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika.

4. M. Akbar S.T.,M.I.T Selaku dosen pembimbing I penulisan laporan KKP.
5. Megawaty M.Kom Selaku dosen pembimbing II penulisan laporan KKP.
6. Bapak danIbu Dosen Universitas Bina Darma Palembang.
7. Orang tua, saudara-saudaraku, sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan, masukan, doa serta bantuannya.

Apa bila ada kesalahan ataupun hal yang kurang berkenan penulis mohon maaf, dan penulis berharap masukan, saran,dan kritik yang bersifat membangun sehingga laporan ini dapat diterima dengan baik oleh banyak pihak.

Palembang, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Praktek Kerja Lapangan	3
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	3
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Lokasi dan Waktu Kuliah Kerja Praktek.....	4
1.5.1 Lokasi Penelitian.....	4
1.5.2 Waktu Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan Laporan.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 <i>E-learning</i>	6

2.1.1 <i>E-learning</i>	6
2.1.2 Manfaat <i>E-learning</i>	7
2.1.3 Sejarah Singkat <i>E-learning</i>	8
2.1.4 Tujuan <i>E-learning</i>	9
2.1.5 Teknologi Pendukung <i>E-learning</i>	9
2.1.6 Komponen-Komponen <i>E-learning</i>	10
2.1.7 Dampak Positif dan Negatif <i>E-learning</i>	11
2.2 Analisis	13
2.3 Sistem	13
2.3.1 Sistem	13
2.3.2 Elemen-Elemen Sistem	14
2.4 <i>Internet</i>	15
2.4.1 <i>Internet</i>	15
2.4.2 Sejarah Singkat <i>Internet</i>	16

BAB III TINJAUAN OBJEK

3.1 Sejarah UIN Syarif Hidayatullah	18
3.1.1 Sejarah Singkat Universitas	18
3.2 Visi Dan Misi UIN Syarif Hidayatullah.....	21
3.2.1 Visi UIN Syarif Hidayatullah	21
3.2.2 Misi UIN Syarif Hidayatullah	21
3.3 Struktur Organisasi Sistem <i>E-learning</i> UIN Syarif Hidayatullah	22
3.3.1 Pembagian Tugas	23

3.3.2 Penanggung Jawab <i>E-learning</i>	23
3.3.3 Administratif Sistem	23
3.3.4 Tugas Analisis Dan Pengembangan	23
3.3.5 Pembuatan <i>Course</i>	24
3.4 Kegiatan Organisasi	24
3.5 <i>E-learning</i> UIN Syarif Hidayatullah.....	24
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil.....	26
4.1.1 Observasi.	26
4.1.2 Wawancara	27
4.1.3 Studi Pustaka	27
4.2 Pembahasan	27
4.2.1 Tampilan Awal <i>E-learning</i>	28
4.2.2 Tampilan <i>Login</i>	29
4.2.3 Tampilan Forum	31
4.2.4 Tampilan Program Studi.....	32
4.2.5 Perbandingan Tampilan <i>E-learning</i> UIN Syarif Hidayatullah Dan Universitas Bina Darma	33
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	45
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.3 Struktural Organisasi Sistem <i>E-learning</i>	
UIN Syarif Hidayatullah	22
Gambar 4.1 Tampilan Awal <i>E-learning</i>	28
Gambar 4.2 Tampilan Menu Login	29
Gambar 4.3 Tampilan Login <i>E-learning</i> Jika Terjadi Error.....	30
Gambar 4.4 Tampilan Forum Dalam <i>E-learning</i>	31
Gambar 4.5 Tampilan Program Studi	32
Gambar 4.6 Tampilan awal <i>E-learning</i>	
UBD (universitas Bina Darma).....	33
Gambar 4.7 Tampilan login <i>E-learning</i> UBD	35
Gambar 4.8 Tampilan login <i>E-learning</i> jika	
terjadi kesalahan/lupa password.....	36
Gambar 4.9 Tampilan Forum <i>e-learning</i> UBD 1.....	37
Gambar 4.10 Tampilan Forum <i>e-learning</i> UBD 2.....	38
Gambar 4.11 Tampilan chat 1 UBD	38
Gambar 4.12 Tampilan chat 2 UBD	39
Gambar 4.13 Tampilan Program Studi UBD.....	40
Gambar 4.14 Tampilan Assignments <i>e-learning</i> UBD	41
Gambar 4.15 Tampilan <i>Grades</i> (nilai) <i>e-learning</i> UBD	41
Gambar 4.16 Tampilan profil mahasiswa <i>e-learning</i> UBD	42
Gambar 4.17 Tempat meng-upload tugas	
mahasiswa <i>e-learning</i> UBD	43
Gambar 4.18 Tampilan mahasiswa yang <i>online e-learning</i> UBD	43

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan sistem teknologi sekarang ini telah membuat dunia pendidikan semakin dipermudah (*flexibility*), salah satu caranya yaitu dengan menggunakan *e-learning*. *E-learning* adalah media pembelajaran *online* yang bersifat *open search*, dengan menggunakan media *e-learning* yang dapat dioperasikan dengan *internet*, maka proses pembelajaran dapat dimanfaatkan dengan sebaik mungkin, karena banyak manfaat yang didapat baik dari yang mengajar atau bagi yang mengikuti pembelajaran. *E-learning* sekarang ini banyak digunakan oleh dunia pendidikan, yang telah menggunakan yaitu salah satunya perguruan-perguruan tinggi, memanfaatkan sistem *e-learning* untuk memudahkan mahasiswa dan dosen dalam hal belajar mengajar di lingkungan kampus ataupun di luar kampus sehingga proses pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa akan lebih mudah.

Seperti Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta yang memiliki sistem berbasis *web* disebut AIS yang merupakan *web* universitas dan di dalamnya terdapat sistem *e-learning* bagi mahasiswa. Mahasiswa dapat memanfaatkannya untuk mendapatkan materi pembelajaran dan tempat *upload*

tugas. *E-learning* juga dapat membuat efisien tatap muka antara mahasiswa dan dosen dengan menyediakan bahan pembelajaran terlebih dahulu di *e-learning* tersebut dan juga di dalam *e-learning* terdapat *teleconference* yang dapat menghubungkan dengan *Video call* proses belajar antar Universitas Luar Negeri dan Dalam Negeri kemudian juga antar Universitas Islam Negeri seluruh Indonesia.

Dari latar belakang di atas maka penulis membuat suatu penelitian dengan topik “**Analisis Sistem *E-learning* Pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta**” agar dapat mengetahui sejauh mana manfaat yang diperoleh dengan media *e-learning* bagi mahasiswa ataupun dosen dan juga seberapa besar peranan *e-learning* dalam dunia pendidikan.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas dan pemilihan judul, maka dirumuskan masalah sebagai berikut :

“Bagaimana Menganalisis sistem *e-learning* pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ?”.

1.3 Batasan Masalah

Untuk menghindari terlalu luasnya ruang lingkup pembahasan, maka dalam laporan ini hanya membahas tentang :

- 1) Analisis penggunaan *E-learning* pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta,
- 2) Analisis tampilan *E-learning* pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari ini yaitu untuk menganalisis sistem *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang mempunyai peranan untuk mempermudah pembelajaran bagi mahasiswa dan dosen.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari laporan kuliah kerja praktek ini sebagai berikut :

1. Bagi Penulis

Penulis berharap agar dapat mengenalkan sistem *e-learning* yang bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya untuk lebih mendapatkan ilmu dan pengetahuan serta wawasan yang lebih luas lagi dalam penggunaan teknologi informasi seperti sistem *e-learning* ini

2. Bagi Mahasiswa dan Dosen

- a. *E-learning* dapat membuat efisien tatap muka dosen dan mahasiswa karena bahan pembelajaran telah tersedia di *e-learning*.
- b. Dosen dapat memanfaatkan media *e-learning* sebagai tempat memberikan materi, ruang diskusi bersama mahasiswa dan juga dosen dapat menggunakan *e-learning* untuk melaksanakan ujian *online*.

1.5 Lokasi dan Waktu KKP

1.5.1 Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullaah
Jl. Ir. H. Djuanda No.95 Ciputat Serpong Banten 15412 Jakarta.

1.5.2 Waktu Penelitian

Waktu penelitian pada hari Senin 21 Januari 2013 jam 09.30 – 12.00 di
Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah Jakarta.

1.6 Sistematika Penulisan Laporan

Agar mempermudah dalam penulisan, maka dapat dibagi sistematika laporan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan secara garis besar mengenai latar belakang pemilihan judul, permasalahan, batasan masalah, tujuan dan manfaat serta sistematis penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas teori-teori dasar dan tinjauan pustaka yang mendukung materi penelitian.

BAB III TINJAUAN OBJEK

Bab ini menjelaskan sejarah singkat, visi serta misi universitas dan struktur organisasi, juga membahas kegunaan *e-learning*.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini mengemukakan hasil dan pembahasan dari laporan yang dibuat sehingga mendapatkan hasil yang diinginkan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini adalah penutup dari penulisan laporan kuliah kerja praktek yang berisi kesimpulan dan saran-saran.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 *E-learning*

2.1.1 *E-learning*

E-learning adalah singkatan dari *electronic learning* yang merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya *internet* sebagai sistem pembelajarannya. Secara luas *e-learning* yaitu proses belajar mengajar dengan media elektronik dan *internet* baik secara formal ataupun informal, ada beberapa manfaat dari *e-learning* diantaranya :

1. Lebih efisien dan efektif.
2. Menghemat kertas karena mahasiswa tidak perlu lagi mengumpulkan tugas yang harus dicetak, mahasiswa hanya perlu *upload* tugas mereka ke *e-learning*.
3. Jika dosen berhalangan untuk hadir maka dosen bisa memberikan materi atau latihan melalui *e-learning*.
4. Mahasiswa dapat mendapatkan informasi dan dapat mengakses materi belajar setiap waktu dan masih banyak lagi manfaat-manfaat yang didapat dari *e-learning*.

2.1.2 Manfaat *E-learning*

Ada beberapa manfaat *e-learning* diantaranya adalah pembelajaran didapat dari mana saja dan kapan saja, bertambahnya interaksi pembelajaran antara mahasiswa dengan yang mengajar, menjangkau mahasiswa secara luas, mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran. Ada dua sudut pandang manfaat yang dapat dilihat dari *e-learning* diantaranya yaitu :

a. Manfaat bagi mahasiswa

Mahasiswa dapat memanfaatkan *e-learning* sehingga akan lebih dipermudah karena melalui sistem *e-learning* ini mahasiswa dapat menghemat waktu, mereka dapat mengakses materi pembelajaran kapan saja dan dimana saja setiap saat, mahasiswa dapat mengumpulkan tugas dengan *upload* ke *e-learning* tanpa harus bersusah payah menyalin ataupun mencetak tugas-tugas mereka, juga kapasitas belajar mereka tidak lagi terbatas dengan ruang kelas namun dapat belajar kapanpun mereka inginkan.

b. Manfaat bagi dosen

Dosen atau pengajar dapat dengan mudah memperbarui materi yang akan mereka ajarkan pada mahasiswa dan meningkatkan angka kehadiran mahasiswa.

2.1.3 Sejarah Singkat *E-learning*

E-learning pertama kali diperkenalkan oleh Universitas Illinois di Urbana-Champaign dengan menggunakan sistem intruksi berbasis komputer dan nama komputernya adalah Plato. Perkembangan *e-learning* dari masa kemasa yaitu :

1) Tahun 1990 pada masa CBT

CBT (*computer-based-training*) yaitu dimana masa banyaknya muncul sistem *e-learning* yang berjalan dalam PC *standlone* ataupun berbentuk dalam kemasan CD-ROM yang berisikan materi pembelajaran baik berupa tulisan ataupun multimedia.

2) Tahun 1994

CBT yang telah diterima oleh masyarakat muncul dalam bentuk paket-paket yang lebih menarik dan diproduksi secara masal.

3) Tahun 1997 pada masa LMS

LMS (*Learning-Management-System*). Seiring dengan perkembangan *internet* masyarakat dunia mulai terhubung dengan *internet* karena, adanya kebutuhan informasi dan dengan *internet* jarak ataupun waktu sekarang ini tidak menjadi halangan lagi. Semenjak itulah muncul LSM. Ada beberapa Standar LSM yang berbeda-bada yaitu : AICC, IMS, SCORM, IEE LOM, ARIADNE, dan sebagainya.

4) Tahun 1999 pada masa *E-learning* berbasis *web*

Perkembangan LSM menuju aplikasi *e-learning* berbasis *web* yang berkembang secara total. Tampilannya semakin menarik berpadu dengan multimedia dengan format-format data yang lebih standar dan kecil.

2.1.4 Tujuan *E-learning*

Tujuan dari adanya *e-learning* yaitu untuk meningkatkan daya serap dari para mahasiswa atas materi yang diajarkan, meningkatkan partisipasi aktif dari mahasiswa, meningkatkan kemampuan belajar mandiri, dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran, diharapkan mahasiswa dapat belajar mandiri, *e-learning* adalah model pembelajaran baru yang dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai fasilitas teknologi informasi seperti, komputer yang terdiri dari *hardware* dan *software*, didukung pula dengan teknologi jaringan seperti LAN atau WAN, dan juga teknologi komunikasi seperti radio, telepon, dan satelit.

2.1.5 Teknologi pendukung *E-learning*

Dalam prakteknya *e-learning* membutuhkan bantuan teknologi, Ada beberapa teknologi pendukung kerja *e-learning* yaitu :

- Adanya komputer yang berupa perangkat keras (*hardware*) ataupun perangkat lunak (*software*).
- Teknologi jaringan seperti *internet* yang mendukung proses kerja *e-learning*.

Namun pada prinsipnya teknologi tersebut dikelompokkan menjadi dua yaitu :

- *Technology base learning*, pada prinsipnya terdiri dari *audio information techonolgies* seperti *radio, video, tape, voice mail telephone* dan *video information technologies* seperti *video tape, video text, video messaging*
- *Technology base web learning*, pada dasarnya adalah *data technology information* seperti *bulletin board, internet, dan email*

2.1.6 Komponen – komponen *E-learning*

Komponen- komponen yang membentuk *e-learning* adalah :

1. infrastruktur *e-learning*

Yaitu dapat berupa PC (*personal computer*), jaringan komputer, *internet*, dan juga perlengkapan multimedia seperti layanan *teleconference*.

2. sistem dan aplikasi *e-learning*

Merupakan perangkat lunak yang memvirtualisasi proses belajar mengajar konvensional.

3. konten *e-learning*

Adalah konten dan bahan ajaran yang ada pada *e-learning* sistem yang harus dapat dijalankan dan digunakan oleh mahasiswa kapan dan dimanapun.

4. aktor (*actor*)

Merupakan pelaksana dalam *e-learning* boleh dikatakan sama dengan proses belajar mengajar konvensional yaitu perlu adanya instruktur pembimbing (dosen) , mahasiswa yang menerima bahan ajaran dan administrator yang mengelolah administrasi dan proses belajar mengajar.

2.1.7 Dampak Positif dan Negatif *E-learning*

Sebagai bentuk pembelajaran jarak jauh, *e-learning* memiliki beberapa dampak positif dan negatif dari pembelajaran model terbaru ini diantaranya :

A. Dampak positif

1. Mahasiswa dapat memperoleh bahan belajar atau materi serta soal-soal yang harus diselesaikan.
2. Mahasiswa dapat mengakses dan mengetahui informasi hasil pekerjaan atau nilai yang diperoleh.
3. Mahasiswa dapat belajar dari komputer pribadi dengan memanfaatkan akses jaringan lokal ataupun jaringan *internet*.
4. Mahasiswa dapat menggunakan media CD/DVD yang telah disiapkan.
5. Mahasiswa bisa mengatur sendiri waktu belajar dan tempat dari mana ia mengakses pelajaran.

6. Jumlah mahasiswa yang bisa ikut berpartisipasi dan berinteraksi dalam kegiatan pembelajaran tidak terbatas dengan kapasitas kelas.
7. Mahasiswa dapat melakukan interaksi secara berkelompok melalui *group* yang dapat dibuat sendiri oleh para mahasiswa berdasarkan tema matakuliah yang dipilih.
8. Materi pembelajaran dapat diketengahkan dengan kualitas yang lebih standar dibandingkan kelas.

B. Dampak Negatif

1. Adanya kecurangan, *plagiasi*, dan pelanggaran hak cipta, juga pembajakan materi ataupun tugas.
2. Adanya akses ilegal dalam proses pembelajaran.
3. Kurangnya interaksi langsung antar mahasiswa dan dosen serta kecendrungan mengabaikan aspek akademik.
4. Mahasiswa yang tidak memiliki motivasi belajar yang tinggi cenderung gagal.
5. Tidak semua tempat menyediakan fasilitas *internet* sehingga mahasiswa yang bermasalah dengan fasilitas yang berkaitan dengan media *internet* akan kesulitan bahkan tidak dapat mengikuti pembelajaran melalui *e-learning*.

2.2 Analisis

Analisis menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002 : 43) adalah penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antar bagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan.

Menurut Anne Gregory analisis adalah langkah pertama dalam proses perencanaan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa analisis adalah proses menguraikan ide pokok pikiran mengenai komponen-komponen perencanaan untuk mendapatkan hasil dan tujuan dari semua proses yang dilakukan.

2.3 Sistem

2.3.1 Sistem

Sistem berasal dari bahasa Latin (*systema*) dari bahasa Yunani (*sustema*) adalah suatu kesatuan yang terdiri dari komponen-komponen atau elemen yang dihubungkan bersama untuk memudahkan aliran informasi, materi atau energi untuk mencapai suatu tujuan. Sistem juga merupakan kesatuan bagian-bagian yang saling berhubungan berada dalam suatu wilayah serta memiliki item-item penggerak. Dalam sebuah sistem ada elemen sistem, yang terdiri dari beberapa elemen yang membentuk sebuah sistem.

2.3.2 Elemen-Elemen Sistem

1) Tujuan

Setiap sistem memiliki tujuan, baik satu atau mungkin lebih banyak. Tujuan inilah yang menjadi motivasi yang mengarahkan sistem. Tanpa tujuan, sistem menjadi tak terarah dan tak terkendali.

2) Masukan

Masukan (*input*) sistem adalah segala sesuatu yang masuk ke dalam sistem dan selanjutnya menjadi bahan yang diproses. Masukan dapat berwujud tampak ataupun tidak tampak. Contoh masukan yang berwujud tampak adalah bahan-bahan mentah, sedangkan yang berwujud tidak tampak contohnya adalah informasi.

3) Proses

Proses merupakan bagian yang melakukan perubahan atau transformasi dari masukan menjadi keluaran yang berguna dan lebih bernilai, misalnya informasi atau produk, tetapi juga bisa berupa hal-hal yang tidak berguna seperti sisa pembuangan ataupun limbah.

4) Keluaran

Keluaran (*output*) merupakan hasil dari proses pada sistem informasi keluaran bisa berupa suatu informasi, saran, data dan lain sebagainya.

5) Batas

Yang disebut batas (*boundary*) sistem adalah pemisah antara sistem dan daerah di luar sistem (lingkungan). Batas sistem menentukan *konfigurasi*, ruang lingkup atau kemampuan sistem.

6) Mekanisme Pengendalian dan *Feedback*

Mekanisme pengendalian (*control mechanism*) diwujudkan dengan menggunakan umpan balik (*Feedback*), yang mencuplik keluaran. Umpan balik ini digunakan untuk mengendalikan baik masukan maupun proses. Tujuannya adalah mengatur agar sistem berjalan sesuai dengan tujuan.

7) Lingkungan

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada diluar sistem lingkungan dapat mempengaruhi sistem yaitu dapat menguntungkan atau merugikan sistem.

2.4 Internet

2.4.1 Internet

Menurut Verzello yang dalam Jogiyanto HM (2001) *Interconnected Network* atau yang lebih populer dengan sebutan *Internet* adalah sebuah sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Internet secara harfiah ialah sistem global dari seluruh jaringan komputer yang saling terhubung menggunakan standar *internet protocol suit* untuk

melayani milyaran pengguna, Setiap komputer dan jaringan terhubung secara langsung maupun tidak langsung ke beberapa jalur utama yang disebut *internet backbone* dan dibedakan satu dengan yang lainnya menggunakan *unique name* yang biasa disebut dengan alamat IP.

Internet dapat menghubungkan satu komputer ke komputer-komputer yang lainnya diseluruh dunia melalui *server* dan *router* yang terdeteksi. Ketika dua atau lebih komputer terhubung dengan *internet* mereka bisa saling kirim dan terima informasi seperti teks, gambar, suara, video, dan program komputer berupa *software* dan aplikasi.

2.4.2 Sejarah Singkat *Internet*

Pada mulanya *internet* adalah jaringan komputer yang dibentuk oleh departemen pertahanan Amerika Serikat di tahun 1969. *Internet* dibuat pada dasarnya untuk tujuan militer melalui proyek ARPA yang di sebut ARPANET dimana mereka mendemonstrasikan bagaimana dengan *hardware* dan *software* komputer berbasis unix, kita dapat melakukan komunikasi melalui jarak yang tak terhingga melalui saluran telepon. Melalui ARPANET tersebut mereka membuat rancangan jaringan sehingga menemukan cikal bakal *protocol* baru yang sekarang ini dipakai yaitu IP/TCP.

Di awal 1980-an, ARPANET terpecah menjadi dua jaringan, yaitu ARPANET dan MILNET. Pada mulanya jaringan interkoneksi ini disebut DARPA *Internet*, tapi lama-kelamaan disebut sebagai *internet* saja. Sesudahnya, *internet* mulai digunakan untuk kepentingan akademis dengan menghubungkan

beberapa perguruan tinggi (*UCLA, University of California at Santa Barbara, University of Utah, dan Stanford Research Institute*). Ini disusul dengan dibukanya layanan *Usenet* dan *Bitnet* yang memungkinkan *internet* diakses melalui sarana komputer pribadi (PC). (Verzello yang diterjemahkan oleh Jogyanto HM (2001)).

BAB III

TINJAUAN OBJEK

3.1 Sejarah Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

3.1.1 Sejarah Singkat Universitas

Pada 1 Juni 2007 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta merayakan "golden anniversary". Selama setengah abad, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menjalankan mandatnya sebagai institusi pembelajaran dan transmisi ilmu pengetahuan, institusi riset yang mendukung proses pembangunan bangsa, dan sebagai institusi pengabdian masyarakat yang menyumbangkan program-program peningkatan kesejahteraan sosial. Selama setengah abad itu pula, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah melewati beberapa periode sejarah sehingga sekarang ini telah menjadi salah satu universitas Islam terkemuka di Indonesia. Secara singkat sejarah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat dibagi ke dalam beberapa periode, yaitu periode perintisan, periode fakultas IAIN al-Jami'ah, periode IAIN Syarif Hidayatullah, dan periode UIN Syarif Hidayatullah.

IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai salah satu IAIN tertua di Indonesia yang bertempat di Ibukota Jakarta, menempati posisi yang unik dan strategis. Ia tidak hanya menjadi "Jendela Islam di Indonesia", tetapi juga sebagai simbol bagi kemajuan pembangunan nasional, khususnya di bidang

pembangunan sosial-keagamaan. Sebagai upaya untuk mengintegrasikan ilmu umum dan ilmu agama, lembaga ini mulai mengembangkan diri dengan konsep IAIN dengan mandat yang lebih luas (IAIN with Wider Mandate) menuju terbentuknya Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Dengan keluarnya Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 031 tanggal 20 Mei 2002 IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta resmi berubah menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Peresmian dilakukan oleh Wakil Presiden Republik Indonesia, Hamzah Haz, pada 8 Juni 2002 bersamaan dengan upacara Dies Natalis ke-45 dan Lustrum ke-9 serta pemancangan tiang pertama pembangunan Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melalui dana Islamic Development Bank (IDB). Satu langkah lagi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menambah fakultas yaitu Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (Program Studi Kesehatan Masyarakat) sesuai surat keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 1338/ D/T/2004 Tahun 2004 tanggal 12 April 2004 tentang ijin Penyelenggaraan Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1) pada Universitas Islam Negeri dan Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam tentang izin penyelenggaraan Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana (S1) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor Dj.II/37/2004 tanggal 19 Mei 2004.

Sebagai bentuk reintegrasi ilmu, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sejak tahun akademik 2002/2003 menetapkan nama-nama fakultas sebagai berikut:

1. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
2. Fakultas Adab dan Humaniora
3. Fakultas Ushuluddin
4. Fakultas Syari'ah dan Hukum
5. Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi
6. Fakultas Dirasat Islamiyah
7. Fakultas Psikologi
8. Fakultas Ekonomi dan Bisnis
9. Fakultas Sains dan Teknologi
10. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
11. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
12. Sekolah Pascasarjana

Hingga tahun 2008 wisuda ke-85 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menghasilkan alumni lebih dari 50.000 orang, baik lulusan Sarjana Strata Satu (S1) maupun Sarjana Magister (S2) dan Sarjana Doktor (S3). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terus berupaya menyiapkan peserta didiknya menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan keagamaan dan ilmu ilmu terkait lainnya dalam arti yang seluas-luasnya.

3.2 Visi dan Misi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

3.2.1 Visi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

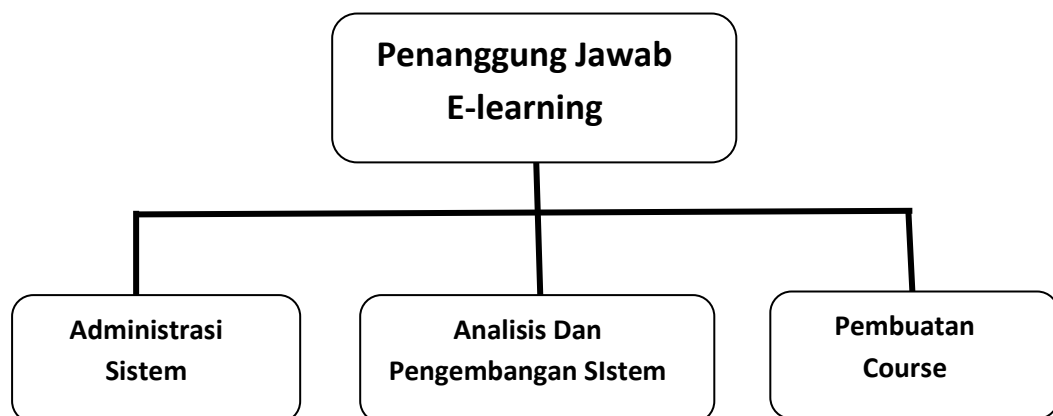
Berdaya saing tinggi dan terdepan dalam mengembangkan dan mengintegrasikan aspek keilmuan, keislaman dan keindonesiaan.

3.2.2 Misi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

1. Menghasilkan sarjana yang memiliki keunggulan kompetitif dalam persaingan global;
2. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan untuk mengembangkan dan mengintegrasikan aspek keislaman, keislaman dan keindonesiaan;
3. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian yang bermanfaat bagi kepentingan keilmuan dan kemasyarakatan;
4. Membangun *good university governance* dan manajemen yang profesional dalam mengelola sumber daya perguruan tinggi sehingga menghasilkan pelayanan prima kepada sivitas akademika dan masyarakat;
5. Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga nasional, regional, maupun internasional.

3.3 Struktur Organisasi Sistem *E-Learning* UIN Syarif Hidayatullah

Semua Universitas dalam menjalankan aktivitasnya mempunyai sasaran tertentu yang hendak dicapai. Untuk maksud dan sasaran itu dibutuhkan keterlibatan seluruh bagian yang terdapat dalam organisasi tersebut untuk dikoordinasi dalam melaksanakan kegiatan operasional universitas dengan pembagian tugas yang dapat mengoptimalkan pencapaian tujuan. pembagian dan wewenang ini dibuat dengan struktur organisasi. struktur organisasi didefinisikan sebagai suatu proses tersusun yang orang-orangnya berinteraksi untuk mencapai tujuan. dari definisi tersebut dapat dilihat tiga elemen penting, yaitu interaksi manusia, pencapaian tujuan, dan struktur.



3.3.1 Pembagian Tugas

Tugas ini wewenang masing-masing bagian berdasarkan struktur organisasi di atas adalah sebagai berikut :

3.3.2 Penanggung Jawab *E-Learning* (Ketua Biro Akademik)

1. Menjamin ketersediaan sistem *E-learning*.
2. Menjamin adanya proses sosialisasi sistem *E-learning*.

3.3.3 Administrator Sistem (Staf Biro Akademik)

1. Mengelola *user* dan *role* setiap *user*.
2. Mengelola data yang dibutuhkan oleh setiap pengajar, termasuk daftar mahasiswa yang berhak mengikuti mata kuliah tertentu.
3. Memantau penggunaan sistem oleh para dosen dan mahasiswa.

3.3.4 Tugas Analisis dan Pengembangan (Staf PKSI)

1. Menganalisis kebutuhan dan merancang perubahan untuk mengakomodasi kebutuhan *user*.
2. Melaksanakan pengembangan sistem untuk mengakomodasi kebutuhan *user*.
3. Melaksanakan pengembangan sistem untuk mengikuti perkembangan teknologi.

3.3.5 Pembuatan Course (Ketua Program Studi)

1. Mengelola mata kuliah yang dibuka pada suatu semester.
2. Menentukan dosen yang berhak meng-*update course*.

3.4 Kegiatan Organisasi

Kegiatan organisasi yang dilakukan dengan adanya perkumpulan sebagai *user* atau pengguna yang aktif sebagai mahasiswa agar mengikuti perkembangan *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah dengan adanya informasi setiap id (identitas) kunjungan mahasiswa, seperti aktif dalam kegiatan forum tanya jawab diantara dosen dan mahasiswa dan semuanya terjalin dan tak ada kendala sebelumnya.

3.5 *E-learning* UIN Syarif Hidayatullah

Model pembelajaran menggunakan *e-learning* berakibat pada perubahan budaya belajar dalam konteks pembelajarannya, ada empat komponen penting dalam membangun budaya belajar dengan menggunakan model *e-learning*.

Pertama, mahasiswa dituntut secara mandiri dalam belajar dengan menggunakan berbagai pendekatan yang sesuai agar mahasiswa mampu mengarahkan, memotivasi, mengatur dirinya sendiri dalam pembelajaran.

Kedua, pengajar mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, memfasilitasi dalam pembelajaran, memahami belajar dan hal-hal yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

Ketiga, tersedianya infrastruktur yang memadai.

Keempat, administrator yang kreatif serta penyiapan infrastruktur dalam memfasilitasi pembelajaran. *E-Learning* merupakan alternative pembelajaran modern yang dapat merubah paradigma pendidikan masa depan, dengan memadukan teknologi informasi sebagai gerbang pengetahuan dunia dengan kemandirian mahasiswa-mhasiswa serta pengajar lebih kreatif dalam menyediakan bahan ajaran agar lebih menarik dan dapat diterima oleh mahasiswa tanpa mengurangi daya serap mereka terhadap materi yang diberikan pada saat tatap muka di kelas. Aplikasi *web* merupakan salah satu teknologi *internet* yang telah berkembang sejak lama dan yang paling umum dipakai dalam pelaksanaan pendidikan dan latihan jarak jauh (*e-learning*).

Secara umum aplikasi di *internet* terbagi menjadi dua jenis, yaitu :

1. *Synchronous System*

Aplikasi yang berjalan secara waktu nyata dimana seluruh pemakai bisa berkomunikasi pada waktu yang sama. Contohnya : *Chatting*.

2. *Asynchronous System*

Aplikasi yang tidak bergantung pada waktu dimana seluruh pemakai bisa mengakses ke sistem dan melakukan komunikasi antar mereka disesuaikan dengan kegiatan belajar mengajar sehingga menjadi hal yang menyenangkan dan menarik dengan memanfaatkan teknologi terbaik saat ini.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil

Dari hasil penelitian mengenai sistem *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah di Jakarta bahwa, *e-learning* itu sendiri digunakan sebagai fasilitas untuk meningkatkan kegiatan belajar mahasiswa dan mempermudah pengajar (dosen) memberikan materi saat tidak bertatap muka dalam proses mengajar. Untuk mendapatkan informasi maka peneliti melakukan metode pengumpulan data yaitu :

4.1.1 Observasi

Melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian dengan mencatat secara sistematis data yang dibutuhkan. Penulis melakukan tinjauan langsung ke UIN Syarif Hidayatullah di Jakarta untuk mengumpulkan data sebagai bahan yang akan diteliti, serta dengan cara mengunjungi situs *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yaitu elearning.fst.uinjkt.ac.id dan *e-learning* Universitas Bina Darma Palembang sebagai perbandingan yaitu elearningbinadarma.ac.id untuk mendapatkan gambar tampilan *e-learning* sebenarnya.

4.1.2 Wawancara

Wawancara dilakukan secara langsung dengan pimpinan, staf dan pihak-pihak terkait yang berwenang untuk memberikan informasi yang berhubungan dengan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Wawancara (tanya jawab) yang dilakukan yaitu dengan Dr. Agus Salim selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, mengenai apa tujuan UIN Syarif Hidayatullah menggunakan media *e-learning* sebagai alat pembelajaran dan apa saja manfaat yang didapat baik bagi mahasiswa ataupun dosen.

4.1.3 Studi Pustaka

Metode yang dilakukan adalah dengan cara mencari bahan yang mendukung dalam pendefinisian masalah melalui buku, dan *internet* yang erat terkait dengan objek permasalahan.

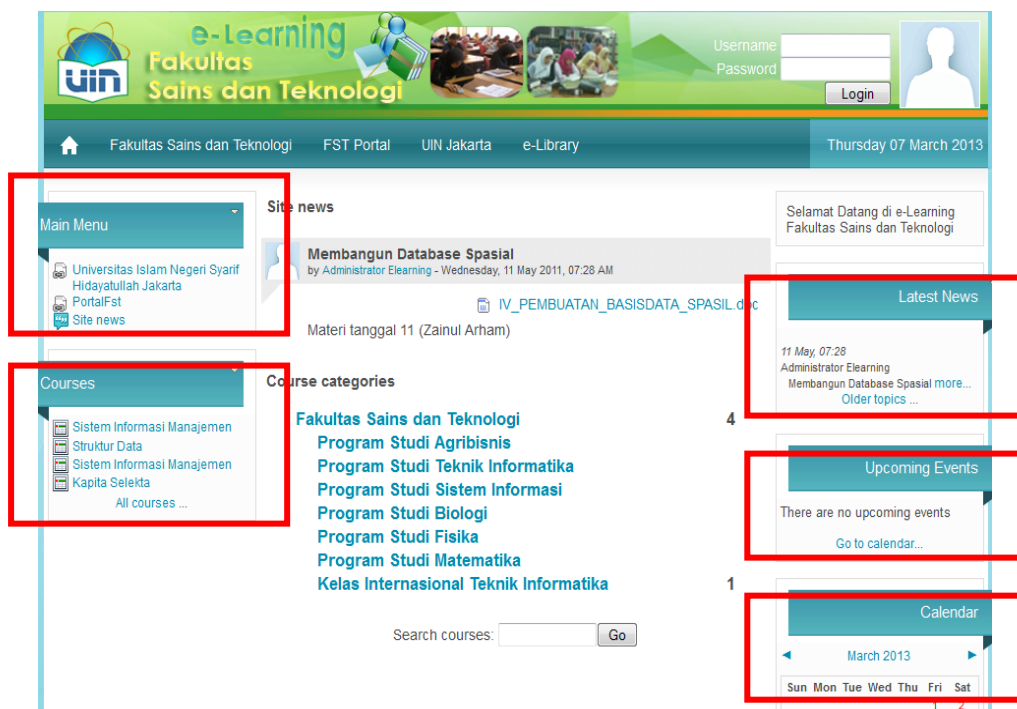
4.2 Pembahasan

Sistem *E-learning* UIN Syarif Hidayatullah menggunakan aplikasi *Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment* (MOODLE). Aplikasi berbasis *web*, yang berarti aplikasi ini berjalan pada server dan dapat diakses dengan menggunakan *web browser*, juga menggunakan jaringan *internet*. Penelitian deskriptif ini merupakan penelitian yang harus benar hanya memaparkan apa yang terdapat atau terjadi dalam objek, lapangan atau wilayah tertentu tanpa harus dimanipulasi. Data yang terkumpul diklasifikasikan, atau dikelompokkan menurut jenis, sifat, atau kondisinya.

Didalam pembahasan ini penulis akan menampilkan sistem UIN Syarif Hidayatullah sebagai berikut :

4.2.1 Tampilan Awal *E-learning*

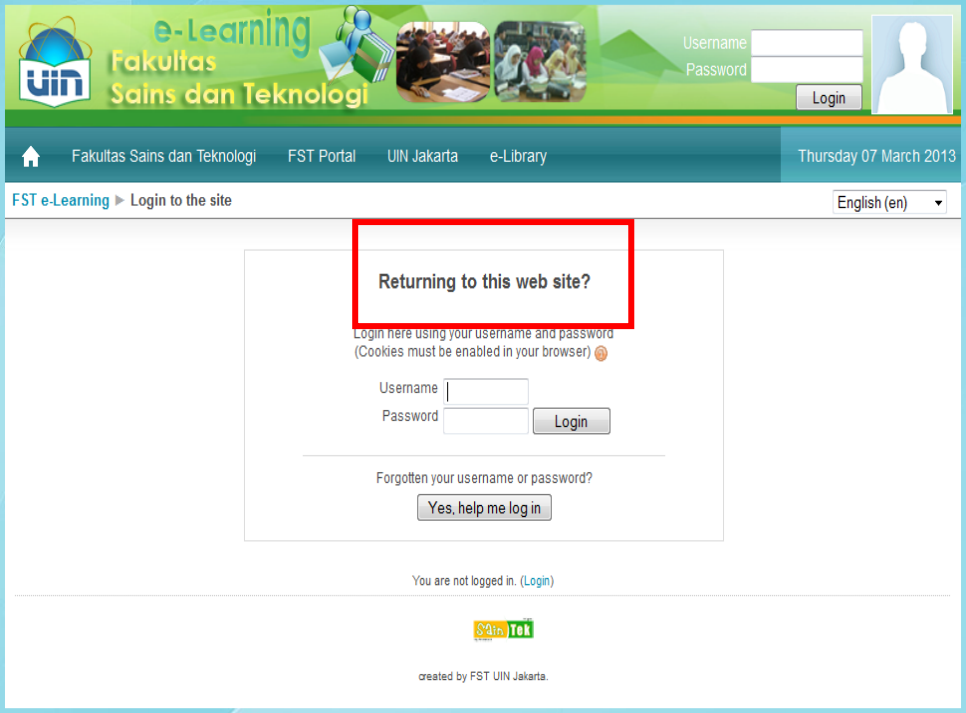
Tampilan awal *E-learning* UIN Syarif Hidayatullah yang menampilkan beberapa informasi dan jendela login. seperti *bulletin board* yang ditandai dalam kotak merah. Pada tampilan awal e-learning ini terdapat *bulletin board*, *main menu*, *courses*, *lastest news*, *upcoming events*, dan *calender*



Gambar 4.1 Tampilan Awal *E-learning*

4.2.2 Tampilan Login

Pada tampilan ini terdapat tampilan login mahasiswa dengan memasukkan *username* dan *password* seperti yang terdapat dalam kotak merah di bawah ini. agar mahasiswa dapat masuk ke dalam *e-learning*.

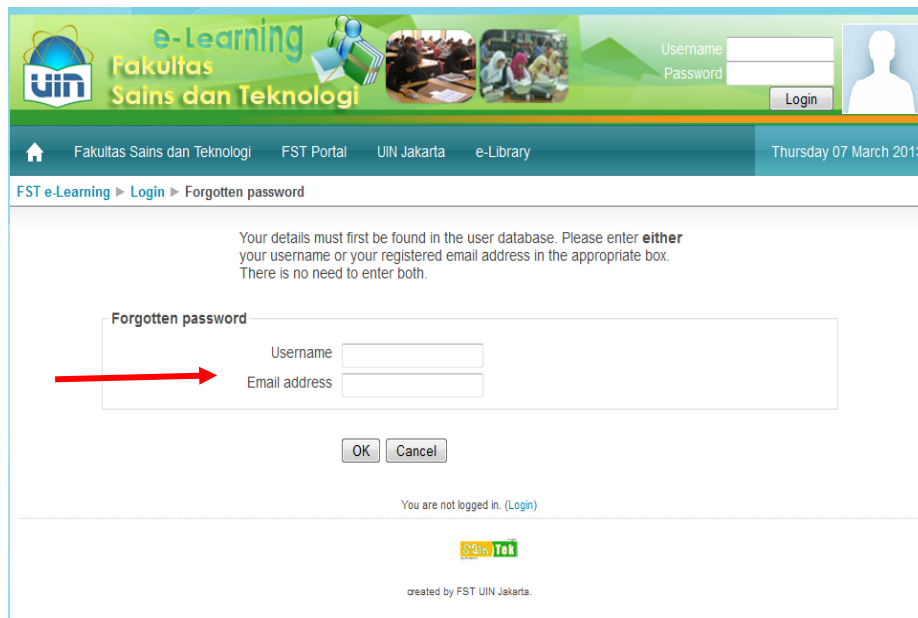


The screenshot displays the login interface of the UIN e-Learning system. At the top, there is a banner with the UIN logo and the text 'e-Learning Fakultas Sains dan Teknologi'. Below this, a navigation bar contains links for 'Fakultas Sains dan Teknologi', 'FST Portal', 'UIN Jakarta', and 'e-Library', along with the date 'Thursday 07 March 2013'. The main content area features a login form. A red rectangular box highlights the central part of the form, which contains the text 'Returning to this web site?' and 'Login here using your username and password (Cookies must be enabled in your browser)'. Below this, there are input fields for 'Username' and 'Password', followed by a 'Login' button. A link for 'Forgotten your username or password?' is also present, with a 'Yes, help me log in' button below it. At the bottom of the form, it states 'You are not logged in. (Login)'. The footer of the page includes the 'Sains Tek' logo and the text 'created by FST UIN Jakarta'.

Gambar 4.2 Tampilan Login E-learning

Berikut cara untuk login.

- Untuk masuk, silahkan masukkan *username* dan *password* lalu klik tombol *login*.
- Apabila terjadi kesalahan dalam melakukan *login*, maka sistem akan menampilkan tampilan sebagaia berikut :



The screenshot displays the FST e-Learning interface. At the top, there is a header with the UIN logo, 'e-Learning' text, and 'Fakultas Sains dan Teknologi'. Below this is a navigation bar with links: 'Fakultas Sains dan Teknologi', 'FST Portal', 'UIN Jakarta', and 'e-Library'. The date 'Thursday 07 March 2013' is shown on the right. The main content area is titled 'FST e-Learning > Login > Forgotten password'. It contains a message: 'Your details must first be found in the user database. Please enter **either** your username or your registered email address in the appropriate box. There is no need to enter both.' Below this is a form titled 'Forgotten password' with two input fields: 'Username' and 'Email address'. A red arrow points to the 'Email address' field. There are 'OK' and 'Cancel' buttons below the form. At the bottom, it says 'You are not logged in. ([Login](#))' and 'created by FST UIN Jakarta.'

Gambar 4.3 Tampilan Login *E-learning* Jika Terjadi *Error* (Kesalahan)

Apabila terjadi kesalahan karena salah memasukan *password* (lupa *password*) maka tampilan akan berubah menjadi seperti tampilan diatas yaitu adanya perintah untuk memasukan *username* dan *email address* seperti ditunjuk oleh panah merah di atas. Maka *password* yang terlupa akan diganti dengan *password* yang baru untuk diingat oleh mahasiswa.

4.2.3 Tampilan Forum

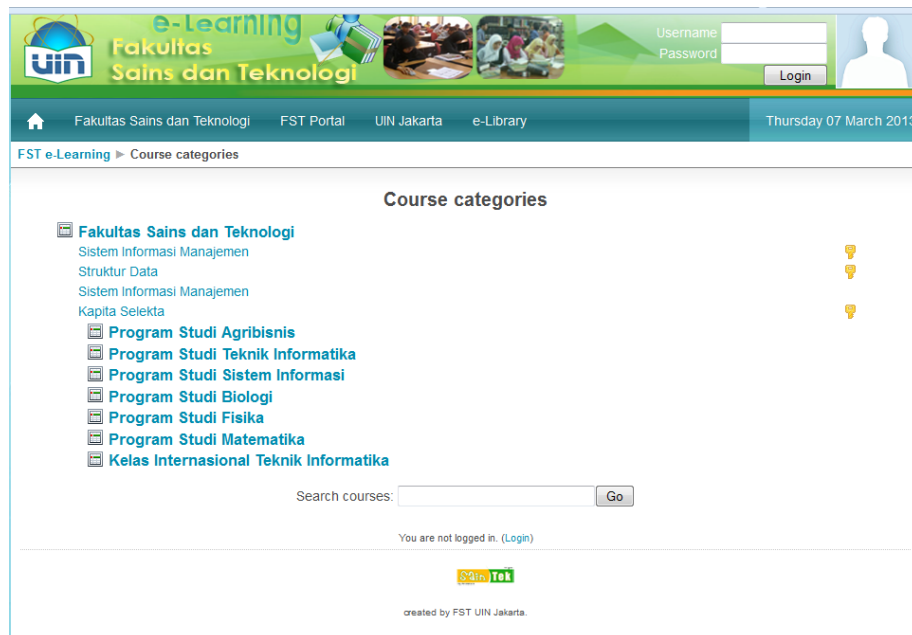


Gambar 4.4 Tampilan Forum Dalam *E-learning*

Halaman ini adalah sebagai tempat diskusi baik antar mahasiswa maupun antar mahasiswa dengan dosen untuk membahas materi yang telah disampaikan pada saat tatap muka di kelas.

4.2.4 Tampilan Program Studi

Halaman ini menampilkan informasi tentang Program Studi dan Mata Kuliah apa saja yang terdapat di dalam program studi tersebut.

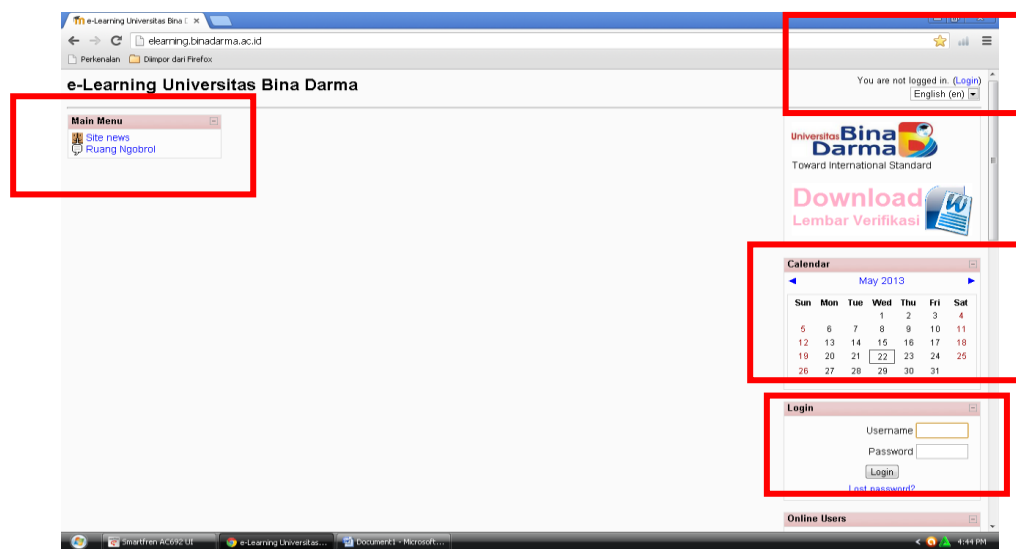


Gambar 4.5 Tampilan Program Studi

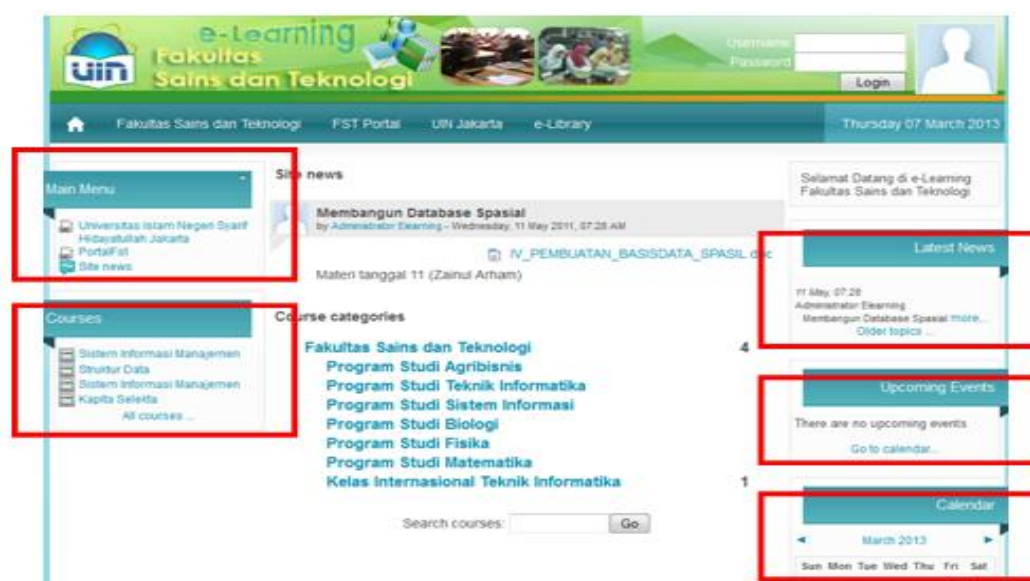
Karena sistem *e-learning* pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah tertutup dan tidak ada akses login sebagai *guest* (tamu) maka penulis tidak dapat memperlihatkan tampilan *e-learning* lebih lanjut lagi. Hanya ada beberapa fakultas dan program studi yang menggunakan sistem *e-learning* ini, *e-learning* terbagi atas fakultas-fakultas seperti pada tampilan di atas *e-learning* fakultas sains dan teknologi yang di dalamnya terdapat enam program studi yang menggunakan sistem *e-learning* ini.

4.2.5 Perbandingan Tampilan *E-learning* UIN Syarif Hidayatullah Dan Universitas Bina Darma

a. Tampilan Awal *E-learning*



Gambar 4.6 Tampilan awal *E-learning* UBD (universitas Bina Darma)

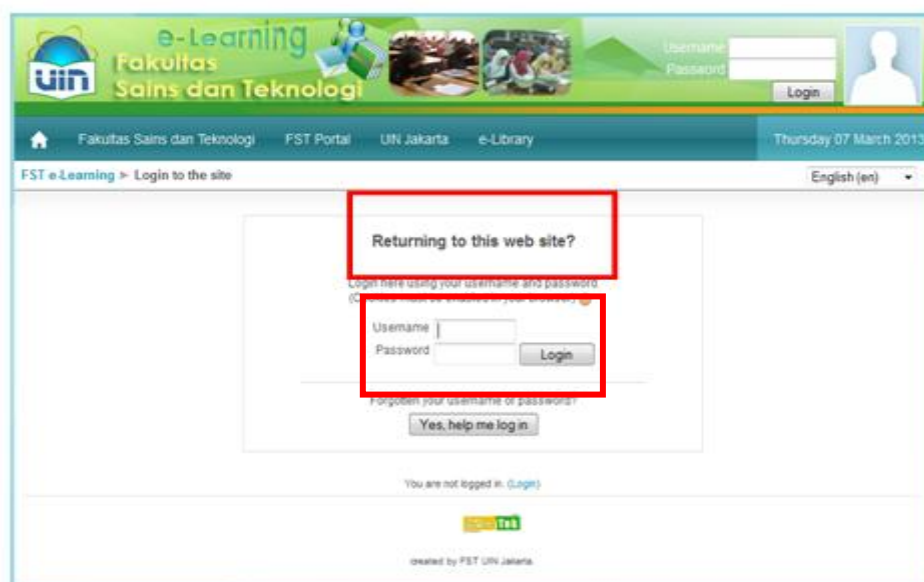


Gambar 4.1 Tampilan Awal *E-learning*

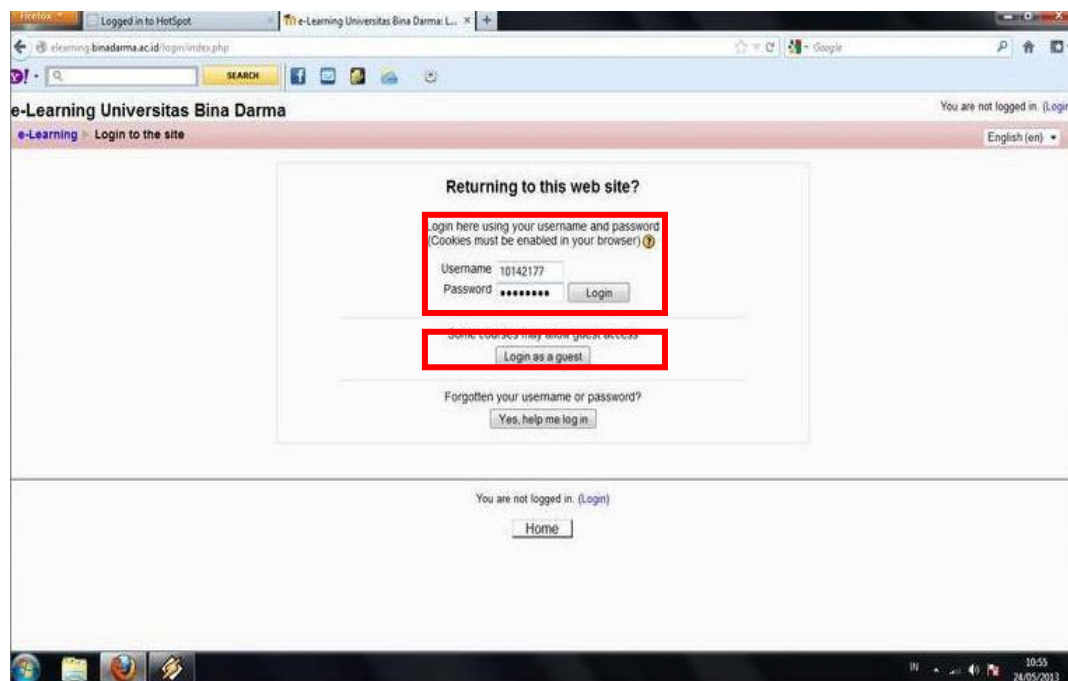
Gambar di atas adalah tampilan awal dari *e-learning* Universitas Bina Darma Palembang yaitu Gambar 4.6 dan Gambar 4.1 adalah *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dalam tampilan awal *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah terdapat *bulletin board*, *main menu*, *courses*, *lastest news*, *upcoming events*, dan *calendar* sedangkan pada tampilan awal *e-learning* Universitas Bina Darma Palembang terdapat *main menu*, tempat *login*, dan *calendar*.

Pada tampilan awal *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah memiliki tampilan yang lebih menarik karena terdapat *bulletin board*, *main menu*, *courses*, *lastest news*, *upcoming events*, dan *calendar* sedangkan Universitas Bina Darma hanya ada *login*, *calendar*, dan *main menu*.

b. Tampilan login E-learning



Gambar 4.2 Tampilan Login E-learning



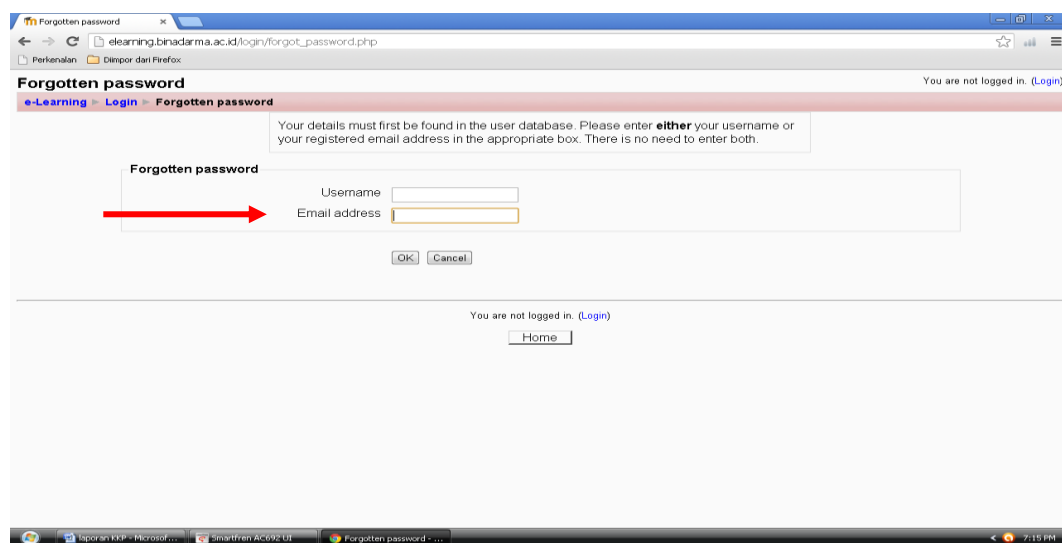
Gambar 4.7 Tampilan login *E-learning* UBD

Pada tampilan login *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan Universitas Bina Darma tidak jauh berbeda tapi, lebih menarik pada Universitas Bina Darma karena pada *e-learning* Universitas Bina Darma terdapat tempat untuk *login* sebagai *guest* (tamu) sedangkan pada UIN Syarif Hidayatullah tidak ada.

c. Tampilan *login E-learning* jika terjadi *error*



Gambar 4.3 Tampilan Login *E-learning* Jika Terjadi *Error* (Kesalahan)



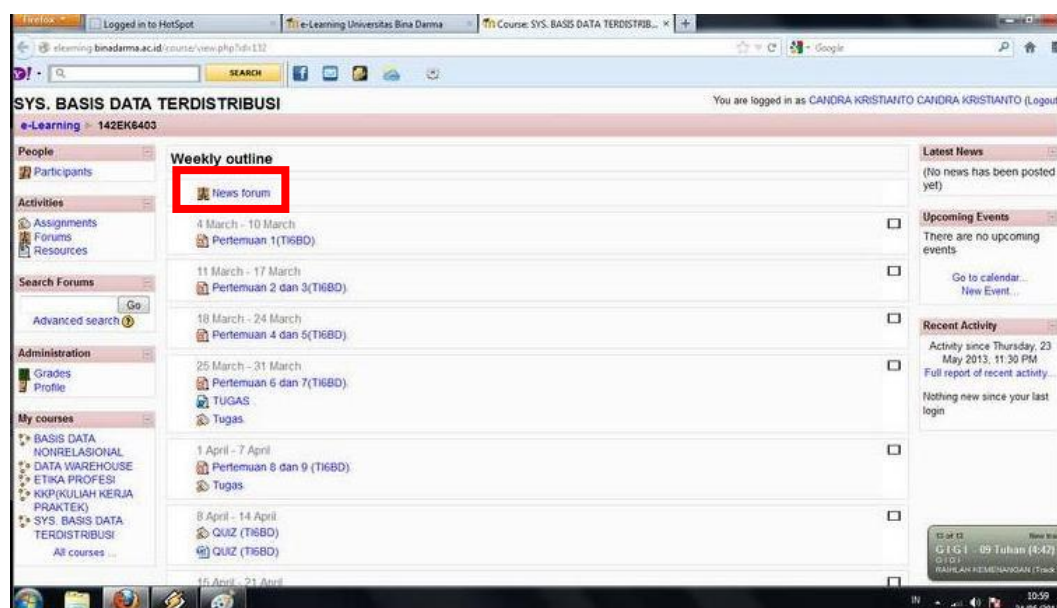
Gambar 4.8 Tampilan login *E-learning* jika terjadi kesalahan/lupa password

Pada tampilan ini antara *e-learning* Universitas Bina Darma dan UIN Syarif Hidayatullah tidak berbeda terdapat *username* dan *email address*.

d. Tampilan forum *E-learning*



Gambar 4.4 Tampilan Forum Dalam *E-learning*



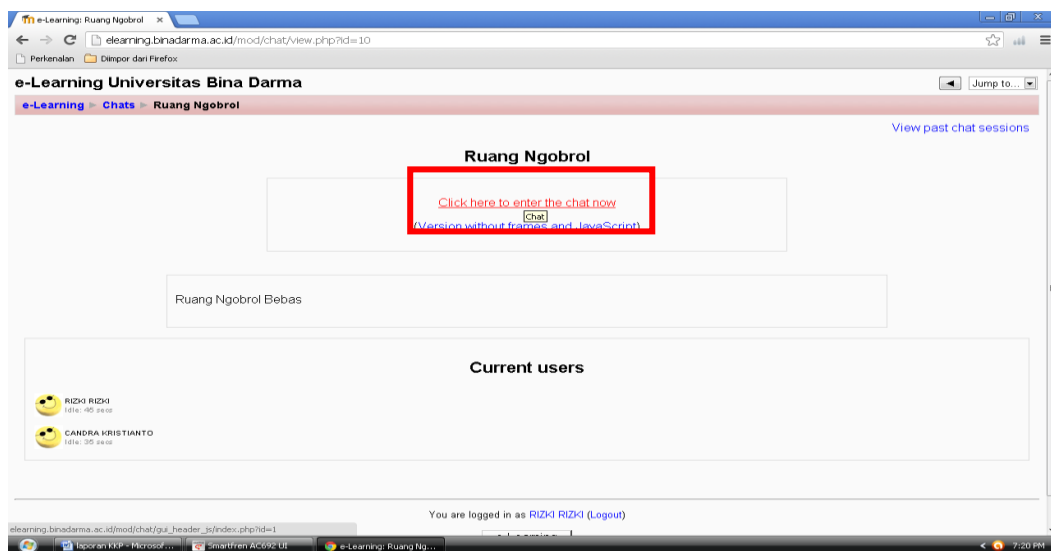
Gambar 4.9 Tampilan Forum *e-learning* UBD 1

Pada tampilan forum hampir sama saja akan tetapi, pada Universitas Bina Darma forum terdapat di setiap mata kuliah. Di bawah ini gambar forum diskusi di *e-learning* UBD.



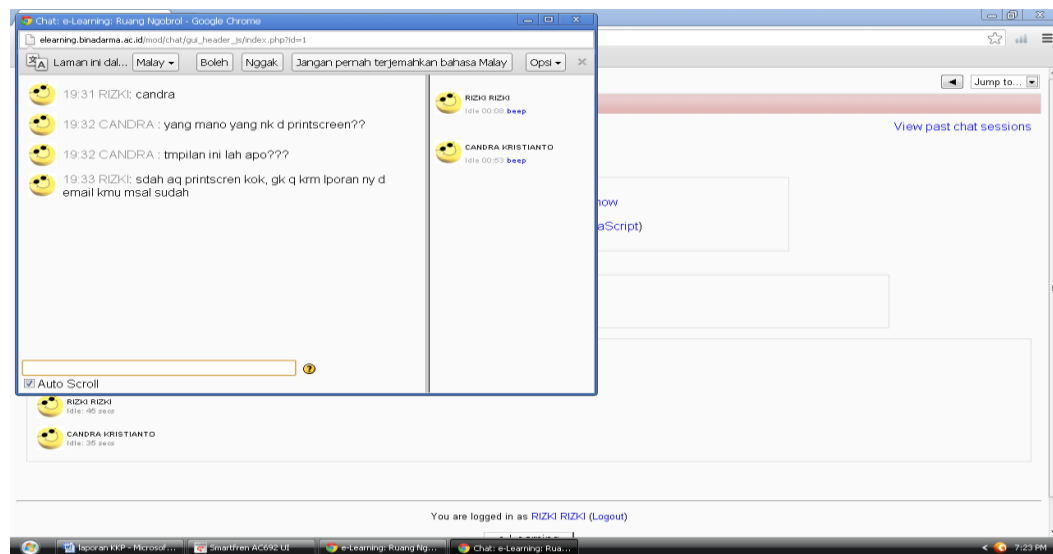
Gambar 4.10 Tampilan Forum *e-learning* UBD 2

Dan pada *e-learning* Universitas Bina Darma jika ingin berdiskusi tidak dengan forum bisa dengan cara *chat* (ngobrol) seperti gambar dibawah ini.



Gambar 4.11 Tampilan chat 1 UBD

Dengan mengklik tulisan merah didalam kotak merah maka akan tampil tempat chat di bawah ini.

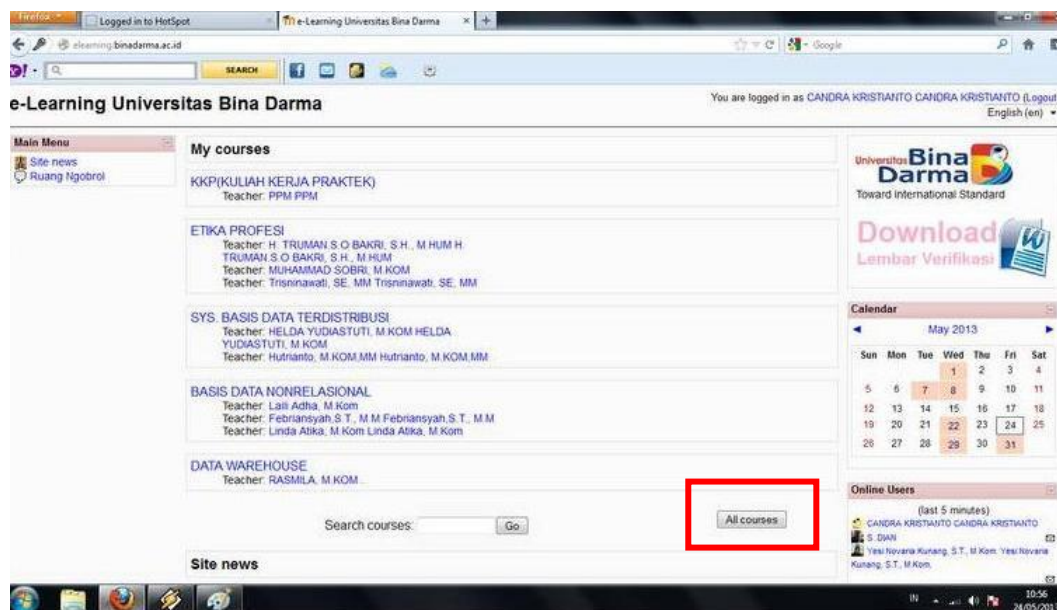


Gambar 4.12 Tampilan chat 2 UBD

e. Tampilan Program Studi *E-learning*



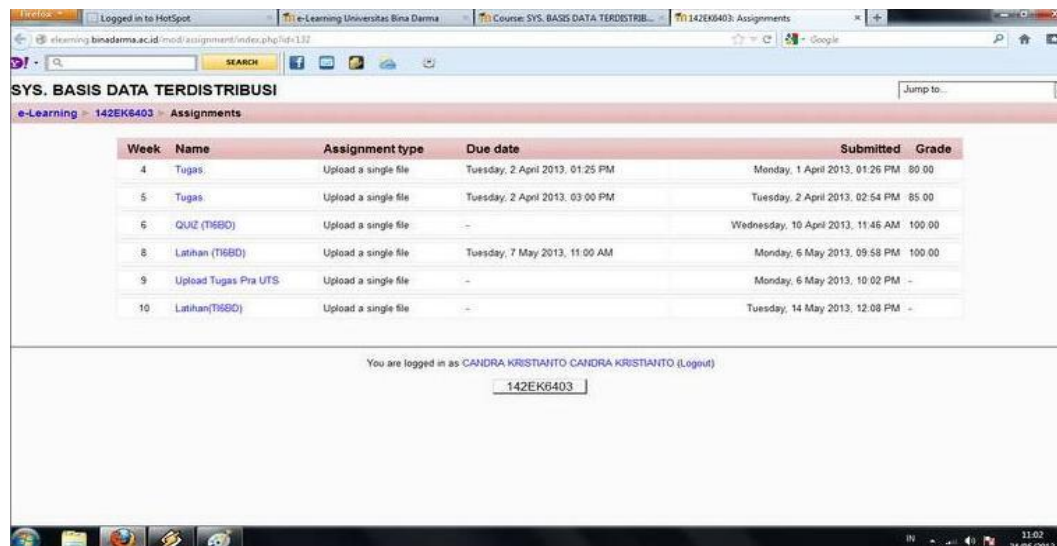
Gambar 4.5 Tampilan Program Studi



Gambar 4.13 Tampilan Program Studi UBD

Pada tampilan program studi *e-learning* UBD terdapat di tampilan mata kuliah , jika kita ingin melihat atau memilih program studi tinggal klik pada tanda kotak merah, tampilan pada *e-learning* UBD lebih menarik karena terdapat juga kalender yang memberi tahu jika ada tugas pada tanggal-tanggal tertentu sedangkan e-learning UIN Syarif Hidayatullah hanya tampilan program studi saja.

f. Tampilan *E-learning* Universitas Bina Darma yang lainnya



Week	Name	Assignment type	Due date	Submitted	Grade
4	Tugas	Upload a single file	Tuesday, 2 April 2013, 01:25 PM	Monday, 1 April 2013, 01:26 PM	80.00
5	Tugas	Upload a single file	Tuesday, 2 April 2013, 03:00 PM	Tuesday, 2 April 2013, 02:54 PM	85.00
6	QUIZ (T16BD)	Upload a single file	-	Wednesday, 10 April 2013, 11:46 AM	100.00
8	Latihan (T16BD)	Upload a single file	Tuesday, 7 May 2013, 11:00 AM	Monday, 6 May 2013, 09:58 PM	100.00
9	Upload Tugas Pra UTS	Upload a single file	-	Monday, 6 May 2013, 10:02 PM	-
10	Latihan(T16BD)	Upload a single file	-	Tuesday, 14 May 2013, 12:08 PM	-

You are logged in as CANDRA KRISTANTO CANDRA KRISTANTO (Logout)

142EK6403

Gambar 4.14 Tampilan Assignments *e-learning* UBD

Pada tampilan *assignments* terdapat tugas-tugas yang telah di *upload* dan *grade* (nilai) nya.



Grade item	Grade	Range	Percentage	Feedback
SYS. BASIS DATA TERDISTRIBUSI				
Tugas	80.00	0.00-100.00	80.00 %	-
Tugas	85.00	0.00-100.00	85.00 %	-
QUIZ (T16BD)	100.00	0.00-100.00	100.00 %	-
Latihan (T16BD)	100.00	0.00-100.00	100.00 %	-
Upload Tugas Pra UTS	-	0.00-100.00	-	-
Latihan(T16BD)	-	0.00-100.00	-	-
Course total	91.25	0.00-100.00	91.25 %	

You are logged in as CANDRA KRISTANTO CANDRA KRISTANTO (Logout)

142EK6403

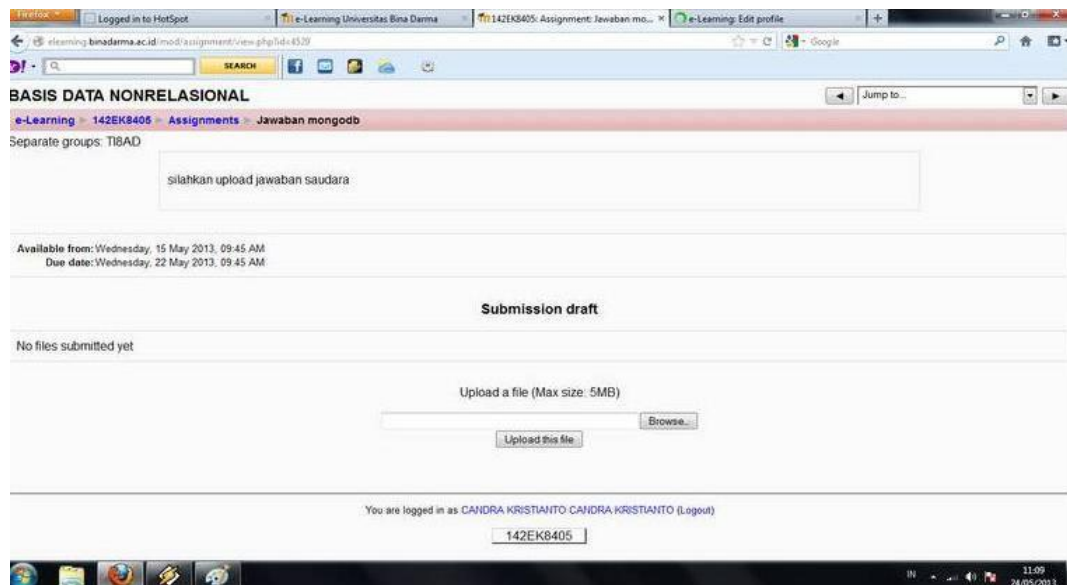
Gambar 4.15 Tampilan Grades (nilai) *e-learning* UBD

Pada tampilan *grade* menunjukkan nilai mahasiswa dari tugas-tugas yang telah mereka buat di *upload* ke *e-learning*.



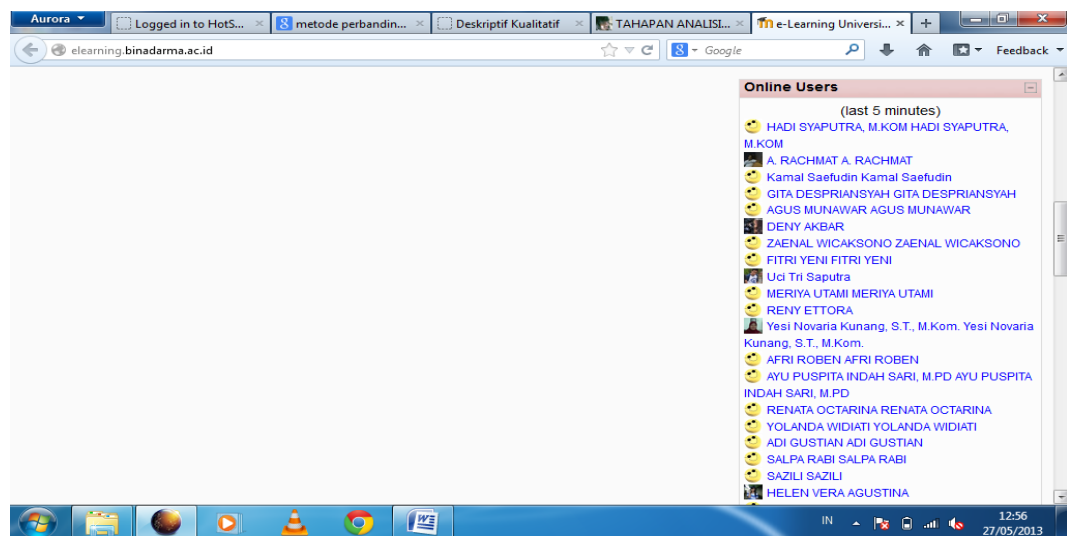
Gambar 4.16 Tampilan profil mahasiswa *e-learning* UBD

Gambar di atas menunjukkan profil mahasiswa, disini mahasiswa dapat memasukan atau mengganti foto mereka , mengubah *password*, memasukan *email* , dan mereka juga dapat mengedit mengenai profil mereka.



Gambar 4.17 Tempat meng-upload tugas mahasiswa *e-learning* UBD

Pada gambar tampilan di atas merupakan tampilan tempat mahasiswa *upload* tugas mereka ke *e-learning*.



Gambar 4.18 Tampilan mahasiswa yang *online* *e-learning* UBD

Gambar di atas menunjukkan mahasiswa yang *online* di *e-learning* Universitas Bina Darma.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis sistem *e-learning* pada Universitas Syarif Hidayatullah maka penulis dapat mengambil kesimpulan, sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan *e-learning* dosen dapat memanfaatkan sistem informasi akademik yang mempermudah bagi kerja mereka, seperti memberi materi perkuliahan ataupun memberi tugas-tugas dan ujian melalui sistem *e-learning*.
2. Dengan adanya analisis sistem *e-learning* ini dapat diketahui dampak positif dan negatif dalam penggunaan sistem *e-learning* juga tujuan dari penggunaan sistem *e-learning*.
3. Dengan penggunaan *e-learning* mahasiswa dapat langsung mengambil materi perkuliahan yang sudah *diupload* oleh dosen sesuai mata kuliah masing-masing dan juga mahasiswa dapat mengerjakan atau *mengupload* tugas mereka langsung ke *e-learning* sesuai dengan mata kuliah masing-masing.

4. Pada *e-learning* Universitas Bina Darma lebih banyak kelebihanannya dibandingkan dengan *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah. Contohnya pada *e-learning* Universitas Bina Darma terdapat media untuk *chating*.

5.2 Saran

Dari pengumpulan data-data dan kuliah kerja praktek, ada sedikit saran yang dapat berguna bagi pembaca antara lain:

1. *E-learning* Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah sedikit masih memiliki kekurangan, dengan diharapkan langkah kedepan dapat di perbaiki sehingga dapat memberi informasi perkuliahan yang lebih baik lagi.
2. Pengembangan *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah dapat ditambahkan fitur aplikasi seperti forum yang lebih menarik untuk memperlengkap dan menambah fungsi sehingga akan lebih bermanfaat bagi Mahasiswa.
3. Pada *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah tergabung dengan *website* universitas yang bernama AIS (academic information system), sebaiknya *e-learning* di buat *website* sendiri karena khusus hanya mahasiswa yang bisa mengaksesnya dengan memasukan username dan password dan di dalamnya hanya berisikan tentang segala hal yang bersangkutan dengan pembelajaran. Sedangkan pada *website* universitas dibuat khusus untuk semua kalangan yang membutuhkan informasi tentang universitas tersebut.
4. Pada *e-learning* UIN Syarif Hidayatullah tidak terdapat *login guest* seperti *e-learning* Bina Darma yang berfungsi sebagai sarana login bagi user yang belum memiliki hak akses untuk login secara formal.

DAFTAR PUSTAKA

Fadil , Haikal, dkk. 2012. *Analisis portal web pada abfi institute perbanas Jakarta*: Laporan praktek kerja lapangan (Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Penulisan Skripsi). Program Studi Teknik Informatika Universitas Bina Darma.

[Http://www.elearning.fst.uinjkt.ac.id-07maret2013](http://www.elearning.fst.uinjkt.ac.id-07maret2013) (di akses pada tanggal 07 maret 2013)

Alwi, Hasan. 2002. **Kamus Besar Bahasa Indonesia**. Jakarta: Balai Pustaka.

Elearning.frt.uinjkt.ac.id/fstelearning/ (di akses pada tanggal 07 maret 2013)

Elearning.frt.uinjkt.ac.id/fstelearning/login/index.php (di akses pada tanggal 07 maret 2013)

Elearning.frt.uinjkt.ac.id/fstelearning/login/forgot_password.php (di akses pada tanggal 07 maret 2013)

Elearning.frt.uinjkt.ac.id/fstelearning/course/index.php (di akses pada tanggal 07 maret 2013)

Elearning.frt.uinjkt.ac.id/fstelearning/course/category.php?id=3 (di akses pada tanggal 07 maret 2013)

<http://elearning.binadarma.ac.id/> (di akses pada tanggal 24 Mei 2013)

LAMPIRAN – LAMPIRAN

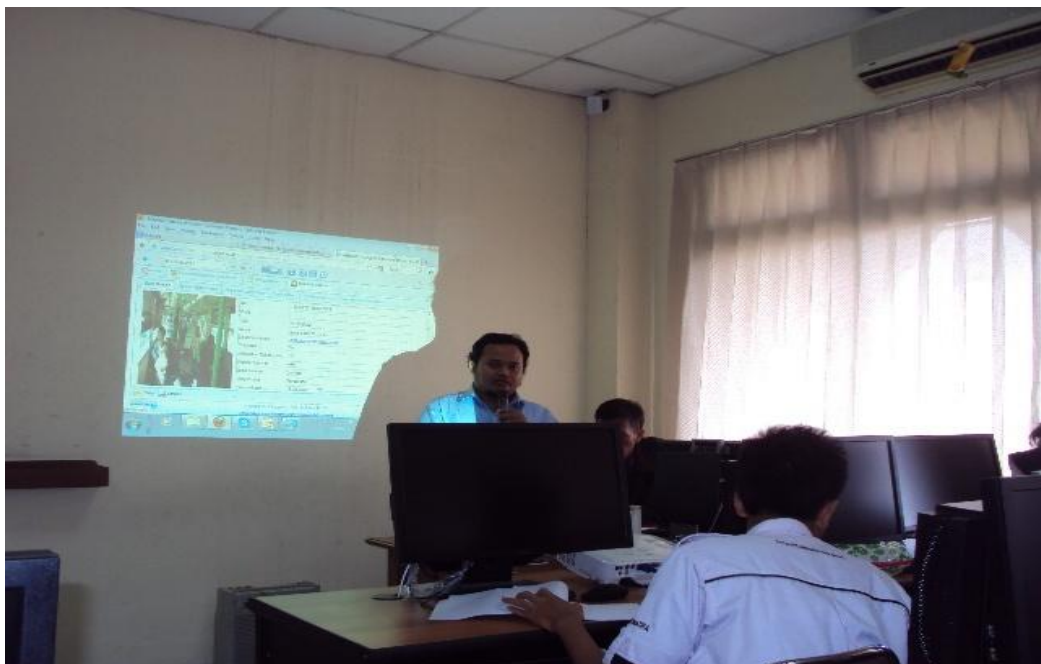


Universitas Islam Negeri
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA





Gedung UIN Syarif Hidayatullah



Penyampaian Materi



Penyampaian Materi



Sesi Tanya Jawab



Peserta KKP