

مشكلات تعليم كتابة العربية الفغونية في المدرسة الدينية التكميلية الاولى

(دراسة وصفية نوعية للصف الاول و الثاني و الثالث و الرابع با لمدرسة الدينية

التكميلية الاولى "الرجاء" لباك بنتن في العام الدراسي 2015/2016)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة الماجستير التربوى في اللغة العربية



تقدمها

فضيلة حسنة

رقم التسجيل 1402964

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسة العليا

جامعة إندونيسيا التربوية

2016 م

**PROBLEM PENGAJARAN MENULIS ARAB *PEGON* DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH AWWALIAH (MDTA)**

(Studi Analisis Deskriptif Kualitatif Terhadap Siswa Kelas I, II, III, dan IV di MDTA Ar-
Raja' Kp.Talubukur Malingping Lebak Banten Tahun Ajaran 2015/2016)

TESIS

Tesis Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Magister

Pendidikan Bahasa Arab

© Fadhilah Hasanah 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

© Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وآله وصحبه أجمعين.

بعد إطلاع على الرسالة التي حضرها الطلبة :

الإسم الكامل : فضيلة حسنة
رقم التسجيل : 1402964
المستوى : ماجستير
عنوان الرسالة : مشكلات تعليم كتابة العربية الفغونية في المدرسة الدينية التكميلية
الاولية (دراسة وصفية نوعية للصف الاول، الثاني، الثالث والرابع
بالمدرسة الدينية التكميلية الاولى "الرجاء" لباك بنتن في العام
الدراسي 2015/2016)
وافقا للمشرفان على تقديمها للجنة المناقشة

المشرف الأول،

المشرف الثاني،

الدكتور الحاج ماد عالي الماجستير

الدكتور الحاج دودونج رحمة هداية الماجستير

رقم الموظف 196609081992031002

رقم الموظف 195204141980021001

يعتمد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسة العليا

الدكتور مامان عبد الرحمن الماجستير

رقم الموظف 196106181987031003

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة :

مشكلات تعليم كتابة العربية الفغونية في المدرسة الدينية التكميلية الاولى
(دراسة وصفية نوعية للصف للصف الاول، الثاني، الثالث و الرابع بالمدرسة الدينية التكميلية
الاولية "الرجاء" لباك بنتن في العام الدراسي 2016/201)
وقد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وتقرير قبولها شرطاً لنيل درجة
الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم 2016/08/19 م الموافق 1437/01/13 هـ.

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

1. الأستاذ الدكتور نور زمان الماجستير

المناقش

2. الدكتور اغوس سلام رحمة الماجستير

المناقش

3. الدكتور دودونج رحمة الماجستير

المشرف والمناقش

4. الدكتور ماد عالي الماجستير

المشرف والمناقش

فضيلة حسنة

مشكلات تعليم كتابة العربية الفغونية في المدرسة الدينية التكميلية الاولى
(دراسة وصفية نوعية للمصف 1 للمصف الاول، الثاني، الثالث و الرابع بالمدرسة الدينية
التكميلية الاولى "الرجاء" لباك بنتن في العام الدراسي 2015/2016)

هذه الرسالة تحت إشراف :

المشرف الأول،

الدكتور الحاج دودونج رحمة هداية الماجستير

رقم الموظف 195604201983011001

المشرف الثاني،

الدكتور الحاج ماد عالي الماجستير

رقم الموظف 196609081992031002

رئيس قسم تعليم اللغة العربية،

كلية الدراسة العليا

الدكتور مامان عبد الرحمن الماجستير

رقم الموظف 196106181987031003

ABSTRAK

Fadhilah Hasanah. (2016). *Problematika Pembelajaran Menulis Arab Pegon di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaiyah (Analisis Deskriptif Kualitatif pada Kelas I, II, III DAN IV di MDTA AR-ROJA' Lebak Banten Tahun Ajaran 2015/2016)*. Tesis, UPI. 2016. *Pembimbing I*: Dr. H. Dudung Rahmat, M.Pd, *Pembimbing II*: Dr. H. Mad Ali, M.A

Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah problematika pembelajaran Menulis Arab Pegon di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaiyah pada Kelas I, II, III dan IV di MDTA AR-ROJA' Lebak Banten Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menganalisis problematika pembelajaran Arab Pegon pada siswa Kelas I, II, III DAN IV di MDTA AR-ROJA' Lebak Banten Tahun Ajaran 2015/2016). Dalam pelaksanaannya, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas I, II, III, dan IV MDTA AR-ROJA Malingping lebak yang berjumlah 52 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu berupa observasi terstruktur, wawancara mendalam, dokumentasi dan melakukan triangulasi untuk mencari keabsahan data yang diperoleh.

Hasil penelitian ini yaitu materi yang diajarkan di MDTA secara garis besar sesuai dengan kurikulum yang digunakan, dan ditinjau dari segi kemampuan belajar siswa, materinya sederhana dan mudah di pahami dan di mengerti oleh siswa. Metode yang digunakan yaitu ceramah, dan menggunakan metode yang sesuai dengan materi dan tema yang akan diajarkan. Metode tersebut kadang efektif, dan juga dapat menimbulkan rasa bosan, namun dengan metode permainan dan bernyanyi dapat menjadikan pembelajaran yang efektif variatif dan menyenangkan. Alat evaluasi yang dilakukan adalah tes, berupa latihan mengisi soal dan praktek membaca. Secara garis besar evaluasi dilakukan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, namun untuk penyusunan pertanyaan latihan soal yang kurang relevan karna menggunakan arab pegon.

Rekomendasi penelitian ini yaitu ditujukan: *Bagi pemerintah* seyogyanya dalam membuat keputusan mempertimbangkan keadaan para siswa dan guru di sekolah, tidak membuat soal evaluasi yang memberatkan siswa dan guru dalam pelaksanaan ujiannya, mendukung segala keputusan yang ditetapkan dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai. Untuk buku ajar sudah sesuai dan cukup menarik bagi siswa karena di dalamnya termuat gambar-gambar, namun masih menggunakan tulisan latin berbahasa Indonesia sedangkan soal ujian yang dibuatkan dari Depag menggunakan tulisan arab pegon. *Bagi sekolah* Terkait masalah pengadaan sumber belajar, sekolah mungkin bisa mengupayakan dengan kerjasama atau meminta bantuan berupa sumber belajar kepada kantor kementerian agama atau pihak lain ataupun menyediakan fasilitas *infocus* bagi peserta didik. *Bagi Guru* hendaknya pantang menyerah dalam menambah wawasan terutama dalam hal yang terkait dengan materi, metode, media dan sistem evaluasi demi menunjang kelancaran dalam pembelajaran dan pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran yang optimal. *Bagi Pembaca* hendaknya senantiasa untuk terus menambah wawasan tentang pembelajaran bahasa Arab dan terus menggali dan mencari sesuatu yang inovatif demi pembaharuan pembelajaran bahasa Arab lebih baik.

Kata Kunci : *Problematika, Pembelajaran, menulis arab pegon, Madrasah diniyah takmiliyah awwaiyah.*

ABSTRACT

Fadhilah Hasanah, Problems of Teaching Writing in Arabic Pegon Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaiyah (Qualitative Descriptive Analysis in Class I, II, III AND IV in MDTA AR-ROJA 'Lebak Banten Academic Year 2015/2016) Thesis, UPI. 2016, under guidance: Adviser I: Dr. H. Dudung Rahmat, M.Pd, Adviser II: Dr. H.Mad Ali, M.A

The problem this research is how the problems of learning Arabic Writing Pegon in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaiyah in Class I, II, III and IV in MDTA AR-ROJA 'Lebak Banten Academic Year 2015 / 2016. The aim of this study is to identify, describe, and analyze problematic Pegon Arabic learning in students of Class I, II, III AND IV in MDTA AR-ROJA 'Lebak Banten Academic Year 2015/2016). In doing so, the researchers used a qualitative approach with descriptive analysis. The samples used were students of class I, II, III, and IV MDTA AR-ROJA Malingping lebak totaling 52 students.

The data collection conducted by researchers in the form of structured observation, interview, documentation and triangulation to find the validity of the data obtained. The results of this study are taught in MDTA broadly in accordance with the curriculum used, and in terms of students' learning ability, the material is simple and easy to understand and be understood by students.

The method used is lectures, and using methods appropriate to the material and themes that will be taught. The method is sometimes effective, and also can cause boredom, but with games and singing methods can make effective learning varied and fun. Instructional media that are used tend to be conventional media, and audio-visual media is not used because of the limitations of the media procurement. The media tend to be less innovative and creative if the terms of the development of learners. Evaluation tool is to test, the form filling exercise and practice of reading matter. Broadly speaking, the evaluation was conducted in accordance with the learning objectives that have been set, however, for the preparation of questions exercises that are less relevant because using Arabic pegon.

The research recommendations are addressed: For the government in making decisions should consider the circumstances of the students and teachers at the school, did not make an evaluation about the burden of students and teachers in the implementation of the test, support any decision taken by the existence of adequate infrastructure. For textbook is appropriate and sufficiently attractive to students because it contained pictures, but still use the Latin writing in Indonesian language exam while one is made Depag use Arabic writing pegon. For schools Related to the issue of procurement of learning resources, school might seek the cooperation or ask for assistance in the form of learning resources to ministries of religious or other party or provide facilities for learners in focus. Teachers should never give in to add insight, especially in matters related to the materials, methods, media and systems evaluation in order to support the learning and achievement of competencies and learning objectives are optimal. For the reader should keep to continue to add insights on learning Arabic and continue to dig and search for something innovative for the sake of renewal of learning Arabic better.

Key words : Problematic, Learning, writing arab pegon, Madrasah diniyah takmiliyah awaliyah.

•

Fadhilah Hasanah, 2016

PROBLEM PENGAJARAN MENULIS ARAB PEGON DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH AWWALIYAH (MDTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

التجريد

فضيلة حسنة. (2016). مشكلات تعليم الكتابة العربية الفغونية في المدرسة الدينية التكميلية الاولى(دراسة وصفية نوعية للصف 1، 2، 3 و 4 بالمدرسة الدينية التكميلية الاولى "الرجاء" لباك بنتن في العام الدراسي 2015/2016). رسالة ماجستير، جامعة إندونيسيا التربوية. 2016. المشرف الأول : الدكتور دودونج رحمة، الماجستير، المشرف الثاني : الدكتور ماد عالي الماجستير.

التمهيد للمشكلة هذا البحث هو مشكلات تعليم الكتابة العربية الفغونية في المدرسة الدينية التكميلية الاولى للصف 1، 2، 3 و 4 بالمدرسة الدينية التكميلية الاولى "الرجاء" لباك. وأهداف البحث هي لتعيين ووصفية وتحليل هو مشكلات تعليم الكتابة العربية الفغونية في المدرسة الدينية التكميلية الاولى للصف 1، 2، 3 و 4 بالمدرسة الدينية التكميلية الاولى "الرجاء" لباك . وفي عمليتها، استخدمت الباحثة بالدراسة التحليلية بوصفية نوعية. وعينة البحث هي التلاميذ في الصف الاولو الثاني و الثالث و الرابع .واستخدمت الباحثة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة و الوثيقة و *triangulasi* لبحث عن تصحيح البيانات. وحواصل البحث هي بالإجمالية مادة اللغة العربية مناسبة بالمنهجية الدراسية ولكن إذا يقربه بالعامل لقدرة تعليم التلاميذ فالمادة هي ارتفاع. والطريقة التعليمية التي استخدمتها المدرس منحرف بطريقة قواعد والترجمة والمباشرة و طريقة بنظام أنظر وقل. وفي الناحية هذه الطريقة فعالية ولكن في الناحية الأخرى الطريقة غير فعالية وليس استخدام اللعبة. والوسيلة التعليمية هي الوسيلة التقليدية و منحرف غير التجديد والإبكارى، ويندر استخدام الوسيلة السمعية البصرية. و التقدير التعليمى هو الإختبار كمثّل التدريبات ليعملون التمرينات و الحوار. وبالإجمالية استخدام التقدير التعليمى مناسباً بأهداف التعليم ولكن للأحوال قد توجد ترتيب السؤال غير مناسب.

والإقتراحات هي: للحكومة أن ترتيب المادة التي لايحمل التلاميذ في فهم القواعد و تنبغى أن توسع المادة بكثرة المفردات. وفي تقديم الكتاب التعليمى ينبغى أن يكثر الصور لحفظه المفردات حتى يرغب التلاميذ للتعليم. للمدرسة، متعلق بأداء الكتب التعليمية تنبغى المدرسة أن يضفر التعاون والإشتراك في العمل مع وزيرة الشؤون الدينية والآخر. للمدرس، أن يحث في

و

يزداد المعارف عن المادة و الطريقة و الوسيلة و التقدير التعليمى لتوصل أهداف التعليم. *للقارئ*, أن بحث في يزداد المعارف عن تعليم اللغة العربية و يبحث عن الأشياء الإبداعى و التجديد في تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية : المشكلات, التعليم, المهارات اللغوية, المدرسة الابتدائية.

DAFTAR JURNAL

- Subarono Pri Hartoyo ., Prof. Dr. Naswan Suharsono, M.Pd ., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. .2013. “Implementasi Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Bagi Siswa Kelas Vi Slb Negeri Klungkung”. Pascasarjana Undiksha, Volume 3. http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_tp/article/view/895. 15 Juni 2016.
- Kurnia, Dyan. 2014. “Studi Korelasi Antara Metode Penerjemahan Arab Pegon Dengan Kemampuan Memahami Teks Arab Santri Pp. Minhajut Tamyiz Timoho Yogyakarta”. Digital Library UIN Sunan Kalijaga, <http://digilib.uin-suka.ac.id/13518/>. 15 Juni 2016.
- Miftahudin. 2008. “Drill Sebagai Metode Pengajaran Sharf (Studi Eksploratif Metode Pengajaran Sharf Di Madrasah Diniyah Ibtidaiyah Pondok Pesantren Pembangunan Miftahul Huda Cigaru I Majenang Cilacap Jawa Tengah)”. Digital Library UIN Sunan Kalijaga, <http://digilib.uin-suka.ac.id/1489/>. 16 Juni 2.16.
- Titik, Pudjiastuti. 2009. “Tulisan Pegon Wujud Identitas Islam-Jawa Tinjauan atas Bentuk dan Fungsinya”. Jurnal Kajian Al-Qur'an, Volume 2. <http://jurnalsuhuf.kemenag.go.id/index.php/suhuf/article/view/92>. 15 Juni 2016.
- Zainal, Arifin. 2013. “Evaluasi Pembelajaran”. IAIN Salatiga, <http://winarno.staff.iainsalatiga.ac.id/wp-content/uploads/sites/25/2013/01/34-Evaluasi-Pembelajaran.pdf>. 14 Juni 2016.
- Oktavi, Reni. “Efektivitas Penggunaan Metode Picture And Picture Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah 08 Dau Malang”. Universitas Muhammadiyah Malang. <http://eprints.umm.ac.id/29425/1/jiptummpg-gdl-renioktavi-28932-2-babi.pdf>. 15 Juni 2016.
- Oktaviani, Sri. 2015. “Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas Ii Sdn 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo”. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 3. <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/view/8800/8687>. 14 Juni 2016.
- Gipayana, Muhana. 2004. “Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam Konteks Pembelajaran Menulis di SD”. Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 11. <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/87/1436>. 14 Juni 2016.

- Taziri, Ahmad. 2014. “Penggunaan Teknik Akrostik Dalammeningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas VIII C SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013”. Jurnal UPI, <http://ejournal.upi.edu/index.php/PSPBSI/article/view/413/292>. 16 Juni 2016.
- Ruhaliah. “Model Latihan Membaca Naskah Beraksara Pegon Metodik Didaktik”. Portal Jurnal UPI. <http://jurnal.upi.edu/md/view/1595/model-latihan-membaca-naskah-beraksara-pegon.html>. 14 Juni 2016.
- Fikri, Ibnu. “Aksara Pegon: Studi Tentang Simbol Perlawanan Islam Jawa Abad Ke – XVIII – XIX”. Artikel Penelitian. <http://eprints.walisongo.ac.id/3829/1/IbnuFikri-AksarapegonRingkasan.pdf>. 15 Juni 2016.
- Djuanda, Dadan. 2010. “Strategi Pembelajaran Menulis Dengan Model Proses Menulis Dan Penilaian Portofolio Di Kelas V Sdn Sindangraja Kabupaten Sumedang”. File UPI Edu. http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_14Oktober_2010/STRATEGI_PEMBELAJARAN_MENULIS_DENGAN_MODEL_PROSES_MENU LIS_DAN_PENILAIAN_PORTOFOLIO_DI_KELAS_V_SDN_SINDANGRAJA_KA BUPATEN_SUMEDANG.pdf. 13 Juni 2016.
- Amirul, Ulum. 2013. *Huruf Pegon, Pemersatu Ulama Nusantara*, (Online), (<http://www.nu.or.id/post/read/42422/huruf-pegon-pemersatu-ulama-nusantara>, diakses 14 Juni 2016).
- Dr Waryunah Irmawati S.Ag., M.Ag. 2014. “SEJARAH, PERKEMBANGAN DAN KAIDAH AKSARA ARAB PEGON”. Bulan Makalah, <http://gibukmakalah.blogspot.co.id/2014/02/sejarah-perkembangan-dan-kaidah-aksara.html>. 15 Juni 2016.
- Heryadi, Dedi. 2006. “Model Pembelajaran Menulis Berdasarkan Pendekatan Bimbingan Bertahap”. Portal Jurnal UPI, No 4. <http://jurnal.upi.edu/2812/view/375/model-pembelajaran-menulis-berdasarkan-pendekatan-bimbingan-bertahap.html>. 03 Juli 2016.
- Rosita, Entit. 2015. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif dengan Strategi Tripple-P pada Siswa Kelas VIII-A SMPN 1 Sukarame Kabupaten Tasikmalaya”. Portal Jurnal UPI, volume 6. <http://jurnal.upi.edu/2812/view/3325/meningkatkan-kemampuan-menulis-teks-deskriptif-dengan-strategi-tripple-p-pada-siswa-kelas-viii-a-smpn-1-sukarame-kabupaten-tasikmalaya.html>. 20 Juni 2016.

- Perdana, Andrean. 2015. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Melalui Kegiatan Menulis Jurnal". Skripsi Inside, <http://skripsiinside.blogspot.co.id/2015/08/skripsi-meningkatkan-keterampilan-menulis-paragraf.html>. 13 Juni 2016.
- Rohanah, Tafsiyatun. 2005. "PEMBELAJARAN KITAB KUNING DENGAN ARAB PEGON". Academia Edu. https://www.academia.edu/6910950/SKRIPSI_PEMBELAJARAN_KITABKUNINGDENGANARABPEGON. 03 Juli 2016.
- Rif'an, Abdullah. 2014. "Relevansi Metode Klasik Arab Pegon Pada Era Modern". DCC, <http://arabicmesir.blogspot.co.id/2014/06/relevansi-metode-klasik-arab-pegon-pada.html>. 15 Juni 2015.
- Hadziq. 2015. "Panduan Membaca dan Menulis Arab Pegon". HD, <http://www.hadziqmtqn.org/2015/02/kitab-al-ithqon-panduan-membaca-dan.html>. 03 Juli 2016.
- Hadi, Friska. 2015. "Pengenalan Tulisan Tangan Huruf Jawi (Arab Melayu) Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation". Pelita Informatika Budi Darma, Volume 9. <http://pelitainformatika.com/berkas/jurnal/7.%20Jurnal%20Friska%20Hadi%20Surya.pdf>. 15 Juni 2016.
- Nuril A., Leon A. A., Jemakmun. 2006. "Perangkat Lunak Bantu Mengenal Huruf Arab Melayu Ke Bentuk Huruf Latin Bahasa Indonesia". Jurnal Ilmiah MATRIK, Volume 8. <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1302/1302.5511.pdf>. 03 Juli 2016.
- Efendi, Aprijon. 2014. "Analisis Kontrastif Penulisan Arab Melayu Riau Dan Penulisan Bahasa Arab Serta Implikasinya Terhadap Pengajaran Bahasa Arab (Analisis Kontrastif Penulisan Kosa Kata Bahasa Indonesia yang Diadopsi dari Bahasa Arab)". IPI, Volume 11. <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=294003> . 14 Juli 2016.
- Umam, Saiful. 2015. "Jawi dan Pegon". UIN syarif Hidayatullah Jakarta, <http://www.uinjkt.ac.id/id/jawi-dan-pegon/>. 15 Juni 2016.
- Saniyati, Jauhara. 2014. "Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Pemaknaan Arab Pegon Di Kelas Jurumiyyah Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta". UIN Sunan Kalijaga, http://digilib.uin-suka.ac.id/14460/1/10420016_bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf. 03 Juli 2016.
- Triyono, Bruri. 2008. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Analitik Terhadap Keterampilan Pneumatik Mahasiswa Teknik Mesin UNY". Jurnal Penelitian dan

Evaluasi Pendidikan, No 1 Tahun IX. <http://repository.ui.ac.id/dokumen/lihat/5705.pdf>. 15 Juli 2016.

Salamah. 2006. "Penelitian Teknologi Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem". Jurnal Pendidikan, Volume 12. http://www.upy.ac.id/digilib/journal/salamah/15_PENELITIAN_TEKNOLOGI_PEMBELAJARAN.pdf. 02 Juli 2016.

Syamsi, Kastam. 2012. "Model Perangkat Pembelajaran Menulis Berdasarkan Pendekatan Proses Genre Bagi Siswa SMP". Litera Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya, Volume 11. <http://eprints.uny.ac.id/9583/1/MODEL%20PERANGKAT%20PEMBELAJARAN%20MENULIS%20BERDASARKAN%20PENDEKATAN%20PROSES%20GENRE%20OLEH%20KASTAM%20SYAMSI.pdf>. 30 Juni 2016.

Lestari, Sri. 2009. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dengan Pendekatan Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas di SDN 04 Gunungan, Manyaran, Wonogiri". Tesis Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, <https://core.ac.uk/download/files/478/12348940.pdf>. 25 Juli 2016.

Siti Mundziroh, dkk. 2013. "Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture pada Siswa Sekolah Dasar". BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, Volume 2. <https://core.ac.uk/download/files/478/12346170.pdf>. 23 Juli 2016.

مذكور, ع.أ. (1991). *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة : دار الشواف.

الثاقبة, م.ك. (1985). *تعليم اللغة العربية للناطقين بها بلغات أخرى- أسسه- مداخله- طرق تدريسه*. مكة: جامعة أم القرى.

إبراهيم, ع.أ. (1968). *الموجه الفنى لمدرس اللغة العربية*. القاهرة : دار المعارف

الخولى, م.ع. (1989). *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض : جميع الحقوق المحفوظة.

الفوزان, ع.ر. (2011). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مطابع الحميضى

Abdul Chaer dan Leonie Agustina. (2004). *Sosiolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama

Anshori, I. (2008). *Perencanaan Sistem Pembelajaran*. Sidoarjo: Muhammadiyah University Press

Fadhilah Hasanah, 2016

PROBLEM PENGAJARAN MENULIS ARAB PEGON DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH WWALIYAH (MDTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fachrurrozi, A, dan Mahyuddin, E. (2012). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Fathul Mujib Dan Nailul Rahmawati. (2011). *Metode Permainan- permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Gerlach, V.S, and Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Hamalik, O. (2005). *Metoda Belajar Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Hamid. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang. UIN Malang Press
- Heigham, J, and Croker, R. (2009). *Qualitative Research in Applied Linguistics A Practical Introduction*. New York: Palgrave Macmillan.
- Iskandarwassid dan Suhendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosakarya
- Izzan A. (2007). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung. Humaniora
- Izzan A. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung. Humaniora
- Kromoprawiro. (1867). *Kawruh Sastro Pegon*. Madiun: Manuscript.
- Pudjiastuti, Titik. (1993). *Aksara Pegon: Sarana Dakwah dan Sastra dalam Budaya Jawa*, makalah untuk Temu Wicara Antar Jurusan Daerah, Universitas dan IKIP se Indonesia di UGM Yogyakarta.
- Ahmad Rohani. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Rosidin, D. (2003). *Akar-akar Pendidikan dalam Alquran dan Hadits*. Bandung: Pustaka Umat
- Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Satori Djam'an., Komariah Aan. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.
- Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan. (2012). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S. (1997). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Fadhilah Hasanah, 2016
PROBLEM PENGAJARAN MENULIS ARAB PEGON DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH WWALIYAH (MDTA)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Susilo, J.M (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Syafei, I. (2011). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab*. Bandung: UPI. Desertasi

Syamsul Hadi. (1995). *Bahasa Arab dan Khasanah Sastra Keagamaan di Indonesia Humaniora, II* hlm. 87-95.

Tarigan, G. (1989). *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. Jakarta: Depdikbud RI