

**EVALUASI SISTEM *E-LEARNING* BERBASIS *WEB*
UNIVERSITAS STIKUBANK SEMARANG DENGAN
MENGUNAKAN METODE PIECES**

Laporan Praktek Kerja Lapangan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Melaksanakan Skripsi

Oleh :

Wira Sekar Tanjung	:	10.142.153 N
M.Rendi Satria Jaya	:	10.142.319
Sondra Tobing	:	10.142.002
Abdul Rohim	:	10.142.259
Wahyudi Adi Santoso	:	10.142.100

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG**

2013

LEMBAR PENGESAHAN

Kelompok : A2

Ketua Kelompok : Wira Sekar Tanjung : 10.142.153 N

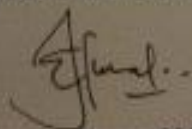
Nama Anggota : M.Rendi Satria Jaya : 10.142.319
Sondra Tobing : 10.142.002
Abdul Rohim : 10.142.259
Wahyudi Adi Santoso : 10.142.100

Program studi : Teknik Informatika

Judul : EVALUASI SISTEM E-LEARNING BERBASIS WEB
UNIVERSITAS STIKUBANK SEMARANG DENGAN
MENGGUNAKAN METODE PIECES

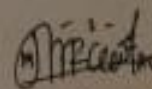
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I :



Drs. H. Jemakmun, M.Si

Dosen Pembimbing II :

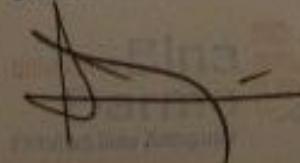


Maria Ulfa, M.Kom

DISAHKAN

KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

UNIVERSITAS BINA DARMA



SYAHRIL RIZAL, S.T., M.M., M.Kom.

MOTTO :

✚ “ Perkataan sulit bukanlah kesimpulan akhir dari suatu permasalahan, tetapi merupakan awal dari keberhasilan “ *FAINNAMA’AL YUSRO*” karena sesungguhnya di balik kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyiraah, Ayat 5)

✚ “ Manusia tidak merancang untuk gagal , mereka gagal karena untuk merancang suatu keberhasilan. (William J. Siegel)

✚ “ Ketika satu pintu tertutup , pintu lain terbuka ,namun terkadang kita melihat dan menyesali pintu tertutup tersebut terlalu lama hingga kita tidak melihat pintu lain yang telah terbuka.

Kami Persembahkan Kepada :

☒ *Allah SWT*

☒ *Ayah dan Ibunda kami Tercinta*

☒ *Dosen Pembimbing*

☒ *Kakak dan Adik kami Tersayang*

☒ *Para Pendidik kami yang kami hormati*

☒ *Teman-teman dan Sahabat kami*

☒ *Almamater kami*

ABSTRAK

Keberhasilan proses pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh pendidik maupun peserta didik, namun juga di pengaruhi oleh sarana pembelajaran yang digunakan untuk menuju ke arah tersebut, maka Tata Kelola Bidang Kurikulum Unisbank kembali menyelenggarakan pelatihan *E-learning* dan metode pembelajaran berbasis multimedia bagi para dosen di lingkungan Unisbank. menjelaskan bahwa istilah “E” atau singkatan dari *Elektronik* dalam *E-learning* digunakan sebagai istilah untuk segala teknologi yang digunakan untuk mendukung usaha-usaha pengajaran lewat teknologi elektronik internet. Media *E-learning* memudahkan dosen memberikan tugas kepada mahasiswa, memberi materi pembelajaran kepada mahasiswa melalui *E-learning* jika dosen berhalangan hadir. Metode PIECES yaitu metode yang menggunakan enam variabel evaluasi yaitu *Performance*, *Information/Data*, *Economic*, *Control/Security*, *Efficiency*, dan *Service*. Metode ini digunakan untuk mengevaluasi bermacam-macam prosedur operasional dalam sebuah organisasi, perusahaan, institusi terkait, maupun lembaga pemerintahan. Hasil analisisnya biasanya berupa pernyataan-pernyataan yang menilai manfaatnya. Dengan menggunakan Metode PIECES diharapkan dapat membantu mengevaluasi sistem *E-learning* Universitas Stikubank Semarang.

Kata Kunci : *E-learning*, Pembelajaran”, Metode PIECES

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan atas berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Laporan Kuliah Kerja Praktek di Universitas Stikubank Semarang dengan judul “ **Evaluasi Sistem *E-learning* Berbasis Web dengan Menggunakan Metode PIECES** ” tepat pada waktunya.

Laporan ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat kurikulum di Fakultas Ilmu Komputer pada Jurusan Teknik Informatika Universitas Bina Darma Palembang. Dalam menyelesaikan Laporan Kuliah Kerja Praktek ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Ir. H. Buchori Rachman, M.Sc., selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. M. Izman Herdiansyah, ST .,MM., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer.
3. Syahril Rizal, S.T., M.M., M.K.om., selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika.
4. Drs. H. Jemakmun, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Maria Ulfa, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Dosen-dosen, Staf, dan karyawan Universitas Bina Darma Palembang.

7. Ayahanda dan Ibunda kami tercinta serta keluarga kami yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta do'a kepada kami.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Teknik Informatika angkatan 2010.
9. Terima Kasih untuk seluruh staf dan karyawan Universitas Stikubank Kota Semarang atas bantuannya, yang telah memberikan Informasi yang berupa data-data tentang Situs *Web* dan Situs *E-learning* Universitas Stikubank Semarang.

Dalam penyelesaian Laporan ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu atas kekurangan-kekurangan yang terdapat didalam laporan ini, mohon kiranya dapat dimaklumi, dan penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun.

Pada akhirnya penulis berharap semoga Laporan Kuliah Kerja Praktek ini dapat memberi manfaat bagi kita semua. Amin.

Palembang, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.	i
HALAMAN PENGESAHAN.	ii
HALAMAN MOTTO.	iii
HALAMAN ABSTRAK.	iv
KATA PENGANTAR.	v
DAFTAR ISI.	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.	3
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	3
1.4.2 Mamfaat Penelitian	3
1.5 Waktu dan Tempat Penelitian KKP	4
1.5.1 Tempat Penelitian KKP	4
1.5.2 Waktu Penelitian KKP	4
1.6 Sistematika Penulisan Laporan	4
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Evaluasi	6
2.2 Sistem.....	6
2.3 <i>E-learning</i>	6
2.3.1 Manfaat <i>E-learning</i>	7
2.3.2 Sejarah Singkat <i>E-learning</i>	8
2.3.3 Tujuan <i>E-learning</i>	9
2.3.4 Teknologi Pendukung <i>E-learning</i>	9
2.3.5 Komponen – Komponen <i>E-learning</i>	10
2.4 Pieces	11
BAB III TINJAUAN OBJEK	
3.1 Sejarah Universitas Stikubank Semarang	15
3.1.1 Berdiri Akubank	15
3.1.2 Berdiri STMIK Stikubank	16
3.1.3 Berdiri UNISBANK	18
3.2 Visi dan Misi Universitas Stikubank Semarang.....	19
3.2.1 Visi Universitas Stikubank Semarang.....	19
3.2.2 Misi Universitas Stikubank Semarang	19
3.2.3 Tujuan Universitas Stikubank Semarang.....	20
3.3 Struktur Organisasi Tenaga Kerja dan Rektorat Staf Stikubank.....	21
3.4 Kegiatan Organisasi	24
3.5 Membahas Keadaan TIK.....	25

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL

4.1 Pembahasan.....	27
4.1.1 Evaluasi Sistem <i>E-learning</i> Berbasis Web Universitas Stikubank Semarang dengan menggunakan metode PIECES.....	27
4.2 Hasil.....	33
4.2.1 Analisis Kelayakan.....	35
4.2.2 Kelayakan Teknis.....	35
4.2.3 Kelayakan Operasional	36
4.2.4 Kelayakan Ekonomi	36
4.2.5 Kelayakan Hukum.....	37
4.3 Kelebihan dan Kekurangan Sistem <i>E-learning</i> Stikubank.....	37
4.3.1 Kelebihan Sistem <i>E-learning</i> berbasis Web Stikubank.....	37
4.3.2 Kekurangan Sistem <i>E-learning</i> berbasis Web Stikubank	38
4.4 Tampilan Sistem <i>E-learning</i> Universitas Stikubank Semarang	39
4.4.1 Tampilan Awal <i>E-learning</i> Universitas Stikubank Semarang	39
4.4.2 Beranda <i>E-learning</i> Universitas Stikubank Semarang.....	39
4.4.3 ChatRoom <i>E-learning</i> Universitas Stikubank Semarang.....	40
4.4.4 Forum <i>E-learning</i> Universitas Stikubank Semarang	41
4.4.5 Forum Bisnis dan Kewirausahaan <i>E-learning</i> Stikubank	41
4.4.6 Forum Teknologi <i>E-learning</i> Universitas Stikubank Semarang.....	42
4.4.7 Tampilan News Update <i>E-learning</i> Stikubank Semarang	43
4.5 Analisis Software	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 kesimpulan	44
5.2 saran	46

DAFTAR PUSTAKA.....47

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.4.1 tampilan form Login	39
4.4.2 tampilan beranda <i>E-learning</i> Universitas Stikubank	40
4.4.3 tampilan chatRoom <i>E-learning</i> Universitas Stikubank	40
4.4.4 tampilan forum <i>E-learning</i> Universitas Stikubank	41
4.4.5 tampilan bisnis dan kewirausahaan Universitas stikubank	42
4.4.6 tampilan teknologi <i>E-learning</i> Universitas Stikubank	42
4.4.7 tampilan news Update Universitas Stikubank Semarang	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1.4 Tabel Fakultas UNISBANK	19
3.3.1 Tabel Struktur Organisasi Universitas Stikubank Semarang	21

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berkembang sangat pesat, menyebabkan proses transformasi dan *transfer* pengetahuan mulai berpindah ke dalam bentuk *online* atau berbasis *web* , baik secara isi (*content*) maupun sistemnya.

E-learning merupakan bentuk implementasi aplikasi yang menggabungkan metode pengajaran dan teknologi informasi (TIK) sebagai media proses pembelajaran dalam bentuk digital. *E-learning* sudah mulai diterapkan di beberapa perguruan tinggi di seluruh dunia, khususnya di negara-negara maju. di Indonesia, ada beberapa perguruan tinggi (misalnya, UI, UPI, ITB, UGM, IPB, UNIKOM), baik dalam bentuk sederhana (menyajikan materi kuliah secara online) maupun dalam bentuk yang sesungguhnya (menggunakan software sistem manajemen kelas).

Kecenderungan ini dipacu oleh kehadiran dan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) yang berupa Internet dengan teknologi Web (*World Wide Web*) sebagai teknologi pendukung utamanya. Pada tahap awal kajian hanya difokuskan untuk *E-learning*, sebagai pendukung sistem perkuliahan tatap muka di dalam kelas. Apabila *E-learning* sudah menjadi praktek keseharian, maka akan muncul kajian yang terkait, seperti kajian aspek teknis, psikologis,

komunikasi, dampak terhadap prestasi belajar, metode penilaian baru, metode belajar kolaboratif, dan lain-lain.

Dalam evaluasi ini akan di hasilkan sebuah sistem *E-learning* dengan menerapkan konsep metode PIECES untuk mendukung dan sebagai sarana pembelajaran berbasis web . feedback menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan fasilitas *E-learning* memberikan tanggapan positif terhadap sistem yang dikembangkan .

Dengan adanya kuliah kerja praktek (KKP) di Universitas Stikubank Semarang , penulis mengevaluasi sistem *E-learning* berbasis *web* di Universitas Stikubank dengan menggunakan metode PIECES yaitu menggunakan enam variabel evaluasi (*Performance, Information, Economic, Security, Efficiency, and Service*). Metode ini digunakan untuk mengevaluasi bermacam-macam prosedur operasional dalam sebuah organisasi, institusi terkait perusahaan, maupun lembaga pemerintahan. Hasil analisisnya biasanya berupa pernyataan-pernyataan yang menilai kelemahan dan kekurangan atau baik dan buruknya Sistem *E-learning* berbasis *Web* pada Universitas Stikubank Semarang.

Dari uraian di atas, penulis membuat laporan KKP dengan judul **“EVALUASI SISTEM *E-LEARNING* BERBASIS *WEB* UNIVERSITAS STIKUBANK SEMARANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE PIECES ”.**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dan pemilihan judul, maka dirumuskan Permasalahan sebagai berikut : “Bagaimana mengevaluasi sistem *E-learning* berbasis *Web* menggunakan metode PIECES pada Universitas Stikubank Semarang ?”.

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan ini lebih terarah dan tidak menyimpang dari permasalahan yang ada maka perlu batasan masalah. Adapun batasan masalahnya dalam laporan KKP ini terbatas pada evaluasi sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas Stikubank Semarang dengan menggunakan metode PIECES.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan penulisan laporan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengasah ilmu yang kami dapatkan selama mengikuti perkuliahan untuk diterapkan secara maksimal.
2. Untuk mengevaluasi sistem *E-learning* berbasis *Web* menggunakan metode PIECES.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penulisan laporan ini adalah:

1. Sebagai tolak ukur kekurangan dan kelebihan untuk mengevaluasi sistem *E-learning* Universitas Stikubank Semarang.
2. Untuk dapat memahami mengevaluasi sistem *E-learning* berbasis *Web* menggunakan metode PIECES.

3. Penulis berharap agar dapat mengenalkan sistem *E-learning* yang bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya untuk lebih mendapatkan ilmu dan pengetahuan serta wawasan yang lebih luas lagi dalam penggunaan teknologi informasi .

1.5 Waktu dan Tempat Penelitian

1.5.1 Tempat Penelitian

Kegiatan kuliah kerja praktek (KKP) di laksanakan di UNISBANK kampus mugas Jl. Trilomba Juang No.1 Semarang 50241, Telp (62-24) 8451976, Fax (024) 8443240

1.5.2 Waktu Penelitian

Waktu kuliah kerja praktek (KKP) dimulai pada tanggal 24 Juni 2013 dari jam 13.30 WIB sampai dengan 16.30 WIB, bertempat di Aula Lt. 09 Universitas Stikubank Semarang.

1.6 Sistematika Penulisan Laporan

Dalam penyusunan laporan ini, agar lebih mudah dipahami oleh penulis dapat memberikan kerangka atau susunan garis besar secara jelas tentang laporan ini dan dapat dilihat hubungan antara bab satu dengan bab lainnya.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan secara garis besar mengenai latar belakang pemilihan judul, permasalahan, batasan masalah, tujuan dan manfaat serta sistematis penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas teori-teori dasar dan tinjauan pustaka yang mendukung materi penelitian.

BAB III TINJAUAN OBJEK

Bab ini menjelaskan sejarah singkat, visi serta misi universitas dan struktur organisasi Universitas Stikubank semarang.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini mengemukakan hasil dan pembahasan dari laporan yang dibuat sehingga mendapatkan hasil yang diinginkan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini adalah penutup dari penulisan laporan kuliah kerja praktek yang berisi kesimpulan dan saran-saran.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Evaluasi

Evaluasi adalah penilaian secara sistemik untuk menentukan atau menilai kegunaan, keefektifan sesuatu yang didasarkan pada kriteria tertentu dari program. Evaluasi harus memiliki tujuan yang jelas, sesuai dengan tujuan yang ditetapkan dalam program. Ada tiga elemen dalam evaluasi yaitu (1) kriteria/pembanding yaitu merupakan ciri ideal dari situasi yang diinginkan yang dapat dirumuskan melalui tujuan operasional, (2) bukti /kejadian adalah kenyataan yang ada yang diperoleh dari hasil penelitian, dan (3) penilaian (judgement) yang dibentuk dengan membandingkan kriteria dengan kejadian (**Sutjipta, 2009**).

2.2 Sistem

Sistem adalah sekumpulan komponen yang mengimplementasikan kebutuhan pemodelan fungsi dan antar muka (**Surjono, 2009**). Secara keseluruhan sistem adalah sekelompok unsur atau elemaen yang saling terkait dan bekerja sama untuk memproses masukan (*input*) yang ditunjukkan kepada sistem tersebut dan mengolah masukan sampai menghasilkan *output* yang dikehendaki dan mencapai suatu tujuan tertentu.

2.3 E-learning

E-learning adalah singkatan dari *electroniclearning* yang merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik

khususnya *internet* sebagai sistem pembelajarannya. Secara luas *E-learning* yaitu proses belajar mengajar dengan media elektronik dan *internet* baik secara formal ataupun informal, ada beberapa manfaat dari *E-learning* diantaranya :

1. Lebih efisien dan efektif.
2. Menghemat kertas karena mahasiswa tidak perlu lagi mengumpulkan tugas yang harus dicetak, mahasiswa hanya perlu *upload* tugas mereka ke *E-learning*.
3. Jika dosen berhalangan untuk hadir maka dosen bisa memberikan materi atau latihan melalui *E-learning*.
4. Mahasiswa dapat mendapatkan informasi dan dapat mengakses materi belajar setiap waktu dan masih banyak lagi manfaat-manfaat yang di dapat dari *E-learning*.

2.3.1 Manfaat *E-learning*

Ada beberapa manfaat *E-learning* diantaranya adalah pembelajaran di dapat dari mana saja dan kapan saja, bertambahnya interaksi pembelajaran antara mahasiswa dengan yang mengajar, menjangkau mahasiswa secara luas, mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran. Ada dua sudut pandang manfaat yang dapat dilihat dari *E-learning* diantaranya yaitu :

a. Manfaat bagi mahasiswa

Mahasiswa dapat memanfaatkan *E-learning* sehingga akan lebih dipermudah karena melalui sistem *E-learning* ini mahasiswa dapat menghemat waktu, mereka dapat mengakses materi pembelajaran kapan saja dan dimana saja saat, mahasiswa dapat mengumpulkan tugas dengan *upload* ke *E-learning* tanpa harus bersusah payah menyalin ataupun mencetak tugas-tugas mereka, juga

kapasitas belajar mereka tidak lagi terbatas dengan ruang kelas namun dapat belajar kapanpun mereka inginkan.

b. Manfaat bagi dosen

Dosen atau pengajar dapat dengan mudah memperbarui materi yang akan mereka ajarkan pada mahasiswa dan meningkatkan angka kehadiran mahasiswa.

2.3.2 Sejarah Singkat *E-learning*

E-learning pertama kali diperkenalkan oleh Universitas Illinois di Urbana-Champaign dengan menggunakan sistem intruksi berbasis komputer dan nama komputernya adalah Plato. Perkembangan *E-learning* dari masa kemasa yaitu :

1) Tahun 1990 pada masa CBT

CBT (*computer-based-training*) yaitu dimana masa banyaknya muncul sistem *E-learning* yang berjalan dalam PC *standlone* ataupun berbentuk dalam kemasan CD-ROM yang berisikan materi pembelajaran baik berupa tulisan ataupun multimedia.

2) Tahun 1994

CBT yang telah diterima oleh masyarakat muncul dalam bentuk paket-paket yang lebih menarik dan diproduksi secara masal.

3) Tahun 1997 pada masa LMS

LMS (*Learning-Management-System*). Seiring dengan perkembangan *internet* masyarakat dunia mulai terhubung dengan *internet* karena, adanya kebutuhan informasi dan dengan *internet* jarak ataupun waktu sekarang ini tidak menjadi halangan lagi, Semenjak itulah muncul LSM. Ada beberapa Standar LSM

yang berbeda-beda yaitu : AICC, IMS, SCORM, IEE LOM, ARIADNE, dan sebagainya.

4) Tahun 1999 pada masa *E-learning* berbasis *Web*

Perkembangan LSM menuju aplikasi *E-learning* berbasis *Web* yang berkembang secara total. Tampilannya semakin menarik berpadu dengan multimedia dengan format-format data yang lebih standar dan kecil.

2.3.3 Tujuan *E-learning*

Tujuan dari adanya *E-learning* yaitu untuk meningkatkan daya serap dari para mahasiswa atas materi yang di berikan, agar partisipasi aktif dari mahasiswa, dan dapat di harapkan mahasiswa dapat belajar mandiri, *E-learning* adalah model pembelajaran baru yang dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai fasilitas teknologi informasi seperti, komputer yang terdiri dari *hardware* dan *software*, didukung pula dengan teknologi jaringan seperti LAN atau WAN, dan juga teknologi komunikasi seperti radio, telepon, dan satelit.

2.3.4 Teknologi Pendukung *E-learning*

Dalam prakteknya *E-learning* membutuhkan bantuan teknologi, Ada beberapa teknologi pendukung kerja *E-learning* yaitu :

- Adanya komputer yang berupa perangkat keras (*hardware*) ataupun perangkat lunak (*software*).
- Teknologi jaringan seperti *internet* yang mendukung proses kerja *E-learning*.

Namun pada prinsipnya teknologi tersebut dikelompokkan menjadi dua yaitu :

- *Technology base learning*, pada prinsipnya terdiri dari *audio information technologies* seperti *radio, video, tape, voice mail telephone* dan *video information technologies* seperti *video tape, video text, video messaging*
- *Technology base web learning*, pada dasarnya adalah *data technology information* seperti *bulletin board, internet, dan email*

2.3.5 Komponen – komponen *E-learning*

Komponen - komponen yang membentuk *E-learning* adalah :

1. Infrastruktur *E-learning*

Yaitu dapat berupa PC (*personal computer*), jaringan komputer, *internet*, dan juga perlengkapan multimedia seperti layanan *teleconference*.

2. Sistem dan aplikasi *E-learning*

Merupakan perangkat lunak yang memvirtualisasi proses belajar mengajar konvensional.

3. Konten *E-learning*

Adalah konten dan bahan ajaran yang ada pada *E-learning* sistem yang harus dapat dijalankan dan digunakan oleh mahasiswa kapan dan dimanapun.

4. Aktor (*actor*)

Merupakan pelaksana dalam *E-learning* boleh dikatakan sama dengan proses belajar mengajar konvensional yaitu perlu adanya instruktur pembimbing (dosen) , mahasiswa yang menerima bahan ajaran dan administrator yang mengelolah administrasi dan proses belajar mengajar.

2.4 Metode Analisis PIECES

Menurut (Al fatta,2007) metode yang menggunakan enam variabel yaitu *Performance*, *Information/Data*, *Economic*, *Control/Security*, *Efficiency* dan *Service*.

1. *Performance* (Analisis Kinerja)

Masalah kinerja terjadi ketika tugas-tugas bisnis yang dijalankan tidak tepat waktu dan waktu tanggap. Jumlah produksi yaitu jumlah pekerjaan yang bisa diselesaikan selama jangka di kerjakan.

Tepat waktu tanggap adalah suatu transaksi dengan tanggapan yang diberikan kepada transaksi tersebut.

2. *Information* (Analisis Informasi)

Informasi merupakan komoditas krusial bagi pengguna. Evaluasi terhadap kemampuan sistem informasi dalam menghasilkan informasi yang bermanfaat perlu dilakukan untuk menyikapi peluang dan menangani masalah yang sering muncul. Dalam hal ini meningkatkan kualitas informasi tidak dengan menambah permasalahan teknologi , sehingga menimbulkan masalah yang baru. Situasi yang membutuhkan peningkatan informasi meliputi.

- a. Kurangnya informasi mengenai keputusan atau situasi yang sekarang.
- b. Kurangnya informasi yang relevan mengenai keputusan atau situasi sekarang.
- c. Kurangnya informasi yang tepat waktu.
- d. Terlalu banyak informasi.
- e. Informasi tidak akurat.

Informasi juga dapat merupakan fokus dari suatu batasan atau kebijakan, Sementara analisis informasi memeriksa pengeluaran (output) sistem, analisis yang tersimpan dalam sebuah sistem. Permasalahan yang meliputi:

- a. Data yang berlebihan. Data yang sama ditangkap dan atau disimpan di banyak tempat.
- b. Kekakuan data. Data di tangkap dan disimpan sehingga laporan dan pengujian judul dan pengujian tidak dapat atau sulit dilakukan.

3. *Economic (Analisis Ekonomi)*

Alasan ekonomi barangkali merupakan motivasi paling umum masalah biaya. Adapun hal-hal yang harus diperhatikan dapat disimak berikut:

- a. Biaya
 1. Biaya tidak diketahui.
 2. Biaya tidak dapat dilacak kesumber.
 3. Biaya terlalu tinggi.
- b. Keuntungan
 1. Pasar-pasar baru dapat diesplorasi.
 2. Pemasaran saat ini dapat diperbaiki.
 3. Pesanan-pesanan dapat ditingkatkan.

4. *Security (Analisis Keamanan)*

Tugas-tugas bisnis perlu dimonitor dan dibetulkan jika ditemukan kinerja yang tidak profesional. Sehingga sistem, mencegah, atau mendeteksi kesalahan sistem, menjamin keamanan data,dan persyaratan. Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan adalah:

1. Keamanan atau kontrol yang lemah

- a. *Input* data tidak diedit dengan cukup.
- b. Kejahatan (misalnya, penggelapan atau pencurian) terhadap data.
- c. Pelanggaran etika pada data ataupun informasi. Misalnya, data atau informasi diakses orang yang tidak berwenang.
- d. Data tersimpan secara berlebihan, tidak konsisten pada dokumen atau *database* yang berbeda.
- e. Pelanggaran peraturan atau panduan privasi data.
- f. Terjadi *error* saat pemrosesan (oleh mesin, manusia, atau perangkat lunak).
- g. Terjadi *error* saat membuat keputusan.

2. Kontrol atau keamanan berlebihan.

- a. Prosedur birokratis memperlamban sistem.
- b. Pengendalian yang berlebihan mengganggu para pelanggan atau karyawan.
- c. Pengendalian berlebihan menyebabkan penundaan pemrosesan.

5. ***Efficiency (Analisis Efisiensi)***

Efisiensi menyangkut bagaimana cara menghasilkan output sebanyak-banyaknya dengan input yang sekecil mungkin.

Berikut adalah suatu indikasi bahwa suatu sistem dapat dikatakan tidak efisien:

- a. Banyak waktu yang terbuang pada aktivitas sumber daya manusia, dan komputer.

- b. Data dimasukkan atau disalin secara berlebihan.
- c. Data diproses secara berlebihan.
- d. Informasi dihasilkan secara berlebihan.
- e. Usaha yang dibutuhkan untuk tugas-tugas terlalu berlebihan.
- f. Material yang dibutuhkan untuk tugas-tugas terlalu berlebihan.

6. Services (Analisis Layanan)

Berikut adalah kriteria penilaian dimana kualitas suatu sistem bisa dikatakan buruk:

- a. Sistem menghasilkan produk yang tidak akurat.
- b. Sistem menghasilkan produk yang tidak konsisten.
- c. Sistem menghasilkan produk yang tidak dipercaya.
- d. Sistem tidak mudah dipelajari.
- e. Sistem tidak mudah digunakan.
- f. Sistem canggung untuk digunakan.
- g. Sistem tidak fleksibel.

BAB III

TINJAUAN OBJEK

3.1 Sejarah Universitas Stikubank Semarang

3.1.1 Berdirinya Akubank

Pada tanggal 28 April 1968, YPPMI mendirikan Akademi Keuangan dan Perbankan (Akubank) dengan satu jurusan, yaitu Jurusan Keuangan dan Perbankan. Selanjutnya pada tanggal 29 November 1984, dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 061/0/1984, membuka jurusan baru yaitu Jurusan Manajemen dengan Program Studi Diploma III Manajemen Informatika Keuangan dan Perbankan, dengan status terdaftar. Pada tanggal 15 Mei 1989, Akubank dikembangkan menjadi sekolah tinggi, yaitu Sekolah Tinggi Keuangan dan Perbankan, disingkat STIKUBANK, dengan menambah jenjang pendidikan Diploma IV.

Melihat kebutuhan masyarakat akan lulusan pendidikan tinggi, khususnya di bidang manajemen dan akuntansi maka STIKUBANK dikembangkan menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) STIKUBANK berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud Nomor 407/DIKTI/Kep/1992 tanggal 26 Agustus 1992, dengan perubahan jurusan Manajemen Program Studi Manajemen Informatika Keuangan dan Perbankan menjadi Jurusan Manajemen Program Studi Diploma III Manajemen Keuangan, dengan status disamakan.

Untuk melanjutkan Jurusan Manajemen Program Studi D-III Manajemen Informatika Keuangan dan Perbankan, maka pada tahun 1993 YPPMI mendirikan Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Stikubank, disingkat AMIK STIKUBANK. Jurusan yang diselenggarakan adalah Jurusan Manajemen Informatika jenjang Program Diploma III, dengan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 92/D/0/1993, tanggal 23 Juli 1993.

3.1.2 Berdirinya STMIK Stikubank

Untuk lebih meningkatkan keberadaannya dan mengantisipasi kebutuhan global, maka pada tahun 1994 AMIK STIKUBANK dikembangkan lagi menjadi sekolah tinggi, yaitu Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Stikubank, disingkat STMIK STIKUBANK, dengan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 086/D/0/1994 tanggal 19 Agustus 1994. Jurusan yang diselenggarakan oleh STMIK STIKUBANK adalah :

- a. Jurusan/Program Studi S-1 Manajemen Informatika
- b. Jurusan/Program Studi D-III Manajemen Informatika
- c. Jurusan/Program Studi S-1 Teknik Informatika.

Pada tanggal 4 Maret 1998, dengan Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Nomor 76/DIKTI/Kep/1998, Program Studi D-III Manajemen Informatika mendapat Status Diakui.

Untuk menyediakan tenaga kerja yang diperlukan oleh pasar, maka STMIK STIKUBANK membuka Program Studi D-I dan D-II Manajemen Informatika, berdasarkan Surat Koordinator Wilayah VI Jawa Tengah Nomor 1727/A/ 0.06.2/AK.10/1998 tanggal 27 Juni 1998. Program Studi D-I dan D-II

Manajemen Informatika mendapat Status Diakui, mengikuti status Program Studi D-III Manajemen Informatika.

Satu tahun kemudian, yaitu pada tanggal 24 Maret 1999, Program Studi D-III (termasuk D-I dan D-II) Manajemen Informatika, telah memperoleh Status Disamakan berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Nomor 71/DIKTI/Kep/1999.

Mengingat sumber daya dipandang cukup memadai, maka pada tanggal 15 Februari 1999, STMIK STIKUBANK menambah jurusan/program studi baru, yaitu Program Studi D-III Komputerisasi Akuntansi dengan status Terdaftar berdasarkan SK Dirjen Pendidikan Tinggi Nomor 26/DIKTI/Kep/1999. Selanjutnya dalam upaya memenuhi tenaga yang dibutuhkan oleh masyarakat, maka STMIK STIKUBANK membuka program studi baru, yaitu Program Studi D-III Teknik Komputer dengan status Terdaftar berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Nomor 164/DIKTI/Kep/2000 tanggal 20 Mei 2000.

Dalam rangka mengimbangi kepercayaan masyarakat kepada STMIK STIKUBANK, maka telah dilakukan upaya proses akreditasi untuk dua Program Studi S-1, yaitu Manajemen Informatika/Sistem Informasi dan Teknik Informatika. Dengan kerja keras dan dukungan semua pihak, maka Program Studi S-1 Manajemen Informatika dan Program Studi S-1 Teknik Informatika telah memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional (BAN)-PT, dengan peringkat "A" untuk Program Studi S-1 Manajemen Informatika dan peringkat "B" untuk Program Studi S-1 Teknik Informatika. program studi yang dilakukan BAN-PT Perguruan Tinggi.

Sampai dengan tahun akademik 2000/2001, STMIK STIKUBANK mengelola dan menyelenggarakan satu Program Studi D-I, 3 (tiga) Program Studi D-III dan 2 (dua) Program Studi S-1, yaitu :

- a. Program Studi D-I Manajemen Informatika (status Disamakan)
- b. Program Studi D-III Manajemen Informatika (status Disamakan)
- c. Program Studi D-III Komputerisasi Akuntansi (status Terdaftar)
- d. Program Studi D-III Teknik Komputer (status Terdaftar)
- e. Program Studi S-1 Manajemen Informatika/Sistem Informasi (akreditasi "A")
- f. Program Studi S-1 Teknik Informatika (akreditasi "B").

3.1.3 Berdirinya UNISBANK

Dalam perkembangan selanjutnya, maka guna mengantisipasi kebutuhan global akan lulusan perguruan tinggi di berbagai bidang ilmu, maka STMIK Stikubank berusaha menambah program studi baru multidisiplin ilmu. Selain STMIK Stikubank, YPPMI juga mengelola STIBA dan STIH Stikubank, oleh karena itu untuk melakukan efisiensi dan optimalisasi pengelolaan tiga sekolah tinggi di bawah satu yayasan sebagaimana tersebut di atas, maka STMIK, STIBA dan STIH Stikubank diupayakan untuk digabung menjadi sebuah Universitas yang dapat menyelenggarakan program studi multiidisiplin ilmu. Untuk maksud tersebut, maka YPPMI telah membentuk Panitia Pendirian Universitas (dengan nama UNIVERSITAS STIKUBANK), stikubank mengelola lima Fakultas dan 13 Program Studi.

3.1.4 Tabel Fakultas UNISBANK

1.	Fakultas Teknologi Informasi, dengan Program Studi :	
	D-III	Manajem Informatika
	D-III	Komputerisasi Akuntansi
	D-III	Teknik Komputer
	S-1	Sistem Informasi
	S-1	Teknik Informatika
2.	Fakultas Bahasa dan ilmu Budaya, dengan program studi :	
	D-III	Bahasa Inggris
	S-1	Bahasa dan Sastra Inggris
3.	Fakultas Hukum, dengan program studi :	
	S-1	Ilmu Hukum
4.	Fakultas Ekonomi, dengan program studi :	
	D-III	Manajemen Industri
	S-1	Manajemen
	S-1	Akuntansi
5.	Fakultas Teknik, dengan program studi :	
	D-III	Teknik Elektronika
	S-1	Teknik Industri

3.2 Visi dan Misi Universitas Stikubank Semarang

3.2.1 Visi Universitas Stikubank Semarang

Pada tahun 2020 Universitas Stikubank (UNISBANK) menjadi salah satu pusat pendidikan terpercaya, terpilih, memiliki keunggulan kompetitif berkelanjutan yang menghasilkan lulusan berdaya saing global, berjiwa kewirausahaan dan menguasai teknologi dengan pengelolaan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

3.2.2 Misi Universitas Stikubank Semarang

1. Mengembangkan organisasi universitas yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi dan komunikasi.

2. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada perkembangan dunia usaha dan industri.
3. Menciptakan suasana akademik yang ramah dan bersahabat guna menghasilkan lulusan yang berkompeten di bidangnya, berbudi pekerti luhur, berjiwa kewirausahaan, inovatif, rajin dan ulet, dan mampu bersaing secara lokal, nasional, regional maupun global.
4. Melaksanakan dan meningkatkan penelitian yang inovatif dan bernilai ekonomi tinggi.
5. Melaksanakan dan meningkatkan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan perkembangan jaman.
6. Menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, pemerintah, lembaga penelitian, dunia usaha industri dan institusi yang lain serta masyarakat ditingkat lokal, nasional, regional maupun global.

3.2.3 Tujuan Universitas Stikubank Semarang

1. Menbentuk manusia beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, rendah hati, beretika, sopan santun dan beretikad baik serta mempunyai kesadaran bertanggungjawab terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia khususnya dan dunia pada umumnya.
2. Mengembangkan dan memadukan ilmu pengetahuan, seni dan teknologi
3. Membangun, memelihara dan mengembangkan hidup bermasyarakat dan berbudaya.

3.3 Struktur Organisasi Tenaga kerja dan rektorat staf Universitas Stikubank Semarang

Semua Universitas dalam menjalankan aktivitasnya mempunyai sasaran tertentu yang hendak dicapai. Untuk maksud dan sasaran itu dibutuhkan keterlibatan seluruh bagian yang terdapat dalam organisasi tersebut untuk dikoordinasi dalam melaksanakan kegiatan operasional universitas dengan pembagian tugas yang dapat mengoptimalkan pencapaian tujuan. pembagian dan wewenang ini dibuat dengan struktur organisasi pada universitas stikubank semarang ditunjukkan pada tabel berikut.

3.3.1 Tabel Struktural organisasi universitas stikubank 2009-2013

A	REKTOR	DR. Bambang Suko Priyono, M.M
	Sekretaris Rektor	Sunardi S.Kom
B	PUREK I & III	DR. Tristiana Rijanti, S.H, M.M
C	PUREK II & IV	DR. Widhy Setyowati, M.M., Akt
D	LePenMu & LP2U	
	Ketua LePenMu & LP2U	DR. Yeye Susilowati, M.M
	Ka Div Dokumen dan Sistem Informasi	Dra. Kis Indriyaningrum. M.Pd
	Ka Div Audit Mutu	Dra. RA. Marlien, M.M
	Ka Div Quality Assurance	Dra. RA. Marlien, M.M
E	P2BK	
	Ketua	Drs. W.T. Handoko, M.Kom
	Sekretaris	Agus Budi Santoso, S.E., Msi
	Kabag. Administrasi	J. Wahyu Pertiwi Wijayanti, S.E
F	P2ICT	
	Ketua	Heribertus Yulianton, S.Si, M.Cs
	Sekretaris	Felix Andreas Sutanto, S.Kom., M.Cs
	Sub.Bag (Kendeng)	Batara Daniel Bagana, S.E., M.M
G	P3AI	
	Ketua	DR. Basukianto, Msi

H	LPPM	
	Ketua	DR. Dra. Lie Liana, M.MSI
	Sekretaris	Aji Supriyanto, S.Kom., M.Kom
I	UPT Perpustakaan	
	Ketua	Dra Enung Yulianti, M.M
	Ka.Sub.Bag Kendeng	Tri Wiyono, S.H., M.M
J	Fakultas Teknologi Informasi	
	Dekan	Dwi Agus Diartono, S.Kom., M.Kom
	Sekretaris	Dra. Sulastri, M.Kom
	Ketua Program Studi	
	S-1 Sistem Informasi	Kristophorus Hadiono, S.Kom, M.Cs
	S-1 Teknik Informatika	Dewi Handayani UN, S.Kom, M.Kom
	D-III Komputerisasi Akuntansi	Sunardi, S.Kom
	D-III Manajemen Informatika	Sunardi, S.Kom
	D-III Teknik Komputer	Aji Supriyanto, S.Kom., M.Kom
	Ka. Lab	Mardi Siswo Utomo, S.Kom, M.Cs
K	Fakultas Ekonomi	
	Dekan	DR. Alimuddin Rizal Rifai, S.E., M.M
	Sekretaris	Ida Nurhayati, S.E., Msi
	Ketua Program Studi	
	S-1 Manajemen D-III Keuangan Perbankan D-III Manajemen Perusahaan	Askar Yunianto, S.E., Msi
	S-1 Akuntansi & D-III Akuntansi	Achmad Badjuri, S.E., Msi, Akt
	Program Profesi Akuntansi	Pancawati Hardiningsih, S.E., Msi, Akt
	Ka. Lab	Dra. M.G. Kentris Indarti, Msi
L	Program Diploma Kepariwisataaan	
	Pengelola	DR. Hasan Abdul Rozak, S.H., C.N., M.M
	Ketua Program Studi Ka.Lab	Aziz Nur Rosyid, S.E
M	Fakultas Hukum	
	Dekan	Syafik Fauzi., S.H., M.Hum
	Ketua Program Studi	Rochmani, S.H., M.Hum
	Ka.Lab.	Syafik Fauzi., S.H., M.Hum

N	Fakultas Bahasa dan Ilmu Budaya	
	Dekan	DR. Sugeng Purwanto, M.A
	Ketua Program Studi	Drs. Liliek Soepriatmadji, M.Pd
	Ka.Lab.	Drs. Liliek Soepriatmadji, M.Pd
O	Fakultas Teknik	
	Dekan	Antono Adhi, S.Kom, M.T
	Ketua Program Studi	Antoni Yohanes, S.T
	Ka.Lab.	Antono Adhi, S.Kom, M.T
P	Program Pascasarjana	
	Direktur	DR. Sunarto, M.M
	Sekretaris	Titiek Suwarti, S.E., M.M., Akt
	Ketua Program Studi S-2 Manajemen	DR. M.S. Erick Santosa, MBA
Q	Kepala Biro Administrasi Akademik	Sugiyamto, S.Kom
	Ka. Bag. Administrasi Akademik Mugas	Rohmat Agung Widodo, A.Md
	Ka. Sub. Bag. Administrasi Akademik Kendeng	Rina Anwaristyati, S.Kom
	Ka. Sie. Reguler Sore Mugas	Wawan Suyoko, S.Kom
	Ka. Sie. FE Reguler Sore Kendeng & PPAK	Yunus Arifin, S.E
	Ka. Sie. M.M dan Msi	M. Bhakti, S.E
R	Kepala Biro Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni	DR. Heru Yulianto, S.E., M.M
	Ka.Bag Administrasi Kemahasiswaan	Fitika Andraini, S.H., M.Kn
	Ka. Bag Pembinaan dan Penelusuran Alumni	Drs. Sutino, Msi
S	Kepala Biro Administrasi Umum dan Keuangan	Sri Rahayuningsih, S.E., M.M
	Ka. Bag. Tata Usaha	Septiningsih, A.Md
	Ka. Bag. PSDM	Agus Murdiyanto, S.E., M.M
	Ka. Bag. Rumah Tangga	Wardaniati, A.Md
	Ka. Bag. Keuangan	Noor Asrofiyati, S.Kom
	Ka. Bag. Humas	Eko Nur Wahyudi, S.Kom., M.Cs
	Ka. Sie. Keuangan Mugas	Dina Listiani, S.E., Akt
	Ka. Sie. Keuangan Kendeng	Virgono, S.E., Akt

T	Ka. Sie. Tata Usaha Kendeng	Iriyanti, S.H
	Ka. Sie. Rumah Tangga Kendeng	Titiek Ariningsih, S.Kom, M.M
	Ka. Sie. Humas Kendeng	Widji Rochayati, S.Kom, M.M
	Koordinator	
	Satpam, Parkir dan Teknisi Mugas	Budiharso
	Satpam, Parkir dan Teknisi Kendeng	Ahmad Puji
	Cleaning, Pembantu dan Sopir Mugas	Puji Sugiharto
	Cleaning, Pembantu dan Sopir Kendeng	Suratman
	Lintas Kampus Mugas	Heri Iskandar
	Lintas Kampus Kendeng	Sumaryono

3.4 Kegiatan Organisasi

Kegiatan organisasi yang dilakukan dengan adanya perkumpulan sebagai *user* atau pengguna yang aktif sebagai mahasiswa agar mengikuti perkembangan *E-learning* Universitas Stikubank Semarang dengan adanya informasi setiap id (identitas) kunjungan mahasiswa, seperti aktif dalam kegiatan forum Tanya jawab diantara dosen dan mahasiswa dan semuanya terjalin dan tak ada kendala sebelumnya.

Keberhasilan proses pembelajaran tidak hanya di tentukan oleh pendidik maupun mahasiswa, yang mudah digunakan dan dimengerti. Sehingga di didik dan dituntut untuk kreatif, inovatif, dan dapat melakukan proses pengajaran yang komunikatif dan di gunakan untuk mendukung usaha-usaha pengajaran lewat teknologi elektronik internet.

Untuk menuju ke arah tersebut, maka Tata Kelola Bidang Kurikulum Universitas Stikubank kembali menyelenggarakan pelatihan dan kegiatan

organisasi *E-learning* dan metode pembelajaran berbasis multimedia bagi para dosen di lingkungan Universitas Stikubank. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 – 28 Februari 2012, di Ruang Seminar Kampus Mugas.

3.5 Membahas keadaan TIK

Model pembelajaran berbasis TIK dengan menggunakan *E-learning* berakibat pada perubahan budaya belajar dan kontek pembelajarannya. menurut **(Indrajit, 2007)**, setidaknya ada empat komponen penting dalam membangun budaya belajar dengan menggunakan model *E-learning*.

Pertama, mahasiswa dituntut untuk mandiri dalam belajar dengan berbagai pendekatan yang sesuai agar mahasiswa mampu mengarahkan ,memotivasi, mengatur diri sendiri dalam belajar.

Kedua, pengajar mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, memfasilitasi dalam belajar, memahami dalam belajar dan hal-hal yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

Ketiga, tersedianya infrastuktur yang memadai dan yang ke empat administrator yang kreatif serta penyiapan infrastuktur dalam memfasilitasi pembelajaran. *E-learning* merupakan alternative pembelajaran modern yang dapat merubah paradigma pendidikan, dengan memadukan teknologi, informasi sebagai gerbang pengetahuan pengetahuan dunia dengan kemandirian mahasiswa-mahasiswa serta pengajar lebih kreatif dalam menyediakan bahan ajar yang lebih menarik dan dapat diterima oleh mahasiswa tanpa mengurangi daya serap terhadap mereka, terhadap materi yang diberikan pada saat taap muka dikelas. Aplikasi wab merupakan salah satu teknologi *internet* yang telah berkembang

sejak lama dan yang paling umum dipakai dalam pelaksanaan pendidikan dan latihan jarak jauh (*E-larning*).

Secara umum aplikasi internet terbagi menjadi dua jenis, yaitu :

1. *Synchronous system*

Aplikasi yang berjalan secara waktu nyata di mana seluruh pemakai dapat berkomunikasi pada waktu yang sama, contohnya: *chatting, video conference, dsb.*

2. *Asynchronous system*

Aplikasi yang tidak tergantung pada waktu dimana seluruh pemakai bisa mengakses ke system dan melakukan komunikasi antar mereka disesuaikan belajar mengajar menjadi hal yang menyenangkan dan menarik dengan memanfaatkan teknologi terbaik saat ini.

BAB IV

PEMBAHASAN DAN HASIL

4.1 Pembahasan

4.1.1 Evaluasi Sistem E-Learning Berbasis Web Universitas STIKUBANK Semarang dengan Menggunakan Metode PIECES

Untuk mengevaluasi Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK <http://www.unisbank.ac.id/elearning/> menggunakan metode PIECES (*Performance* , *Information*, *Economic*, *Control*, *Efficiency And Service*) sebagai dasar untuk memperoleh evaluasi yang lebih jelas dan spesifik mengenai Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK, hal ini juga diharapkan dapat membantu dalam pengembangan Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK. Adapun Metode PIECES yaitu sebagai berikut:

1. *Performance* (Evaluasi Kinerja)

Evaluasi kinerja adalah kemampuan dalam menyelesaikan tugas bisnis dengan cepat sehingga sasaran dapat segera tercapai. Kinerja diukur dengan jumlah produksi (*throughput*) dan waktu tanggap (*response time*) dari suatu sistem. Jumlah produksi (*throughput*) adalah jumlah pekerjaan yang bisa diselesaikan selama waktu tertentu. Waktu tanggap (*response time*) adalah hasil dari evaluasi yang dilakukan oleh penulis terhadap Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK berdasarkan kinerja sebagai berikut:

1. Jumlah produksi (*Throughput*)

Throughput yang dihasilkan oleh Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK sangat besar karena proses penyimpanan informasi mengenai kegiatan belajar mengajar yang dijalankan di UNISBANK dilakukan melalui sebuah situs web yang dinamis, yang menyediakan informasi yang dapat diakses kapan dan dimana saja, namun dari tampilan desain, terlalu banyak *link* yang menggunakan gambar dengan ukuran yang terlalu besar sehingga terkesan pemborosan halaman desain sistem *E-learning* berbasis web itu sendiri.

2. Waktu tanggap (*Response time*)

Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK menjadi media yang sangat efektif dalam penyampaian informasi dari berbagai aspek, kepada seluruh dosen dan mahasiswa pada umumnya. Kecepatan (*Response time*) dalam mengakses Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK ini pun terbilang cukup singkat, tampilan utama secara keseluruhan cukup baik.

Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK digunakan oleh Dosen dan Mahasiswa untuk kegiatan belajar mengajar di Universitas STIKUBANK, di antaranya sebagai berikut:

- a. Informasi dan kegiatan belajar mengajar Universitas STIKUBANK.
- b. Mengetahui tugas-tugas apa saja yang di berikan dosen kepada mahasiswa pada Universitas STIKUBANK.

2. *Information* (Evaluasi Informasi)

Informasi merupakan menilai apakah prosedur yang ada saat ini masih dapat diperbaiki sehingga kualitas informasi yang dihasilkan menjadi semakin

baik. Yang dimaksud kualitas informasi semakin baik adalah yang semakin relevan, akurat, handal, dan lengkap serta disajikan secara tepat waktu. Evaluasi terhadap kemampuan Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK dalam menghasilkan informasi yang bermanfaat perlu dilakukan untuk menyikapi peluang dan menangani masalah yang sering muncul. Dalam hal ini meningkatkan kualitas informasi tidak dengan menambah jumlah informasi, karena terlalu banyak informasi justru akan menimbulkan masalah baru. Hasil dari evaluasi yang dilakukan oleh penulis terhadap situs Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK yaitu:

a. Relevan informasi/data

Dengan adanya Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK, akan sangat membantu mahasiswa/i dalam memperoleh informasi dan proses belajar mengajar yang memudahkan mahasiswa/i untuk mengerjakan tugas-tugas yang di berikan oleh dosen.

b. Akurasi informasi

Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK menyediakan informasi mengenai seluruh kegiatan belajar mengajar Universitas STIKUBANK. Mulai dari informasi yang di peruntukan sebagai sarana informasi berupa pengumuman-pengumuman atau berita-berita yang terkait internal Universitas STIKUBANK seperti pengumuman dari Dosen Universitas STIKUBANK dan lain-lain. Hal ini merupakan salah satu layanan yang diberikan Universitas STIKUBANK sebagai salah satu sarana komunikasi yang efektif untuk mengurangi penggunaan kertas atau *paperless*. Universitas STIKUBANK.

c. Kelengkapan informasi

Penyajian informasi pada Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK dilakukan secara menyeluruh, mulai dari memberikan tugas- tugas dari berbagai mata kuliah, penyajian profil mahasiswa/i dan dosen. fasilitas, berita dan sebagainya. Hingga dapat membantu mahasiswa/i dalam proses belajar..

d. Kehandalan

Dari segi fungsi dalam penyampaian informasi, Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK memberikan kemudahan akses bagi siapa saja yang membutuhkan walau dimanapun mereka berada. Sehingga tujuan utamanya sebagai media belajar dan informasi yang tepat guna dapat terlaksana.

e. Ketepatan waktu

Dengan adanya Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK, informasi penting yang ingin disampaikan pada mahasiswa/i menjadi tepat waktu. Hingga tentunya informasi tersebut akan menjadi sangat berguna dan bermanfaat.

3. *Economic* (Evaluasi Ekonomi)

Evaluasi ekonomi adalah senantiasa berhubungan dengan keberadaan anggaran atau biaya, analisis ekonomi bersifat mempelajari dan menerapkan tentang biaya dan manfaatnya. Biaya di sini tidak hanya dari segi finansial tetapi juga dari segi non-finansial.

Di era ini teknologi informasi yang berkembang saat ini, pembuatan sebuah Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK agar

mempermudah mahasiswa/i dan dosen mengakses berita terbaru dan memberikan pembelajar secara *online*.

4. Security (Analisis Keamanan)

Analisis keamanan adalah peningkatan terhadap pengendalian untuk mendeteksi dan memperbaiki kesalahan-kesalahan serta kekurangan-kekurangan yang akan terjadi. Pengendalian sistem sangat diperlukan keberadaanya untuk menghindari dan mendeteksi secara dalam penyalahgunaan atau kesalahan sistem serta menjamin keamanan data dan informasi. Dengan adanya keamanan, maka semua kinerja yang mengalami gangguan bisa cepat diperbaiki.

Hasil dari evaluasi yang dilakukan oleh penulis terhadap Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK berdasarkan keamanan adalah sebagai berikut:

1. Proses pencegahan kesalahan cukup efektif dan praktis

Keberadaan Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK yang sedang berjalan saat ini tentu sangat memudahkan pengendalian atau kontrol bagi pihak Universitas STIKUBANK, karena penyampaian informasi maupun publikasi di Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK dikelola oleh bagian pengolahan data akademik Universitas STIKUBANK. Sehingga kesalahan informasi maupun publikasi dalam Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK langsung dapat di perbaiki.

2. Kegiatan validasi *input*, proses *output* telah memadai

Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK menjadi sebuah media penyampaian informasi yang sangat efektif demi kelangsungan

kegiatan belajar mengajar Universitas STIKUBANK. Untuk itu jaminan keamanan dalam mengontrol data dan informasi dari sebuah Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK yang dimiliki oleh Universitas STIKUBANK menjadi hal yang sangat prioritas untuk menghindari penyalahgunaan dari system *E-learning* tersebut.

5. *Efficiency* (Evaluasi Efisiensi)

Evaluasi efisiensi adalah peningkatan terhadap operasional, berbeda dengan ekonomi. Bila ekonomi berhubungan dengan *input*-nya, efisiensi tersebut berhubungan dengan bagaimana sumber daya itu digunakan agar tidak terjadi pemborosan. Sistem dikatakan efisien atau berhasil apabila dapat mencapai sasaran yang diinginkan, yaitu tidak mengeluarkan banyak waktu dan tenaga kerja karyawan yang berlebihan. Hal ini berkaitan dengan sistem yang sedang dijalankan pada Universitas STIKUBANK.

Dengan adanya media informasi tambahan seperti Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK ini, diharapkan dapat meningkatkan kuantitas informasi yang di sampaikan, dan waktu untuk penyampaian sangat singkat, jelas dan padat. Sehingga sangat mengefisiensi waktu bagi para mahasiswa/I dan dosen di Universitas STIKUBANK.

6. *Services* (Evaluasi Layanan)

Evaluasi pelayanan adalah peningkatan terhadap pelayanan yang dihasilkan oleh suatu sistem. Sistem yang sedang dijalankan atau digunakan Universitas STIKUBANK saat ini bertujuan untuk meningkatkan kinerja pelayanan terhadap penyampaian informasi dari dosen kepada mahasiswa maupun

mahasiswa dengan dosen tidak mengenal ruang dan waktu, dan informasi juga dapat diterima secara maksimal.

Sistem *E-learning* berbasis *Web* Universitas STIKUBANK selama ini menjadi media yang efektif bagi dosen atau mahasiswa dalam pelayanan informasi, karena untuk mendapatkan informasi maka mereka tidak harus datang langsung ke Universitas STIKUBANK cukup mahasiswa membuka sistem *E-learning*.

4.2 Hasil

Hasil yang kami dapatkan setelah melakukan kunjungan dan pengamatan, kami melihat bahwa di Universitas Stikubank Semarang sudah menerapkan pembelajaran dengan menggunakan sistem *E-learning* berbasis *Web*.

1. Implementasi *E-learning* dalam hal ini penggunaan perangkat lunak *Learning Management System* (LMS), kadang ada yang menyebutkan sebagai *Course Management System* (CMS) atau pun *Virtual Learning Environment* (VLW), yang dapat diintegrasikan dengan kegiatan tatap muka itu sendiri (bukan menggantikan aktivitas tatap muka). Hal tersebut dapat mengubah paradigma pembelajaran yang saat ini berpusat kepada mahasiswa (*student-centered-learning*) memungkinkan mahasiswa lebih mudah mengakses segala sumber pembelajaran yang tersedia dan dapat diakses dengan pemanfaatan TIK.
2. Pembelajaran dengan paradigma *teacher-centered*, saat ini hanya ditantang oleh teori – teori pengajaran yang tepat untuk lingkungan sosio – kultural

abad-21, “lama” dan “baru” tersebut. Hal tersebut dilakukan dengan membawa pembelajaran kepada mahasiswa, memberi mereka akses terhadap informasi mata kuliah, bahan pembelajaran, tugas dan penilaian, selain juga mendorong mereka untuk bekerja secara individual dan bersama – sama. Dengan cara tersebut *student-centred*, *group-based*, *collaborative* dan pembelajaran berbasis proyek dapat dikembangkan, dimana pengampu dapat berfungsi baik sebagai dosen dan sebagai *fasilitator*, bahkan sebagai *konselor*.

3. Fungsi penting dari *E-learning* adalah bahwa ia tidak berupaya untuk menggantikan dosen, namun berupaya untuk membuat pembelajaran lebih efektif. Dari pada menghilangkan seluruh *paradigma teacher-centred*, *e-learning* tetap membuka ruang bagi perkuliahan *esensial* (tatap-muka) dalam bentuknya yang tradisional. Sehingga pembelajaran yang berlangsung akan merupakan perpaduan antara kegiatan tatap – muka dan kegiatan *online*, yang dalam UU Sisdiknas 2003 disebut sebagai *dual mode*. Model *dual – mode* banyak disebut sebagai *blended learning*, *multi channel learning* atau *multi access learning*, dsb.
4. Dari hasil penelitian mengenai evaluasi sistem *E-learning* berbasis Web Universitas Stikubank Semarang bahwa, *E-learning* itu sendiri digunakan sebagai fasilitas untuk meningkatkan kegiatan belajar mahasiswa. dan Untuk mendapatkan informasi tentang kegiatan dan forum – forum yang telah tersedia di sistem *E-learning* Universitas Stikubank Semarang.

4.2.1 Analisis Kelayakan

Dokumen yang dihasilkan dari tahapan-tahapan sebelumnya dikumpulkan menjadi suatu proposal menjadi proyek menjadi proyek yang menguntungkan maka proposal - prposal proyek harus dievaluasi kelayakannya dari berbagai segi kelayakan, di antaranya sebagai berikut;

- a. Kelayakan teknis.
- b. Kelayakan operasional.
- c. Kelayakan ekonomi.
- d. Kelayakan hukum.

4.2.2 Kelayakan Teknis

Kelayakan teknis menyoroti kebutuhan sistem yang telah disusun dari aspek tekniknologi yang akan digunakan. Jika tekniklogi yang dikehendaki untuk pengembangan sistem merupakan teknologi yang mudah didapat, murah, dan tingkat pemakaiannya sangat mudah, maka secara teknis usulan kebutuhan sistem bisa dinyatakan layak. Untuk mempermudah melakukan suatu studi kelayakan teknis, maka digunakan pedoman pertanyaan-pertanyaan berikut:

- a. Apakah teknologi yang dibutuhkan sudah tersedia?
- b. Apakah teknologi yang akan digunakan ini dapat berinteraksi dengan teknologi yang sudah ada?
- c. Apakah sistem yang sudah dapat dikonversikan ke sistem dengan teknologi baru?
- d. Apakah organisasi memiliki orang yang menguasai teknologi baru ini?

4.2.3 Kelayakan Operasional

Kelayakan operasional menyangkut beberapa aspek. Untuk disebut secara operasional, maka usulan kebutuhan sistem harus benar-benar bisa menyelesaikan masalah yang ada di sisi pemesan sistem informasi. Di samping itu, suatu informasi yang dihasilkan oleh sistem harus merupakan informasi yang benar-benar yang dibutuhkan oleh pengguna tepat pada saat pengguna menginginkannya. Beberapa pertanyaan yang bisa jadi pedoman antara lain:

- a. Apakah sistem dapat memenuhi tujuan organisasi untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan?
- b. Apakah sistem dapat diorganisasikan untuk menghasilkan informasi pada saat yang tepat untuk setiap orang yang membutuhkannya?

Aspek lain yang perlu dipertimbangkan adalah aspek psikologis. Aspek ini menyangkut aspek penerimaan informasi oleh orang-orang yang ada di dalam organisasi. Beberapa pertanyaan yang bisa jadi pedoman adalah:

- a. Apakah sistem baru memerlukan restrukturisasi organisasi dan bagaimana akibat strukturisasi ini terhadap orang-orang yang ada di organisasi?
- b. Apakah diperlukan pelatihan atau pelatihan ulang?
- c. Apakah personel di dalam organisasi dapat memenuhi kriteria untuk sistem baru?

4.2.4 Kelayakan Ekonomi

Agar tidak terjadi pemborosan sumber daya maka perlu dilakukan analisis, perhitungan untuk biaya dan manfaat untuk menentukan apakah proyek sistem informasi tersebut layak atau tidak untuk dilaksanakan.

4.2.5 Kelayakan Hukum

Perancangan sistem dikatakan layak secara hukum jika hasil dari perancangan sistem tidak boleh menimbulkan masalah di kemudian hari akibat melanggar hukum yang berlaku seperti memperoleh gelar sarjana dengan cara yang tidak sesuai. Selain itu perlu diperhatikan penggunaan *software* berlisensi terkait penggunaan aplikasi pendukung sistem. Sistem yang dirancang telah memenuhi aturan dan undang-undang yang berlaku. Dikarenakan sistem menggunakan perangkat lunak yang legal dan perangkat lunak *open source*. Berdasarkan uraian-uraian di atas, maka sistem dapat dikatakan layak secara hukum.

4.3 Kelebihan dan Kekurangan Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK

4.3.1 Kelebihan Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK

Kelebihan yang dimiliki oleh Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas Stikubank adalah sebagai berikut:

- a. Penyampaian informasi dapat melalui sebuah sistem *E-learning* berbasis web yang dinamis, yang menyediakan informasi yang dapat diakses kapan saja di mana saja.
- b. Menampilkan Informasi kampus dan kapasitas kampus seberapa jauh dan menampilkan sebuah informasi tentang Universitas Stikubank sangat jelas.
- c. Selain dapat menghemat waktu, Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas Stikubank dapat membantu mahasiswa/i terhindar dari birokrasi di bagian

akademik yang terkadang membuat mereka untuk menunggu sehingga memiliki kontribusi bagi peningkatan citra layanan yang prima.

- d. Fleksibilitas untuk bergabung dalam forum diskusi setiap saat, atau menjumpai teman sekelas dan Dosen secara remote melalui ruang chatting.
- e. Mampu memfasilitasi dan menerapkan gaya belajar yang berbeda melalui beragam aktivitas dan Pengembangan keterampilan TIK yang mampu mendukung aktivitas lain pembelajar.
- f. Mempermudah interaksi antara mahasiswa / mahasiswi dengan materi, peserta didik dengan dosen maupun sesama peserta Dosen. Para Dosen dapat saling berbagi informasi dan dapat mengakses bahan belajar setiap saat dan berulang-ulang.

4.3.2 Kekurangan Sistem *E-learning* berbasis Web Universitas STIKUBANK

Kekurangan yang dimiliki sistem *E-learning* berbasis web universitas STIKUBANK adalah sebagai berikut:

- a. Dari tampilan desain, warna kurang menarik perhatian
- b. *Background* tampilan *E-learning* ini sangat sederhana dengan menampilkan *background* hanya beberapa warna sehingga menurut saya kurang baik.
- c. Pembelajar dapat merasakan terisolasi dan bermasalah dalam interaksi sosial sehingga tidak di mengerti.
- d. Tidak memiliki *page* kontak person.

4.4 Tampilan Sistem *E-learning* Berbasis Web Universitas Stikubank Semarang

4.4.1 Tampilan Awal *E-learning* Universitas Stikubank Semarang

Tampilan awal *E-learning* Universitas Stikubank Semarang yang menampilkan beberapa informasi dan jendela login. Untuk masuk, silahkan login

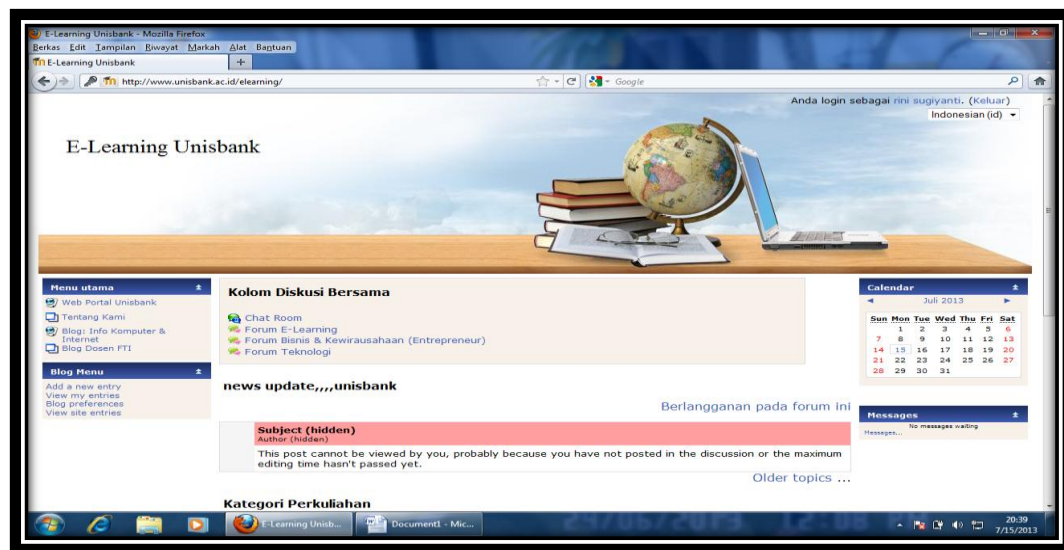
sebagai guest, dengan masukkan username dan password , Kemudian pilih tombol login atau enter



Gambar: 4.1 tampilan form login.

4.4.2 Beranda *E-learning* Universitas Stikubank

Berisi kegiatan - kegiatan perkuliahan dan kegiatan diskusi maupun kegiatan kampus sesuai dengan jurusan yang diambil.



Gambar 4.2 Tampilan Beranda *E-learning* Universitas Stikubank .

4.4.3 ChatRoom

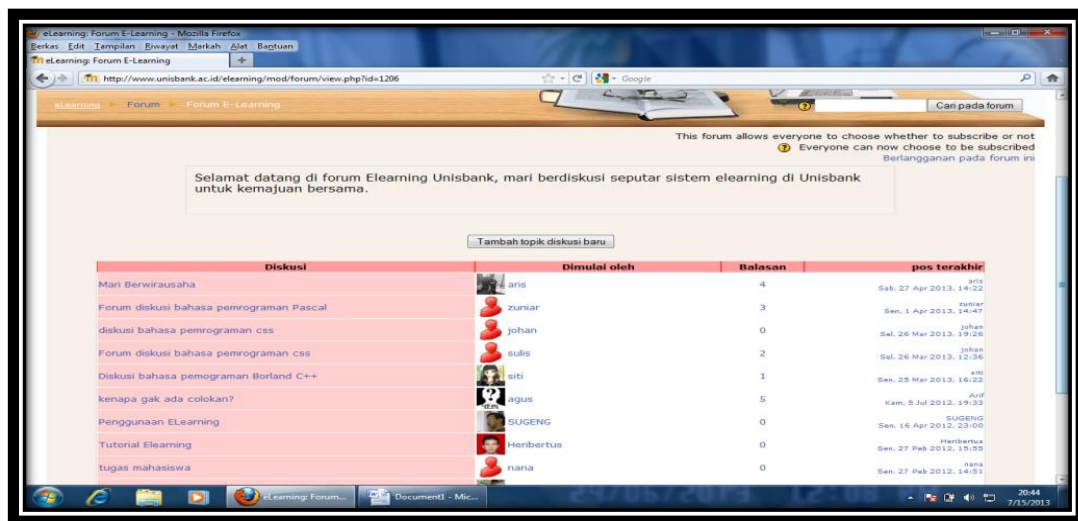
ChatRoom *E-learning* Unisbank, berfungsi untuk bisa mengobrol secara langsung dengan sesama pengguna E-learning , untuk masuk ke chatroom ,disini login terlebih dahulu.



Gambar: 4.3 Tampilan Halaman Chatroom Universitas Stikubank

4.4.4 Forum *E-learning* Universitas Stikubank

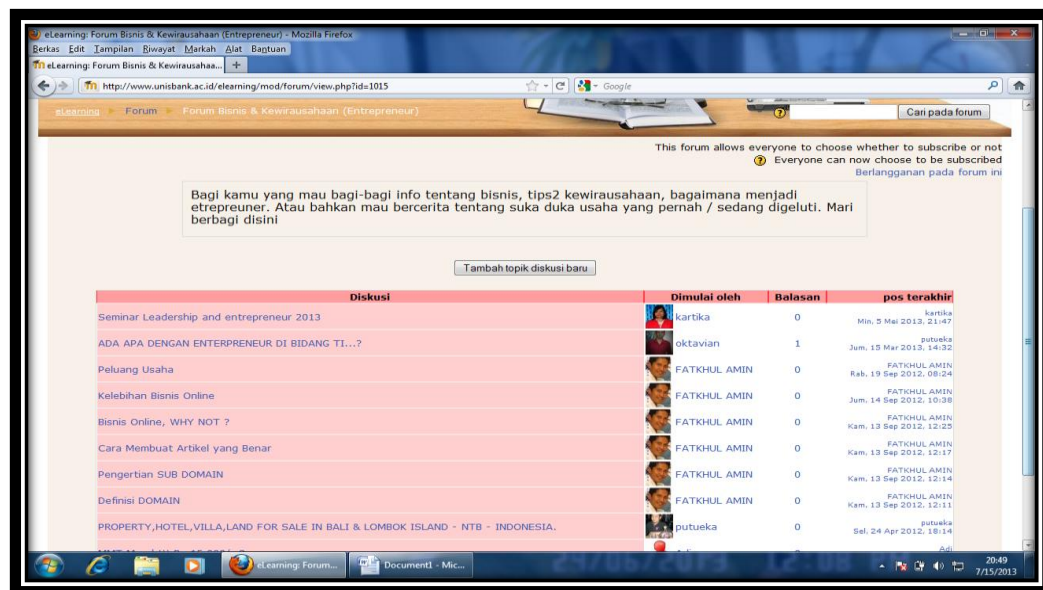
Forum (*online*) merupakan sarana komunikasi yang efektif antara sesama mahasiswa, serta antara mahasiswa dan dosen khususnya dalam memperdalam bahan – bahan yang dibaca pada aktifitas belajar mandiri serta berdiskusi seputar sistem e-learning universitas stikubank untuk kemajuan bersama.



Gambar: 4.4 Tampilan Halaman Forum Universitas Stikubank

4.4.5 Forum Bisnis dan Kewirausahaan (Entrepreneur)

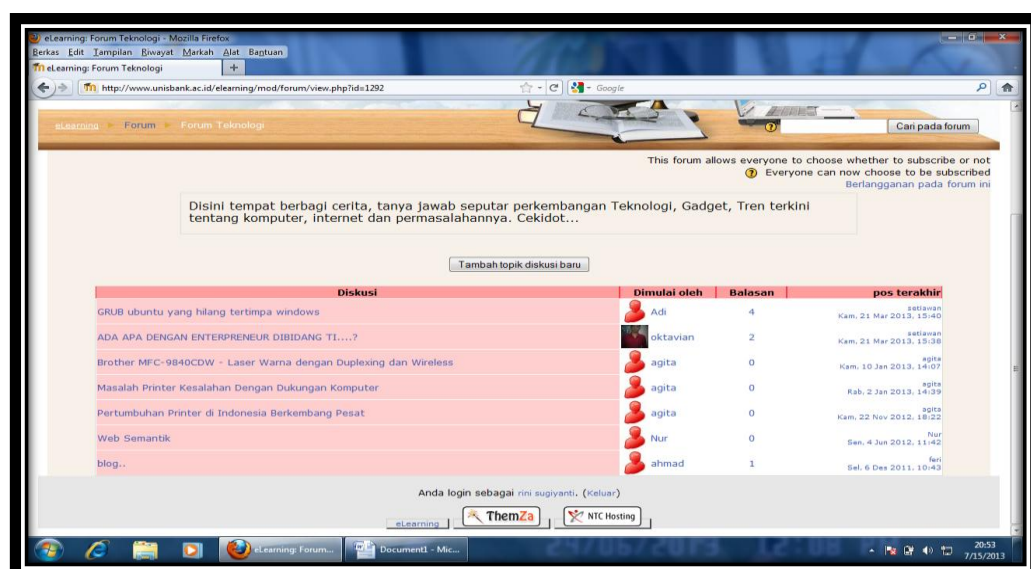
Halaman atau forum ini berisikan informasi tentang info tentang bisnis atau tips-tips tentang cara berwirausaha dan bagaimana cara menjadi entrepreneur serta memberikan saran agar menjadi mahasiswa atau mahasiswi yang sukses dalam berwirausaha.



Gambar: 4.5 Tampilan Forum Bisnis dan Kewirausahaan Universitas Stikubank

4.4.6 Forum Teknologi

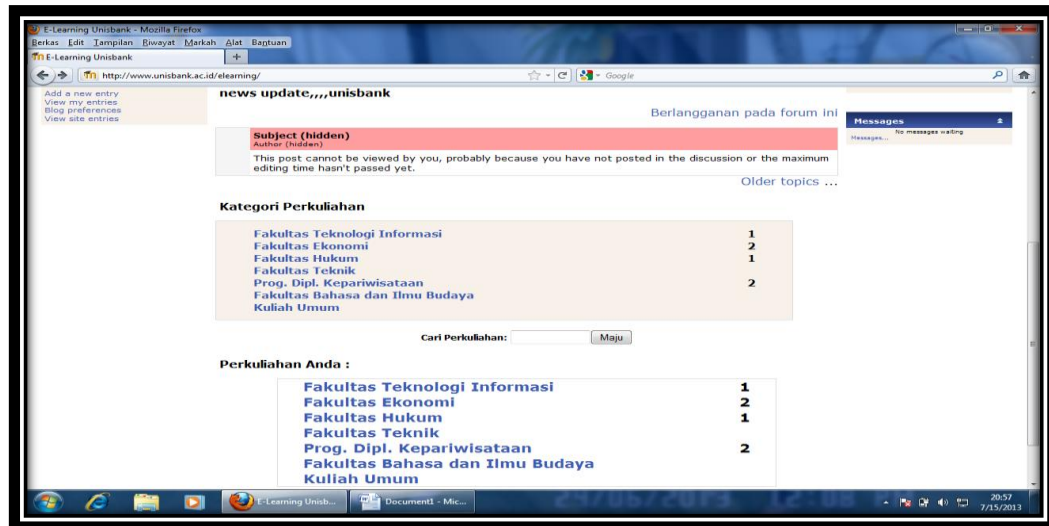
Forum ini tempat berbagai diskusi , cerita , dan tanya jawab seputar perkembangan teknologi , gatget dan tren terkini tentang komputer , internet dan lain- lain.



Gambar: 4.6 Tampilan Forum Teknologi Universitas Stikubank

4.4.7 News Update Universitas Stikubank

Tempat berita – berita terbaru tentang universitas stikubank semarang



Gambar: 4.7 Tampilan News Update Universitas Stikubank

4.5 Analisis Software

Dilihat dari ciri-cirinya, sistem *E-learning* berbasis *web* universitas stikubank semarang dibuat dari bahasa pemrograman php. Bahasa pemrograman php memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- Ekstensi berkas berupa .php
- Case-sensitive
- Tiap akhir perintah diakhiri dengan tanda titik koma (;)
- Diawali dengan tanda (<?php) dan diakhiri dengan tanda (?>)

Dari ciri-ciri di atas, penulis menetapkan bahwa sistem *E-learning* berbasis *web* universitas stikubank semarang dibuat dari bahasa pemrograman php.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil Evaluasi dan uraian-uraian yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab berikut ini penulis menarik kesimpulan dan memberikan saran-saran yang dihubungkan dengan pokok permasalahan sesuai dengan judul laporan ini.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari kegiatan KKP (kuliah kerja praktek) mengenai Evaluasi Sistem *E-Learning* Berbasis Web Universitas Stikubank Semarang Dengan Menggunakan Metode Pieces penulis mengambil kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Analisis Kinerja Sistem (Performance)

Kinerja adalah suatu kemampuan sistem dalam menyelesaikan tugas dengan cepat sehingga sasaran dapat segera tercapai. Kinerja diukur dengan jumlah produksi (throughput) dan waktu yang digunakan untuk menyesuaikan perpindahan pekerjaan (response time).

2. Analisis Informasi (Information)

Informasi merupakan hal penting karena dengan informasi tersebut pihak manajemen (marketing) dan user dapat melakukan langkah selanjutnya. User atau mahasiswa akan mendapatkan informasi yang akurat, tepat waktu sesuai dengan yang diharapkan.

1. Analisis Ekonomi (Economy)

Pemanfaatan biaya yang digunakan dari pemanfaatan suatu informasi. Peningkatan terhadap kebutuhan ekonomis mempengaruhi pengendalian biaya dan peningkatan manfaat. Saat ini banyak Universitas dan manajemen mulai menerapkan paperless system (meminimalkan penggunaan kertas) dalam penghematan. Oleh karena itu dilihat dari penggunaan bahan kertas yang berlebihan dan biaya iklan di media cetak untuk media publikasi, sistem ini dinilai kurang ekonomis dan Dengan adanya Sistem *E-learning* dapat membantu mahasiswa untuk belajar mandiri, bisa menghemat waktu dan biaya. Serta sistem *E-learning* selain dapat diakses melalui *PC (Personal Computer)* dapat juga diakses melalui *mobile*. Bagi mahasiswa maupun Dosen bisa mengaksesnya melalui <http://www.unisbank.ac.id>.

2. Analisis Pengendalian (Control)

Analisis ini cocok digunakan untuk membandingkan sistem yang dianalisa berdasarkan pada segi ketepatan waktu dalam mengakses, dan ketelitian data yang diproses oleh Mahasiswa.

3. Analisis Efisiensi (Efficiency)

Efisiensi berhubungan dengan bagaimana sumber tersebut dapat digunakan secara optimal. Operasi pada suatu dikatakan efisien atau tidak biasanya didasarkan pada tugas dan tanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan.

4. Analisis Pelayanan (Service)

Peningkatan pelayanan yang memperlihatkan kategori beragam, Proyek yang dipilih merupakan peningkatan pelayanan yang lebih baik bagi manajemen serta

membuat mahasiswa lebih nyaman dalam mengakses *E-learning* , pengguna sistem *E-learning*, khususnya mahasiswa akan menjadi lebih baik dan dapat membantu mahasiswa dan dosen berinteraksi meskipun tidak bisa secara langsung dengan penggunaan *E-learning* ini.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian ini, penulis hanya bisa memberikan saran-saran yang bersifat membangun kepada pihak yang terkait dan pembacanya:

1. Untuk tidak memberi pembatasan pada mahasiswa dan dosen, dengan men_ *setting* pada sistem *e-learning*, agar para mahasiswa ketika terlambat mengerjakan tugas dari dosen di *e-learning* bisa menyusul tugas yang telah diberikan dosen dengan demikian bisa memberikan kemudahan untuk mahasiswa.
2. Sebaiknya sistem *E-learning* yang dipakai harus lebih diterapkan lagi untuk mempermudah jalannya proses belajar mengajar mahasiswa dan dosen.
3. Universitas Stikubank di Semarang selain memberikan keamanan sistem *E-learning* dalam pembelajaran, sebaiknya juga memahami kelemahan utama sistem e-learning yaitu masalah keamanan data.

Dengan adanya sistem *E-learning* yang telah dibahas di bab sebelumnya sebaiknya lebih ditingkatkan lagi untuk menunjang proses belajar mengajar yang lebih baik

DAFTAR PUSTAKA

- Indrajit, Richardus Eko. 2007. "*E-learning dan penerapan TIK sebagai sarana penunjang Proses Belajar-mengajar*". Makalah di samapaikan pada Seminar Nasional.
- Jovan, F. N. (2007). "*Panduan Praktis Membuat Web dengan PHP Untuk Pemula*". Jakarta : Media Kita.
- Saputro, Hendra W.(2007). "*Pengertian Website dan Unsur-Unsurnya*." [Online]. Tersedia: <http://www.balebengong.net/topik/teknologi/2007/8/01/pengertian-website-dan-unsur-unsurnya.html>. 29 september 2012.
- <http://www.karakteristik-komponen-elearning.html>, di akses 22 Juli 2013.
- <http://www.unisbank.ac.id>, di akses 29 Juli 2013
- <http://www.unisbank.ac.id/elearning/login/index.php>, di akses 01 Agustus 2013.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

**(Foto-Foto Kegiatan KKP Kunjungan Industri di Universitas
Stikubank Semarang 24 Juni 2013)**



Gedung Universitas Stikubank Semarang



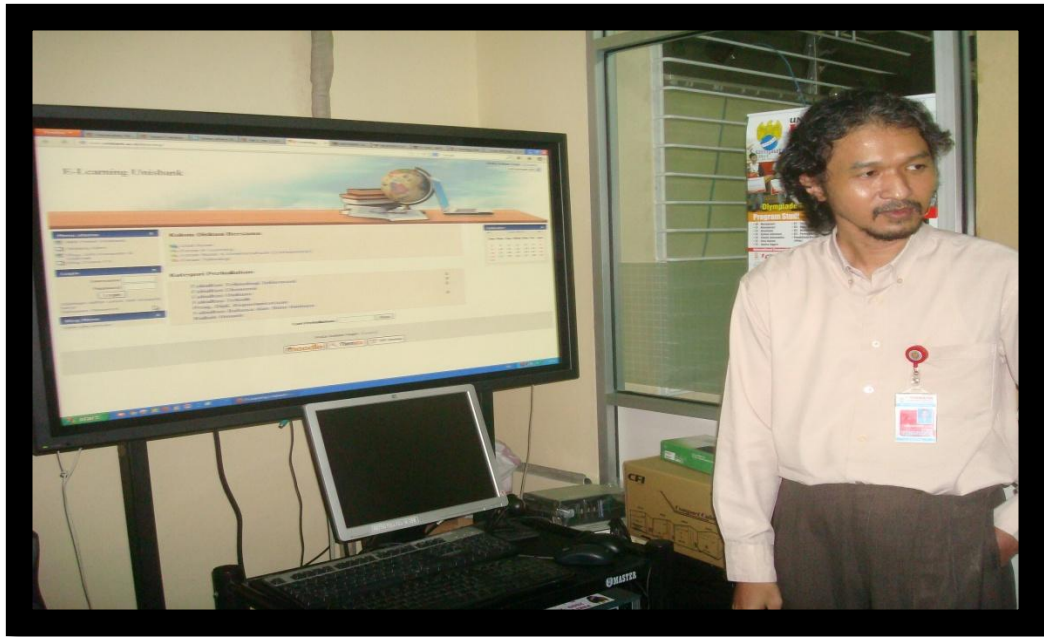
Anggota Kelompok KKP A2



Foto Dosen Binadarma dan Stikubank



Penyerahan Cindramata Antara Dosen Binadarma dan Stikubank



Penjelasan Materi tentang Elearning Stikubank



**Foto Bersama Dosen, Mahasiswa Binadarma dan Anggota BEM
Stikubank**

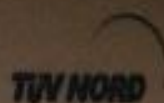
JADWAL KEGIATAN KULIAH KERJA PRAKTEK

No	Tgl/Hari	Jam	Kegiatan
1.	Sabtu 22 Juni	07.00 07.30 10.30-11.30 13.40-14.00 17.00-18.30	Kumpul di kampus utama UBD Berangkat menuju Semarang Istirahat makan siang di RM Pagi Sore Tlk.Gelam Istirahat sholat zhuhur dan ashar Makan malam+sholat magrib/isyah (RM Gadang Jaya. Bandar Jaya)
2.	Minggu 23 Juni	04.30-07.30 08.30-11.30 11.30-12.30 14.00-16.00 18.30-20.30	Istirahat sholat subuh, mandi, sarapan, di rest area Perjalanan menuju Semarang Ishoma di Pantura Chek-in hotel SOLARIS. Jl.Raya Karanglo Malang Makan malam, city tour Semarang (Lawang Sewu)
3.	Senin 24 Juni	06.30-07.30 08.30-11.30 11.30-12.30 13.30-16.30 17.00-19.00 19.00-20.00 20.00-21.00	Sarapan, check-out hotel Kunjungan A (Univ. Dipenogoro.Univ Dian Nusantoro) Istrahat (sholat, makan siang) Kunjungan B (Univ. Negeri Semarang. Univ Stikubank) Perjalanan menuju Yogyakarta Makan malam Check-in hotel Septia
		06.30-07.30 09.00-10.30	Sarapan Wisata Borobudur

4.	Selasa 25 Juni	11.00-12.30 13.00-16.00 16.30-21.30	Makan siang Kunjungan dan Kuliah Umum (STMIK Amikom) Makan malam, Malioboro
5.	Rabu 26 Juni	06.30-07.30 08.00-11.30 12.00-13.00 13.00-16.00 17.00-20.00 20.30	Sarapan check-out hotel Bringhardjo Makan siang Wisata pantai parang tritis Ishoma di... Perjalanan menuju Bandung
6.	Kamis 27 Juni	06.30-07.30 09.00-11.30 12.00-13.00 14.00-17.00 17.00-19.00 19.00-21.00	Mandi, makan di Cileunyi Wisata gunung tangkupan perahu Makan siang Wisata budaya Saung Angklung Udjo Makan malam, check-in hotel Yehezkiel City tour (acara bebas)
7.	Jum'at 28 Juni	06.30-07.30 08.00-10.30 10.30-14.00 15.00-... 17.00-19.00	Sarapa check-out hotel Belanja Kartika Sari Pasar baru, belanja, sholat Jum'at, makan siang Perjalanan menuju Merak Ishoma di Purwakarta/Sadang
8.	Sabtu	07.00-08.30 13.00-15.00 15.30.19.00	Sarapan RM HR.Putro Istirahat makan siang di RM Pagi Sore Teluk Gelam Tiba di kampus utama UBD



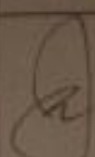
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA



LEMBAR KONSULTASI

Kelompok : A2
Ketua Kelompok : Wira Sekar T : 10.142.153 N
Anggota : M. Rendi Satria J : 10.142.319
Sondra Tobing : 10.142.002
Abdul Rohim : 10.142.259
Wahyudi Adi S : 10.142.100
Program studi : Teknik Informatika
Judul : EVALUASI SISTEM E-LEARNING BERBASIS WEB UNIVERSITAS
STIKUBANK SEMARANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE PIECES
Pembimbing I : Drs. H. Jemakmun, M.Si

No.	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	21.9.2013	Revisi Gb 1, lampiran Revisi Berikut	
2	23.9.2013	Revisi Gb 2, di perbaiki yang di cover Bisa saja Metode Pieces	
3	25.9.2013	Revisi Gb 2, & 3 lampiran Revisi Berikut	
4	28.9.2013	Revisi Gb 4, perbaikan desain & penambahan gambar & foto yang relevan pada desain, silahkan yg yang ada di desain	

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	1.10.2013	Ace Gel 4, langkahi ke. Gel 5	
2	3.10.2.3	Ace Gel 5, kuantitas langkahi dari Gel 1 $\frac{5}{11}$ Daftar produksi.	
3	7.10.2013	Ace Under Sanyo	

[illegible]

LEMBAR KONSULTASI

Kelompok : A2

Zetua Kelompok : Wira Sekar T : 10.142.153 N

Nama Anggota : M.Rendi Satria J : 10.142.319

Sondra Tobing : 10.142.002

Abdul Rohim : 10.142.259

Wahyudi Adi S : 10.142.100

Program studi : Teknik Informatika

Judul : EVALUASI SISTEM E-LEARNING BERBASIS WEB UNIVERSITAS
STIKUBANK SEMARANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE PIECES

Pembimbing II : Maria Ulfa, M.Kom

No.	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	7/9 - 2013	Revisi bab I dan bab II	uf
2	9/9 - 2013	Acc bab I dan bab II Revisi bab III	uf
3	11/9 - 2013	Acc bab III	uf
4	14/9 - 2013	Revisi bab IV dan bab V	uf
5	21/9 - 2013	Revisi bab VI hasil Revisi bab VII Saran	uf
6	23/9 - 2013	Acc bab IV Acc bab V lengkap	uf

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
7	2/10 - 2013	Revisi abstrak, Inisiatif, Daftar Daftar pustaka, Daftar isi	WJ
8	2/10 - 2013	Revisi abstrak	WJ
9	2/10 - 2013	Acc injin Sinar	WJ

[illegible]

Formulir Permohonan Pengajuan Judul PKL/KKL

Nama Dok. FORM PKL/03
Tanggal 1 Mei 2006 Ed. 100

Palembang, 15 July 2013

Judul : Permohonan Judul & Pembimbing
PKL / KKL

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Syahrit Rizal, ST, MM, M. Kom
Fakultas ILMU KOMPUTER
Universitas Bina Darma
Di Palembang

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas ILMU KOMPUTER Universitas
Bina Darma Palembang :

Nama : WIRA SEBAR TANJUNG
Nim : 10192153 N
Semester : 7
Program Studi : TEKNIK INFORMATIKA

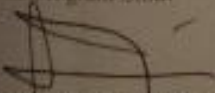
Sehubungan dengan akan berakhirnya studi saya, maka dengan ini bermaksud mengajukan
permohonan judul dan pembimbing Skripsi, Adapun judul yang saya ajukan sebagai berikut :

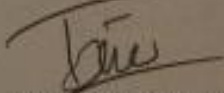
- "ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM E-LEARNING BERBASIS WEB UNIVERSITAS
STIKUBANK SEMARANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE PIECES"
- "ANALISIS PEMANFAATAN SISTEM E-LEARNING UNIVERSITAS STIKUBANK
SEMARANG"

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

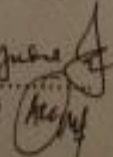
Hormat saya,

Ketua Program Studi


SYAHRI RIZAL, ST, MM, M. Kom


WIRA SEBAR TANJUNG
(10192153 N)

Pembimbing* : 1. Drs. H. Jengamun, M. Si
2. MARIA ULFA, M. Kom

15/7/2013


Syarat Pengajuan Judul :

- Formulir di isi lengkap
- Photocopy Kwitansi Bayaran BPP/ Registrasi & Bimbingan PKL/KKL semester berjalan
- Photocopy KRS yang tercantum PKL/KKL
- Photocopy KHS seluruh Semester
- Seluruh Berkas dimasukkan dalam Map Plastik Transparan (warna sesuai dengan progd)



Formulir Permohonan Pengajuan Judul PKL/KKL



Nomor Dok. FRM-PKL/01
Tanggal 1 Juni 2006 No. 501

Palembang, 15 July 2013

Judul: **Permohonan Judul & Pembimbing
PKL / KKL**

Kepada Yth.
Ketua Program Studi **SYAHRIAL RIZAL, ST, MM, M.Kom**
Fakultas **ILMU KOMPUTER**
Universitas Bina Darma
Palembang

Dengan hormat,
saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas **ILMU KOMPUTER** Universitas
Bina Darma Palembang

Nama **H. RENDI SATEJA JATA**

Nim **10142319**

Semester **7**

Program Studi **TEKNIK INFORMATIKA**

Sehubungan dengan akan berakhirnya studi saya, maka dengan ini bermaksud mengajukan
permohonan judul dan pembimbing Skripsi. Adapun judul yang saya ajukan sebagai berikut

1. **"ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM E-LEARNING BERBASIS WEB UNIVERSITAS
STIKUBANK SEMARANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE PIECES"**
2. **"ANALISIS PENANFANTAN SISTEM E-LEARNING UNIVERSITAS STIKUBANK
SEMARANG"**

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

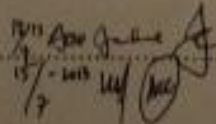
Ketua Program Studi


SYAHRIAL RIZAL, ST, MM, M.Kom



**(H. RENDI SATEJA JATA,
(10142319))**

Pembimbing* : 1. **Drs. H. Jemahemun, M.Si**
2. **MARIA ULFA**


15/7/13

Daftar Pengajuan Judul :

- Formulir di isi lengkap
- Photocopy Kwitansi-Bayaran BPP/ Registrasi & Bimbingan PKL/KKL semester berjalan
- Photocopy KRS yang tercantum PKL/KKL
- Photocopy KHS seluruh Semester
- Seluruh Berkas dimasukkan dalam Map Plastik Transparan (warna sesuai dengan prodi)



Formulir Permohonan Pengajuan Judul PKL/KKL



Formulir Permohonan
Tanggal: 1 Mei 2016 Revisi: 001

Palembang, 15 July 2019

Pertama: Permohonan Judul & Pembimbing
PKL/KKL

Kepada Yth:
Ketua Program Studi SYABIL HAZAL, ST, MM, M.Kom
Fakultas ILMU KOMPUTER
Universitas Bina Darma
Di - Palembang

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas ILMU KOMPUTER Universitas Bina Darma Palembang :

Nama : SONDRA TOBING
Nim : 10192002
Semester : 7
Program Studi : TEKNIK INFORMATIKA

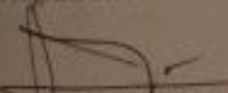
Sehubungan dengan akan berakhirnya studi saya, maka dengan ini bermaksud mengajukan permohonan judul dan pembimbing Skripsi. Adapun judul yang saya ajukan sebagai berikut :

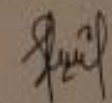
1. "ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM E-LEARNING BERBASIS WEB UNIVERSITAS STIKUBAN SENAPANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE PIECES"
2. "ANALISIS PEMANFAATAN SISTEM E-LEARNING UNIVERSITAS STIKUBAN SENAPANG"

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Ketua Program Studi


SYABIL HAZAL, ST, MM, M.Kom


(SONDRA TOBING)
(10192002)

Pembimbing : 1. Drs. H. Jemariyanti, M.Si 
2. NARA ULFA 

Syarat Pengajuan Judul :

- Formulir di isi lengkap
- Photocopy Kwitansi Bayaran BPP/ Registrasi & Bimbingan PKL/KKL semester berjalan
- Photocopy KRS yang tercantum PKL/KKL
- Photocopy KHS seluruh Semester
- Seluruh Berkas dimasukan dalam Map Plastik Transparan (warna sesuai dengan prodi)



Formulir Permohonan Pengajuan Judul PKL/KKL



Formulir Permohonan
Judul PKL/KKL
1 Mei 2006 Rev. 001

Paruhul
Permohonan Judul & Pembimbing
PKL / KKL

Palembang, 15 July 2013

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Syahru Rizal, ST, MM, M.Kom
Fakultas ILMU KOMPUTER
Universitas Bina Darma
Palembang

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas ILMU KOMPUTER Universitas
Bina Darma Palembang :

Nama : ABDUL POMIM
Nim : 10192259
Semester : 7
Program Studi : TEKNIK INFORMATIKA

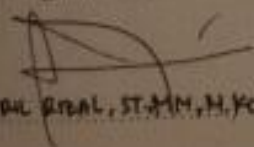
Sehubungan dengan akan berakhirnya studi saya, maka dengan ini bermaksud mengajukan
permohonan judul dan pembimbing Skripsi. Adapun judul yang saya ajukan sebagai berikut :

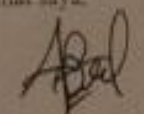
1. "ANALISIS ^{EVALUASI} ~~dan~~ PERANCANGAN SISTEM E-LEARNING BERBASIS WEB UNIVERSITAS
STIKUBANK SEMARANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE PIECES"
2. "ANALISIS PEMANFAATAN SISTEM E-LEARNING UNIVERSITAS STIKUBANK
SEMARANG"

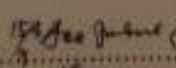
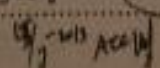
Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Ketua Program Studi


SYAHRU RIZAL, ST, MM, M.Kom.


ABDUL POMIM
(10192259)

Pembimbing : 1. Drs. H. Jemahmun, M.Si 
2. MARIA ULFA 

Syarat Pengajuan Judul :

- Formulir di isi lengkap
- Photocopy Kwitansi Bayaran BPP/ Registrasi & Bimbingan PKL/KKL semester berjalan
- Photocopy KRS yang tercantum PKL/KKL
- Photocopy KHS seluruh Semester
- Seluruh Berkas dimasukkan dalam Map Plastik Transparan (warna sesuai dengan prodi)



Formulir Permohonan Pengajuan Judul PKL/KKL



Nama Disk: FORM PKL/KKL
Tanggal: 1 Mei 2006 No. 001

Palembang: 15 July 2013

Pada: Permohonan Judul & Pembimbing
PKL / KKL

Kepada Yth.
Ketua Program Studi SYAHRIAL RIZAL, ST, MM, N. Kom
Fakultas ILMU KOMPUTER
Universitas Bina Darma
Palembang

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas ILMU KOMPUTER Universitas Bina Darma Palembang

Nama: WAHYUDI ADI SANTOSO
Nim: 10142100
Semester: 7
Program Studi: TEKNIK INFORMATIKA

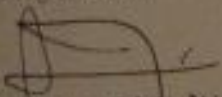
Sehubungan dengan akan berakhirnya studi saya, maka dengan ini bermaksud mengajukan permohonan judul dan pembimbing Skripsi. Adapun judul yang saya ajukan sebagai berikut:

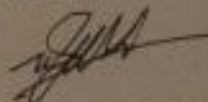
1. "ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM E-LEARNING BERBASIS WEB UNIVERSITAS STIKUBANK SENANG dengan menggunakan METODE RECBS"
2. "ANALISIS PENANFAATAN SISTEM E-LEARNING UNIVERSITAS STIKUBANK SENANG"

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

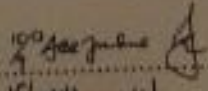
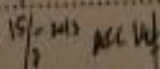
Hormat saya,

Ketua Program Studi


SYAHRIAL RIZAL, ST, MM, N. Kom


(WAHYUDI ADI SANTOSO)
(10142100)

Pembimbing*

1. Drs. H. Jemak Mun, M. Si 
2. MARIA ULFA 

Syarat Pengajuan Judul:

- Formulir di isi lengkap
- Photocopy Kwitansi Bayaran BPP/ Registrasi & Bimbingan PKL/KKL semester berjalan
- Photocopy KRS yang tercantum PKL/KKL
- Photocopy KHS seluruh Semester
- Seluruh Berkas dimasukan dalam Map Plastik Transparan (warna sesuai dengan prodi)