



ANALYSIS IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA UNIVERSITAS ESA UNGGUL

LAPORAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN
Disusun Sebagai salah satu persyaratan penulisan skripsi
Pada Program Studi Teknik Informatika

**DISUSUN
OLEH KELOMPOK B2**

Nama Ketua	: Noprilia	(09.142.096)
Anggota	:Rengki Palba	(08.142.074)
	Nalditya Rakasiwi	(08.142.142)
	Priyono	(08.142.135)
	Rendi Andika Saputra	(08.142.250)
	Bona Pratama	(08.142.259)
	Saly Tiara Utama	(08.142.111)

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2012**



UNIVERSITAS BINADARMA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER



SK. Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.112/D/O/2002

Jalan Jenderal Ahmad Yani No.12 Palembang 30264

Telp (0711) 515581, 515582, 515583 Fax. (0711) 518000

Website : www.binadarma.ac.id email : bidar@binadarma.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Kelompok B4

Nama Ketua	: Noprilia	(09.142.096)
Anggota	: Rengki Palba	(08.142.074)
	Nalditya Rakasiwi	(08.142.142)
	Priyono	(08.142.135)
	Rendy Andika Saputra	(08.142.250)
	Bona Pratama	(08.142.229)
	Saly Tiara Utama	(08.142.111)

Fakultas	: Ilmu Komputer
Program Studi	: Teknik Informatika
Pembimbing I	: Widya Cholil, S.Kom,M.IT
Judul	: “ANALYSIS IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA UNIVERSITAS ESA UNGGUL”

Pembimbing I

Pembimbing II

Widya Cholil, S. Kom, M.I.T

Siti Sa’uda, M. Kom

Mengetahui,
Palembang, Maret 2012
Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Bina Darma
Program Studi Teknik Informatika
Ketua,

Syahril Rizal, S.T., M.M., M.Kom

Motto :

*“Berikanlah Kemudahan Kepada Orang Lain,
Niscaya Allah Akan Memberi Kemudahan
Bagimu”*

ABSTRAK

Kemajuan teknologi yang sangat pesat, memberikan dampak yang sangat berpengaruh dalam segala aspek kehidupan. Diantaranya bidang pendidikan. Di dunia pendidikan yang sekarang, banyak yang sudah memanfaatkan perkembangan teknologi, yakni dengan menerapkan *system* pembelajaran *elearning*, dimana dengan menerapkan *system* pembelajaran ini banyak memberikan manfaat di dunia pendidikan.

Kata Kunci : *e-learning, system*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Pratek Kerja Lapangan yang berjudul “ **ANALYSIS IMPLEMENTASI E-LERNING PADA UNIVERSITAS ESA UNGGUL** “

Adapun tujuan penulis dalam membuat laporan Praktek Kerja Lapangan ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk program studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bina Darma Palembang.

Dalam penyusunan Praktek Kerja Laporan ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sehingga dapat dijadikan bahan masukan bagi penulis untuk tugas-tugas yang akan datang.

Dengan selesainya Laporan Praktek Kerja Lapangan ini, tidak lupa penulis ucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan Laporan Praktek Kerja Lapangan, Khususnya kepada :

1. Prof.Ir.H. Bochari Rachman, M.Sc., selaku Rektor Universitas Bina Darma.
2. M. Izman Herdiansyah, ST., MM., Ph.D, selaku Dekan Ilmu Komputer Universitas Bina Darma.
3. Syahril Rizal, ST., MM., M.Kom selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Bina Darma.
4. Widya Cholil, S. Kom., M. IT selaku pembimbing I.
5. Siti Sa'uda, M. Kom selaku pembimbing II
6. Seluruh dosen dan staff karyawan di Universitas Esa Unggul Jakarta.
7. Kedua Orangtua dan keluarga Kami yang selalu mendoa'kan keberhasilan Kami.
8. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bina Darma yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan dan Bimbingan nya.
9. Teman-teman di Universitas Bina Darma Palembang.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak dalam penyusunan laporan Praktek Kerja Lapangan ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan laporan Praktek Kerja Lapangan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya, Amin.

Palembang, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	2
1.3. Batasan Masalah	2
1.4. Tujuan Praktek Kerja Lapangan (PKL)	2
1.5. Manfaat Praktek Kerja Lapangan (PKL)	3
1.6. Lokasi Dan Waktu Penelitian	4
1.7. Metode Pengumpulan Data	4
1.8. Sistematika Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Analisis	6
2.2. Emplementsai	7
2.3. E-learning	8
BAB III KEADAAN UMUM	
3.1. Sejarah Singkat	10
3.2. Lokasi	13
3.3. Nilai Dasar	13
3.4. Budaya Mutu	15
3.5. Visi & Misi	16
3.6. Struktu Organisasi	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Study Kelayakan	25
4.2. <i>E-learning</i> Pada Universitas Esa Unggul	28
BAB V KESIMPULANAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	31
5.2. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Struktur Organisasi	19
4.1 Halaman Awal <i>Login</i>	27
4.2 Halaman Awal Setelah <i>Login</i>	28
4.3 Profil Mahasiswa	29
4.4 Daftar Mata Kuliah	30

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.

Perkembangan Teknologi informasi dan komunikasi membawa perubahan dalam berbagai sektor, termasuk juga sektor pendidikan. Pada saat ini banyak institusi pendidikan yang sudah menggunakan teknologi informasi sebagai sarana utama untuk menunjang dan meningkatkan layanan dan oprasional, salah satunya adalah *E-learning*. Dalam hal ini *E-learning* perguruan tinggi adalah suatu institusi yang melekat pada jalur pendidikan formal yang berfungsi untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di universitas, akademi, maupun sekolah tinggi lainnya.

E-learning merupakan salah satu sumber informasi yang dimiliki oleh perguruan tinggi atau universitas yang berfungsi untuk menunjang proses belajar mengajar disebuah lembaga pendidikan. *E-learning* sebagai salah satu penyedia informasi sangat penting, apalagi kebutuhan mahasiswa akan adanya informasi sangat tinggi. Pelayanan terhadap mahasiswa yang haus akan informasi haruslah ditingkatkan. *E-learning* adalah sistem konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar. Teknologi informasi yang di maksud adalah penyediaan infrastruktur, *content* atau materi untuk menunjang proses pembelajaran secara digital atau e-learning tersebut. Penyediaan infrastruktur mencakup *hardware* dan *software*, sedangkan *content* atau isi harus mencakup objek e-learning seperti Mahasiswa, Dosen, Orang tua dan staff.

Pro dan kontra tentang penyediaan laptop tahun akademi 2006 / 2007 bagi mahasiswa baru di Universitas INDONUSA Esa Unggul merupakan perdebatan panjang di kalangan *internal* maupun *external* Universitas. Sebuah langkah maju dan berani diambil oleh Universitas yang baru berusia empat belas tahun ini. Kebijakan tentang pengadaan laptop bagi mahasiswa baru yang berakibat pada naiknya biaya kuliah ini tentu saja bukan keputusan yang dianggap gegabah, dikarenakan keputusan ini diambil dengan melibatkan kebijakan pejabat-pejabat penting di universitas ini. Memang bukan hanya harapan dan keinginan saja untuk membuat kampus ini imenjadi lebih baik, ini dibuktikan dengan *launching*-nya program *E-learning* kampus pada tanggal 26 April 2006 lalu, yang merupakan kerjasama Universitas INDONUSA Esa Unggul dengan raksasa-raksasa Teknologi Informasi seperti *Microsoft*, *Intel* dan *Toshiba*. Perbaikan infrastruktur pun dilakukannya dengan pembelian sejumlah besar *server-server* terbaru berkelas tinggi seperti *Dell*.

1.2. Rumusan Masalah

Universitas INDONUSA Esa Unggul Jakarta merupakan salah satu perguruan tinggi yang menggunakan *E-learning* sebagai salah satu faktor pendukung proses belajar mengajar. Rumusan masalah yang penulis angkat yaitu:

”Sejauh Mana Pemanfaatan *E-learning* Di Universitas INDONUSA Esa Unggul Jakarta?”.

1.3 Batasan Masalah

Agar permasalahan nantinya mempunyai ruang lingkup yang jelas dan terarah, maka analisis yang kami buat hanya dibatasi pada hal-hal yang berkaitan pada pemanfaatan *E-learning* di Universitas INDONUSA Esa Unggul.

1.4 Tujuan Praktek Kerja Lapangan Kerja

Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan merupakan syarat untuk melengkapi mata kuliah praktek kerja lapangan di program studi Teknik Informatika Universitas Bina Darma, selain melengkapai mata kuliah PKL mempunyai tujuan yang lain diantaranya:

1. Untuk mengetahui pemanfaatan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar di Universitas INDONUSA Esa Unggul Jakarta
2. Menyelesaikan mata kuliah prektek kerja lapangan di program studi Teknik Informatika

1.5 Manfaat Praktek Kerja Lapangan

1.5.1. Bagi Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan:

1. Menjadi wadah untuk mencari pengalaman dan memecahkannya sesuai bidang ilmu masing-masing.
2. Mengenal potensi wilayah yang belum diketahui sebelumnya
3. Memperkenalkan kepada masyarakat akan disiplin keilmuan yang didapatkan di Perguruan Tinggi
4. Membekali kemampuan mahasiswa untuk berhubungan dengan masyarakat luas.
5. Membentuk mental mahasiswa sebagai kaum akademisi
6. Menambah wawasan mahasiswa

7. Memberikan pengalaman mahasiswa

1.5.2. Bagi Pihak Universitas Bina Darma:

1. Merupakan salah satu wujud Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Bina Darma .
2. Mempersiapkan mahasiswa dalam era globalisasi dengan kondisi penuh kompetensi Kerja.
3. Sebagai acuan atau perbandingan terhadap pengembangan teknologi informasi

1.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini penulis mengambil lokasi di universitas Esa unggul, yang mana lokasi universitas tersebut berada di Jl. Arjuna Utara, Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510 Sedangkan waktu yang ditempuh dalam melakukan penelitian pada tanggal 30 Januari 2012, dari pukul 10.00 s.d 14.00.

1.7 Metode Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data yang kami butuhkan, kami menggunakan 3 metode yakni :

1. Observasi

Metode observasi ini kami lakukan dengan langsung berkunjung di universitas esa unggul untuk mengetahui lebih jelas keadaan universitas dan mendapatkan data-data yang kami butuhkan.

2. Wawancara

Pada metode ini, kami malakukan wawancara kepada salah seorang mahasiswa atau dosen di universitas esa unggul.

3. Kajian pustaka

Untuk mendapatkan informasi yang lebih, kami mencari informasi mengenai pemecahan masalah dari berbagai sumber antara lain internet dan buku-buku yang mendukung.

1.8. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan yang digunakan adalah:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis memberikan gambaran secara jelas mengenai latar belakang permasalahan, rumusan masalah, tujuan, manfaat, pembatasan masalah, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini penulis membahas teori-teori dasar dan tinjauan pustaka yang mendukung materi.

BAB III : KEADAAN UMUM

Dalam bab ini kami menguraikan gambaran umum keadaan universitas esa unggul , profil, visi dan misi, Pejabat dan Dosen Jurusan Ilmu Komputer, serta struktur organisasi univesitas esa unggul

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang pembahasan masalah.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan dan saran sebagai masukan terhadap apa yang telah di jelaskan sebelumnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Analisis

Analisis system dapat didefinisikan sebagai penguraian dari suatu system informasi yang utuh ke dalam bagian-bagian komponennya dengan maksud untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan-permasalahan, kesempatan-kesempatan serta hambatan yang terjadi dan kebutuhan-kebutuhan yang diharapkan dapat ditemukan perbaikannya.

Berikut ini adalah definisi-definisi menurut para ahli:

1. *KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA*

Analisis adalah penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antar bagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan

2. *ANNE GREGORY*

Analisis adalah langkah pertama dari proses perencanaan

3. *DWI PRASTOWO DARMINTO & RIFKA JULIANTY*

Analisis merupakan penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri, serta hubungan antar bagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan

4. *SYAHRUL & MOHAMMAD AFDI NIZAR*

Analisis berarti melakukan evaluasi terhadap kondisi dari pos-pos atau ayat-ayat yang berkaitan dengan akuntansi dan alasan-alasan yang memungkinkan tentang perbedaan yang muncul

5. *WIRADI*

Analisis adalah aktivitas yang memuat sejumlah kegiatan seperti mengurai, membedakan, memilah sesuatu untuk digolongkan dan dikelompokkan kembali menurut kriteria tertentu kemudian dicari kaitannya dan ditaksir maknanya.

http://carapedia.com/pengertian_definisi_analisis_info_2056.html

2.2 Implementasi

Secara sederhana implementasi bisa diartikan pelaksanaan atau penerapan. Majone dan Wildavsky (dalam Nurdin dan Usman, 2002), mengemukakan implementasi sebagai evaluasi. Browne dan Wildavsky (dalam Nurdin dan Usman, 2004:70) mengemukakan bahwa "implementasi adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan". Pengertian implementasi sebagai aktivitas yang saling menyesuaikan juga dikemukakan oleh Mclaughin (dalam Nurdin dan Usman, 2004). Adapun Schubert (dalam Nurdin dan Usman, 2002:70) mengemukakan bahwa "implementasi adalah sistem rekayasa."

Pengertian-pengertian di atas memperlihatkan bahwa kata implementasi bermuara pada aktivitas, adanya aksi, tindakan, atau mekanisme suatu sistem. Ungkapan mekanisme mengandung arti bahwa implementasi bukan sekadar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan acuan norma tertentu untuk mencapai tujuan kegiatan.

<http://www.muniryusuf.com/pengertian-implementasi-kurikulum.html>

2.3 E-learning

E-learning merupakan singkatan dari *Elektronic Learning*, merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya. E-learning merupakan dasar dan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Beberapa ahli mencoba menguraikan pengertian e-learning menurut versinya masing-masing, diantaranya :

a. Jaya Kumar C. Koran (2002)

e-learning sebagai sembarang pengajaran dan pembelajaran yang menggunakan rangkaian elektronik (LAN, WAN, atau internet) untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi, atau bimbingan.

b. Dong (dalam Kamarga, 2002)

e-learning sebagai kegiatan belajar asynchronous melalui perangkat elektronik komputer yang memperoleh bahan belajar yang sesuai dengan kebutuhannya.

c. Rosenberg (2001)

menekankan bahwa e-learning merujuk pada penggunaan teknologi internet untuk mengirimkan serangkaian solusi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan

d. Darin E. Hartley [Hartley, 2001]

eLearning merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media Internet, Intranet atau media jaringan komputer lain.

- e. LearnFrame.Com dalam Glossary of eLearning Terms [Glossary, 2001]
eLearning adalah sistem pendidikan yang menggunakan aplikasi elektronik untuk mendukung belajar mengajar dengan media Internet, jaringan komputer, maupun komputer standalone.

E-learning dalam arti luas bisa mencakup pembelajaran yang dilakukan di media elektronik (internet) baik secara formal maupun informal. *E-learning* secara formal misalnya adalah pembelajaran dengan kurikulum, silabus, mata pelajaran dan tes yang telah diatur dan disusun berdasarkan jadwal yang telah disepakati pihak-pihak terkait (pengelola e-learning dan pembelajar sendiri). Pembelajaran seperti ini biasanya tingkat interaksinya tinggi dan diwajibkan oleh perusahaan pada karyawannya atau pembelajaran jarak jauh yang dikelola oleh universitas dan perusahaan-perusahaan (biasanya perusahaan konsultan) yang memang bergerak dibidang penyediaan jasa e-learning untuk umum.

http://e-dufiesta.blogspot.com/2008/06/pengertian_e-learning.html

BAB III KEADAAN UMUM

3.1 Sejarah singkat

Universitas Esa Unggul (UEU) didirikan pada tahun 1993 di bawah naungan Yayasan Pendidikan Kemala Mencerdaskan Bangsa adalah Perguruan Tinggi Swasta terkemuka dan menjadi salah satu Universitas Swasta terbaik di Indonesia yang memiliki VISI, yaitu Menjadi perguruan tinggi kelas dunia berbasis intelektualitas, kreatifitas dan kewirausahaan yang unggul dalam mutu pengelolaan (proses) dan hasil (output) kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dan memiliki MISI: Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan relevan, Menciptakan suasana akademik yang kondusif, Menciptakan pemimpin yang berkarakter dan berdaya saing tinggi.

Dalam satu dekade terakhir ini UEU mengalami perkembangan yang sangat pesat menjadi salah satu Perguruan Tinggi Swasta (PTS) terkemuka di Jakarta. Sejarah mencatat bahwa UEU adalah Perguruan Tinggi yang merintis dan mempelopori pendirian Akademi Rekam Medik (ARM) dan Program Sarjana Terapan Fisioterapi yang pertama di Indonesia. Program peningkatan kualitas akademik mahasiswa dan dosen, pelayanan, sarana dan prasarana, penelitian dan pengabdian masyarakat serta kualitas lulusan menjadi prioritas utama untuk mencapai *A World Class University*. Namun, tantangan lingkungan strategis juga menuntut UEU untuk selalu melakukan penyesuaian dan inovasi pada nilai-nilai, budaya kerja dan etos kerjanya menjadi perguruan tinggi kelas dunia, berarti

UEU bertekad untuk mengacu pada standar perguruan tinggi kelas dunia dan menjalankan best practices yang dilakukan oleh perguruan tinggi kelas dunia.

UEU berupaya menghasilkan output, baik hasil penelitian maupun hasil pengabdian masyarakat, yang diakui kontribusinya oleh komunitas internasional. Dan yang paling penting UEU berupaya keras untuk menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi dan berdaya saing global. Kewirausahaan dan kreatifitas, yang secara eksplisit telah dijadikan spirit dan tema utama akan mewarnai seluruh perjalanan kemajuan menjelang 25 (dua puluh lima) tahun berdirinya UEU sampai dengan tahun tahun berikutnya.

UEU dikenal bukan hanya menghasilkan pemikir cerdas dan kritis, namun juga menghasilkan lulusan yang inovatif dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan. UEU mengembangkan dan menjalin kerjasama dengan berbagai pihak baik institusi nasional maupun internasional dengan Universitas dan Program Studi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, kurikulum, dan mutu lulusan UEU, sehingga memiliki ketrampilan dan kompetensi terbaik sesuai dengan bidangnya.

Tiga pilar keunggulan universitas esa unggul

- a. Kewirausahaan
- b. Teknologi informasi
- c. Kemampuan berkomunikasi

Berawal dari ditanamkannya, oleh pendiri, dasar-dasar yang kokoh bagi tumbuh dan berkembangnya sebuah perguruan tinggi yang visioner dan modern

yaitu 3 (tiga) pilar keunggulan Universitas Esa Unggul (Kewirausahaan, Teknologi Informasi dan Kemampuan Berkomunikasi), institusi ini senantiasa berupaya untuk menjadi unggulan dan barometer modernitas dalam bidang pendidikan beserta fasilitas yang menyertainya. Patut dibanggakan bahwa ketiga pilar ini ternyata sangat relevan, bahkan semakin aktual dan antisipatif terhadap tantangan dan perkembangan zaman.

Pilar kewirausahaan dimaksudkan untuk menciptakan kemandirian bekerja dan kemampuan lulusan menciptakan lapangan kerja. Sebagaimana diketahui, di banyak negara kewirausahaan kini menjadi paradigma bagi pengembangan kemandirian ekonomi dan sumber daya manusia suatu bangsa. Bahkan di kalangan perguruan tinggi dunia, terjadi pergeseran wacana dan orientasi dari *research university* atau universitas berbasis riset menjadi *entrepreneur university* atau universitas berbasis kewirausahaan.

Universitas Esa Unggul secara serius mengembangkan pilar kewirausahaan ini dengan cara memberikan pembekalan motivasi usaha bagi mahasiswa baru, mata kuliah kewirausahaan, kompetisi kreatifitas usaha dan proposal bisnis, magang kewirausahaan, seminar, diskusi, kunjungan ke industri, inkubator bisnis, penyediaan akses modal usaha bagi lulusan, konsultasi bisnis serta penciptaan atmosfer yang mendorong *spirit* kewirausahaan.

Pilar Teknologi Informasi diwujudkan melalui penerapan model pembelajaran *e-learning* dilengkapi dengan fasilitas e-library, peralatan multimedia dalam setiap ruang kelas dan video conference, ditunjang dengan

sistem informasi terpadu dalam mengelola kegiatan kemahasiswaan, akademik, keuangan, penerimaan mahasiswa baru dan perkuliahan.

Pilar Komunikasi diwujudkan melalui peningkatan kemampuan berbahasa Inggris para mahasiswanya, dengan tolok ukur TOEFL/TOEIC *score*, pendirian *To astmaster English Club*, serta partisipasi mahasiswa dalam berbagai *English Speech Contest*. Sehingga Universitas Esa Unggul benar - benar siap sebagai jembatan bagi mahasiswa menuju dunia industri.

3.2 Lokasi

Lokasi UEU berada di daerah yang strategis pada kawasan pendidikan tinggi di wilayah Jakarta Barat. Kampus yang berlokasi di sisi Tol Tomang – Kebon Jeruk mudah dicapai dari seluruh penjuru Jakarta, Tangerang, Bekasi, Bogor dan sekitarnya. Dengan areal kampus hijau seluas 4,5 ha di jantung kota Jakarta, UEU terus berkembang sebagai “Urban Campus” yang menjadi kebanggaan masyarakat.

3.3 Nilai Dasar

Upaya pengembangan Universitas harus mengacu kepada nilai - nilai sebagai berikut:

- 1. Iman dan Taqwa :** Agar supaya peningkatan derajat pengetahuan serta pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat meningkatkan harkat dan martabat serta kesejahteraan umat manusia,

maka Iman dan Taqwa hendaklah menjadi landasan berpikir dan bertindak dari segenap unsur sivitas Akademika.

2. **Unggul** : Universitas mempunyai komitmen untuk menjadi yang terunggul dalam setiap aktifitasnya, dengan mengacu kepada standar internasional tertinggi.
3. **Kepeloporan** : Intelektualitas dan kewirausahaan adalah modal dasar bagi upaya pembangunan nasional. Oleh karena itu, Universitas hendaknya menjadi pelopor dalam peningkatan derajat intelektualitas dan pengembangan kewirausahaan di Indonesia.
4. **Beretika Tinggi** : Universitas mendorong ditumbuh kembangkan nilai nilai keterbukaan, kejujuran, toleransi, keadilan, demokrasi, sikap ilmiah, penghargaan terhadap perbedaan pendapat dan tanggung jawab dalam pengelolaan dan pengambilan keputusan, serta dalam menjawab permasalahan permasalahan sosial, moral, maupun Akademik.
5. **Adaptasi dan Inovasi** : Lingkungan dimana Universitas berada secara terus menerus mengalami perubahan, oleh karena itu Universitas tidak hanya harus tanggap terhadap perubahan lingkungan yang terjadi, melainkan pula harus peran kepemimpinan yang kreatif dalam mengeksplorasi dan mempertimbangkan kemungkinan kemungkinan baru.
6. **Mandiri** : Universitas harus dilandaskan pada kepercayaan akan kemampuan dan kekuatan sendiri, serta bersendikan pada jiwa kepeloporan dan kewirausahaan.
7. **Evaluasi Diri** : Universitas berkomitmen untuk secara teratur melakukan evaluasi diri terhadap seluruh kegiatan dan proses, dan

berkeyakinan bahwa evaluasi diri merupakan dasar dari tanggung jawab Universitas beserta unit unit yang ada di dalamnya sebagai sebuah lembaga otonom. Bantuan dari pihak luar untuk membantu obyektifitas dan kredibilitas dari evaluasi tersebut dapat dilakukan bilamana diperlukan.

8. Mendidik : Mahasiswa didorong untuk mengembangkan kemampuan dan keinginannya untuk:

- a. menguasai dengan baik materi kuliah dari program studi yang dipilihnya, sesuai dengan tingkat dan standar internasional yang dikenal;
- b. memperoleh ketrampilan yang diperlukan untuk belajar, dan terus belajar sepanjang hayat, dari berbagai sumber dan pengalaman;
- c. menyesuaikan ilmu pengetahuan yang diperolehnya dengan situasi situasi yang baru;
- d. menulis dan berbicara dengan jelas, gamblang dan logis;
- e. berpikir dan bernalar logis dan kreatif;
- f. mempertanyakan hasil pemikiran yang sudah diterima secara luas, dan terbuka terhadap ide ide dan kemungkinan kemungkinan yang baru;
- g. mengembangkan pemikiran dan tanggung jawab yang dewasa hal hal mengenai moral, sosial, realitas dan akademik.
- h. mengembangkan kapasitas kepemimpinan dalam masyarakat.

9. Kerjasama dan Gotong Royong: Cita cita Universitas harus sesuai dengan cita-cita dan aspirasi dari Sivitas Akademika dan merupakan hasil

kerjasama dari Sivitas Akademika, yang dilakukan secara gotong royong dan dijiwai oleh semangat kekeluargaan dan bersifat berkelanjutan (sustainable).

10. Non-diskriminasi: Universitas menjunjung tinggi ke-Bhineka Tunggal Ika-an dan memperlakukan warganegara Indonesia dan anggota Sivitas Akademika secara adil, tidak membedakan perlakuan atas dasar agama, suku, warna kulit dan lain-lainnya.

3.4 Budaya Mutu

Budaya mutu Universitas Esa Unggul merupakan persepsi dan sistem makna bersama civitas akademika dalam memelihara dan menjaga sistem mutu dilandasi atas azas azas kebersamaan, penghilangan batas batas antara bawahan dan atasan, komunikasi yang terbuka dan jujur, kesempatan bagi setiap orang untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan, fokus pada proses dan dilakukannya perbaikan secara berkesinambungan. Serta dengan prinsip “ tidak ada keberhasilan ataupun kegagalan, yang ada hanyalah pengalaman berharga untuk dipetik hikmahnya.”

3.5. VISI & MISI

3.5.1. Visi

Adapun Visi Universitas Esa Unggul adalah Menjadi perguruan tinggi kelas dunia berbasis intelektualitas, kreatifitas dan kewirausahaan yang unggul dalam mutu pengelolaan (proses) dan hasil (output) kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

1. Menjadi perguruan tinggi kelas dunia berarti :

- a. menjadi perguruan tinggi yang menjalan praktek praktek terbaik (best practices) yang dilakukan oleh perguruan tinggi kelas dunia;**
- b. mengadopsi standar standar perguruan tinggi kelas dunia (ISO; IWA-2; Webometrics);**
- c. menghasilkan output (lulusan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, literatur) yang diakui oleh komunitas global.**
- d. mempunyai lulusan yang mempunyai kompetensi dan daya saing global.**
- e. menjalin kerjasama dan networking dengan institusi asing.**
- f. dikenal di dunia internasional.**

2. Berbasis intelektualitas, kreatifitas dan kewirausahaan berarti :

Untuk mengarah menjadi kelas dunia, institusi harus didukung oleh dan menghasilkan SDM (civitas akademika) yang :

- a. Intelektual :** cerdas, berpikir kritis dan analitis dalam mengembangkan ide ide dan ilmu pengetahuan baru
- b. Kreatif :** secara inovatif mampu mengaplikasikan (secara ekonomis) ilmu pengetahuan baru hal hal yang dapat meningkatkan kesejahteraan manusia.
- c. Mempunyai jiwa kewirausahaan :** mampu mengemas (menjual) aplikasi tadi sehingga dapat menghasilkan keuntungan ekonomis.

Sehingga Universitas Esa Unggul dikenal sebagai perguruan tinggi yang bukan hanya menghasilkan pemikir cerdas dan kritis (intelektual) yang mampu secara akademik, namun juga menghasilkan orang orang yang mempunyai pemikiran yang inovatif dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan.

3. Unggul dalam mutu pengelolaan (proses) dan hasil (output) Tri

Dharma Perguruan Tinggi berarti :

Kami percaya bahwa Universitas Esa Unggul akan mempunyai menjadi perguruan tinggi kelas dunia dan mempunyai reputasi tinggi bila mampu berkontribusi pada masyarakat melalui proses pendiseminasian ilmu pengetahuan (pendidikan), penemuan

pengetahuan baru (penelitian) dan pengaplikasian ilmu pengetahuan untuk kesejahteraan umat manusia yang unggul (pengabdian pada masyarakat), yang unggul. Unggul berarti yang terbaik dan terdepan

3.5.2. Misi

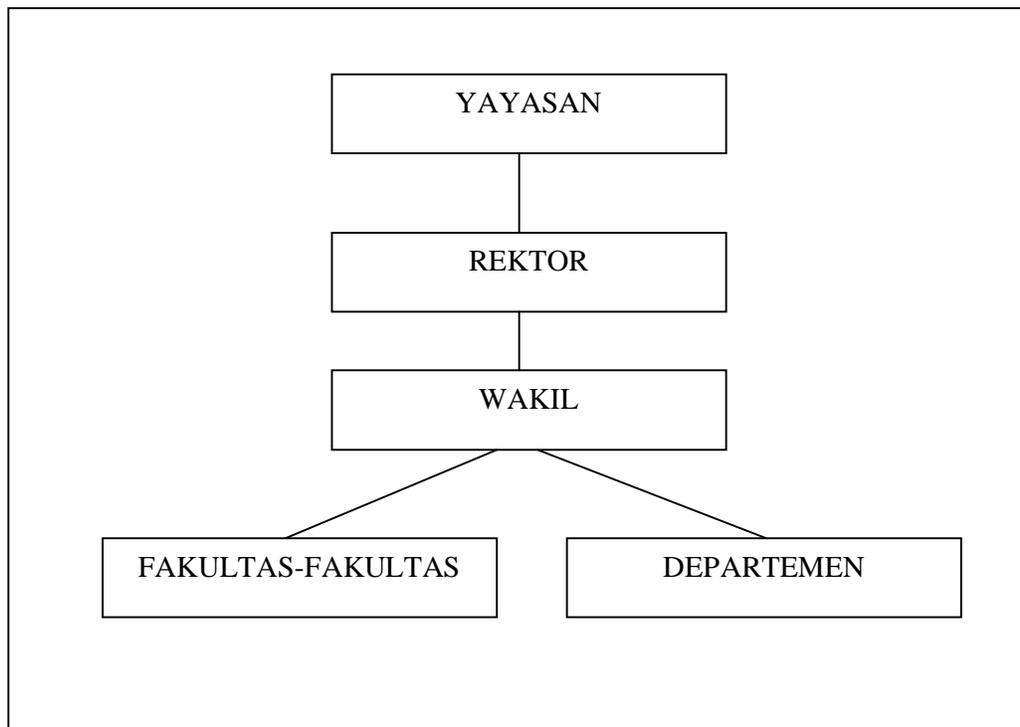
Adapun misi dari Universitas Esa Unggul adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan relevan.
2. Menciptakan suasana akademik yang kondusif.
3. Memberikan pelayanan prima kepada seluruh pemangku kepentingan.

Tujuan dari dilaksanakannya misi-misi tersebut adalah:

1. Menghasilkan sumber daya manusia yang berkarakter dan berdaya saing tinggi;
2. Memberikan kontribusi terhadap pengembangan ipteks dan kesejahteraan umat manusia;
3. Tumbuh berkembangnya Universitas menjadi Perguruan Tinggi yang sehat dan mandiri;
4. Peningkatan reputasi Universitas;

3.6. Struktur Organisasi



Adapun Penjelasan Struktur Organisasi diatas adalah:

1. Ketua Yayasan Kemala:

Dr. Abdul Gafur

2. Rektor

Dr. Ir. Arief Kusuma, MBA

3. Wakil Rektor I

Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM, MHA

4. Wakil Rektor II

Dr. Erman Munzir

5. Wakil Rektor III

Ir. Holiq Raus, IAP

6. Fakultas Ekonomi

Dekan	Dr. MF. Arrozi Adhikara, SE,Ak.M.Si
Wakil Dekan	Abdurrahman, SKM, MM
Ketua Jurusan Manajemen	Dra. Iin Endang Mardiani, MM
Ketua Jurusan Akuntansi	Drs. Daulat Freddy, Ak, MM

7. Fakultas Teknik

Dekan	Dr. Lily Amelia
Wakil Dekan	Ir. Elsa Riza Jaya, MM
Ketua Jurusan Teknik Industri	Iphov Kumala Sriwana, ST, M.Si
Kajur Perenc. & Desain Kota	Ir. Reza Sasanto, MPD

8. Fakultas Desain & Industri Kreatif

Dekan	: Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM, MHA
Ketua Jurusan Desain Produk	: Geggy Gamal, S.Des
Ketua Jurusan Desain Komunikasi Visual	: Christophera R. Lucius, Dipl. Des, ST

9. Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan

Dekan	Dr. Idrus Jus'at, PhD
Wakil Dekan Bid. Akademik	Hosizah, SKM, MKM
Ketua Jurusan Kesehatan Masyarakat	Intan Silviana Mustikawati, SKM, MPH

Ketua Jurusan Ilmu Keperawatan	Widaningsih, S.Kp, M.Kes
Ketua Jurusan Manj. Informasi Kesehatan	Lily Widjaya, SKM, MM
Ketua Jurusan Rekam Medis	Lily Widjaya, SKM, MM

10. Fakultas Hukum

Dekan	Wasis Susetio, SH.,MH, MA
Wakil Dekan	Zulfikar Judge,
Ketua Program Studi	Nurhayani, SH
Kepala Lab. Hukum	Fitria Olivia, SH, MH
Sekretaris Program Studi	Rizka Amelia Aziz, SH

11. Fakultas Ilmu Komunikasi

Dekan	Dr. Indrawadi Tamin, M.Sc
Ketua Jurusan Periklanan	Euis Nurul B, SE, M.Si
Ketua Jurusan Hubungan Masyarakat	Sumartono, S.Sos., M.Si
Ketua Jurusan Jurnalistik	Abdurahman, S.Sos, MS
Ketua Jurusan Kepenyiaran	Herry Kuswita, M.Si
Ka. Pusat Studi FIKOM	Zinggara Hidayat, MM, M.Si

12. Fakultas Fisioterapi

Wakil Dekan 1	Sugijanto, Dipl.PT
Wakil Dekan 2	Syahmirza Indra Lesmana, SKM. SSt.Ft, M.Or
Wakil Dekan 3	Muhammad Irfan, SKM, SSt.Ft

13. Fakultas Psikologi

Dekan	Dra. Sulis Mariyanti, S.Psi
Wakil Dekan 1	Dra. Winanti Siwi Respati, S.Psi
Wakil Dekan 2	Dra. Safitri, M.Psi

14. Fakultas Ilmu Komputer

Dekan	Ari Pambudi, S.Kom, M.Kom
Wakil Dekan 1	Ir. I. Djoko Dewanto, MM
Wakil Dekan 2	Riya Widayanti, S.Kom, M.Kom
Ketua Jurusan Teknik Informatika	Fransiskus Adikara S.Kom, M.Kom
Ketua Jurusan Sistem Informasi	Ir. I. Djoko Dewanto, MM

15. Departemen Pemasaran & Humas (Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru)

Pimpinan : Ir. Jatmiko, MM, MBA

16. Departemen Administrasi Akademik (Pelayanan Registrasi Akademik)

Pimpinan : Andri Mauludi, SE

17. Departemen Keuangan Siswa (Pelayanan Keuangan Perkuliahan)

Pimpinan : Julius Satriansyah, SE

18. Departemen Perkuliahan dan Pengendalian Ujian (Pelayanan Perkuliahan dan Ujian)

Pimpinan : Drs. Sugiyanto, MM

19. Departemen Dukungan Pembelajaran (Hybrid Learning)

Pimpinan : Sulaeman H. Permana, MBA

20. Departemen Kemahasiswaan & Alumni

Pimpinan : Barika, SE

21. Departemen Pengembangan Infrastruktur Sistem & Informasi

Pimpinan : Ir. Munawar, MMSI

22. Kantor Penjaminan Mutu

Pimpinan : Dr. Hasyim Achmad

23. Perpustakaan

Pimpinan : Astrid Chrisafi

24. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Pimpinan : Drs. Iman Setyabudi, M.Si, MM

25. Departemen Pengembangan Kerjasama, Beasiswa, dan Hibah

Pimpinan : Dra. Suryari Purnama, MM

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang kami dapatkan setelah kami melakukan kunjungan dan melakukan pengamatan, kami melihat bahwa di universitas esa unggul sudah menerapkan pembelajaran dengan menggunakan elearning. Dimana dengan menerapkan sistem pembelajaran elearning membuat program belajar mengajar menjadi lebih efisien.

4.1 Study Kelayakan

Pada penerapan *E-learning* di Universitas Esa Unggul tidak terlepas dari berbagai bidang yang telah membantu dalam proses belajar mengajar. Adapun bidang-bidang tersebut terdiri dari kelayakan teknis, kelayakan operasional, dan ekonomis.

4.1.1 Kelayakan teknis

Ditinjau dari segi peralatan teknis di Universitas Esa Unggul telah memiliki fasilitas yang baik dalam proses belajar mengajar, mulai dari kelas-kelas yang telah memiliki fasilitas standar *sound sistem* yang memadai, penerangan cukup, *over head projector*, *LCD viewer*, serta kamera *CCTV* untuk pengamanan.

4.1.2 Kelayakan operasional

Pada universitas-universitas di Indonesia, dalam kegiatan belajar mengajarnya didukung oleh tenaga pengajar yang memiliki kemampuan dibidangnya. Begitu juga di universitas esa unggul, memiliki tenaga pengajar yang berkualitas. dalam kegiatan belajar mengajar dosen di universitas esa

unggulan memiliki seorang asisten atau sering disebut asisten dosen, dimana tugas dari asisten dosen ini adalah menggantikan dosen dalam menyampaikan materi saat dosen yang bersangkutan tidak dapat hadir / tidak masuk. Asisten dosen ini merupakan mahasiswa di universitas esa unggul yang memiliki kemampuan lebih di bidang yang dia ajarkan. Asisten dosen ini nantinya akan membantu mahasiswa yang sedang melakukan praktikum di lab komputer.

Dosen – dosen di universitas esa unggul juga ada yang masih menyelesaikan pendidikan pasca sarjana di universitas esa unggul ataupun universitas lainnya.

4.1.3 Kelayakan ekonomis

Dengan menerapkan system pembelajaran elearning, universitas esa unggul memberikan keuntungan bagi mahasiswa dan dosen yang berada di universitas esa unggul.

Dosen tidak harus memberikan materi pelajaran dalam bentuk tertulis dikertas, dosen hanya perlu menulis dan menyimpan materi dilaptop, kemudian meng-upload materi tersebut ke dalam elearning. Dan saat menjelaskan materi dosen hanya perlu mengoneksikan ke proyektor untuk menjelaskn materi kepada mahasiswa. Dengan demikian dosen dapat menghemat biaya pencetakan materi.

Begitu juga dengan mahasiswa, mahasiswa tidak harus memfoto copy materi yang diajarkan oleh dosen, mahasiswa cukup mendonload materi itu die

learning dan menyimpannya sebagai bahan belajar, dan mahasiswa juga bias mendownload materi yang dia tidak hadir saat dosen menjelaskan materi tersebut.

Dengan demikian dosen dan mahasiswa dapat merasakan manfaat diterapkannya *elearning*.

4.2 *E-learning* pada Universitas Esa Unggul

Secara singkat kita dapat mengatakan bahwa *E-learning* adalah pembelajaran yang intensif memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Kenapa disebut intensif? Sebab banyak kegiatan belajar mengajar yang memanfaatkan teknologi (elektronik), namun kegiatan belajar tersebut tidak dapat disebut *E-learning*. Selain dimensi teknologi ada dimensi pedagogi (pembelajaran) yang dikaitkan dengan *E-learning*, bahkan dengan perkembangan terakhir pemanfaatan teknologi internet (komunikasi) menjadi prasyarat agar suatu pembelajaran dapat disebut sebagai *elearning*. *E-learning* dibangun atau dikembangkan sebagai usaha peningkatan kualitas pembelajaran. Pembelajaran yang berlangsung selama ini hanya bertumpu atau didominasi aktivitas tatap-muka (*face-to-face*), sehingga banyak yang mengatakan hal tersebut sebagai *teaching* (pengajaran). Teknologi informasi - khususnya internet - memungkinkan merubah paradigma tersebut menjadi *E-learning*. Selain, teknologi informasi juga dapat membuat pembelajaran jauh lebih menarik, karena ia dapat mengintegrasikan tulisan, gambar, film dan suara menjadi format multimedia dalam menjelaskan bahan-bahan.

4.2.1 Login

Situs utama *E-learning* adalah <http://elearning.esaunggul.ac.id>. Sebelum *login*, pengguna dapat memilih bahasa yang menjadi *framework* (kerangka) situs, bahasa yang tersedia adalah Indonesia dan Inggris. Kerangka yang masih belum di terjemahkan akan tetap ditampilkan dalam bahasa aslinya,



Setiap mahasiswa telah dibuatkan akun (*account*) masing dengan

Username : Nomor_Induk_Mahasiswa_(NIM)

Password :(masing-masing)

Jika pengguna menuliskan *username* dan *password* dengan benar, maka pengguna akan berhasil *login* dan akan melihat nama pengguna yang muncul pada bagian kanan atas seperti berikut.



Setelah berhasil *login*, pengguna sebaiknya memutakhirkan/mengedit hal-hal sbb :

1. *Password* (jika masih menggunakan password baku yang dibuat oleh admin);
2. Alamat *eMail*;
3. *Profil*

4.2.2 Profil

Universitas
Esa Unggul Hybrid Learning

Pindah ke...

Mata Kuliah Situs Arsip Tutorial e-Portfolio Jadwal Kuliah

HalamanDepan ► 999999999 HAIKAL AKBAR SULAEMAN

999999999 HAIKAL AKBAR SULAEMAN

Profil Ubah profil Forum posts Blog Laporan aktivitas

Negara: Indonesia
Kota: Jakarta
Mata Kuliah: EKM108-01 Pengantar Manajemen, EKM210-03 Ekonomi Koperasi, IEU113-01 Bahasa Indonesia, IEU132-13 Toefl 1
Terakhir akses: Thursday, 8 September 2011, 10:44 (3 detik)

Ubah password
Pesen dari/untuk Anda

Anda login sebagai 999999999 HAIKAL AKBAR SULAEMAN. (Keluar)

Mata Kuliah terdaftar

Setelah berhasil *login*, maka jika pengguna mengklik nama yang terdapat pada bagian kanan atas, atas muncul *profil* pengguna (lihat gambar di atas), yang berisi hal-hal di antaranya:

4.2.3 Mata Kuliah

Mata Kuliah terdaftar pada contoh di atas (*profil*) merupakan mata kuliah terdaftar yang diambil dari pendaftaran studi, atau dengan kata lain sesuai dengan Kartu Rencana Studi. Mata kuliah tersebut adalah :

1. EKM108-01 Pengantar Manajemen
2. EKM210-03 Ekonomi Koperasi
3. dst.

Penjelasan :

1. EKM108 merupakan kode mata kuliah yang bernama Pengantar Manajemen, sedangkan 01 merupakan seksi (urutan) mata kuliah tersebut;
2. EKM210 merupakan kode mata kuliah yang bernama Ekonomi Koperasi, dengan seksi

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah kami melakukan kunjungan ke universitas esa unggul, maka kami dapat menyimpulkan bahwa:

1. Di universitas esa unggul yang telah kami kunjungi telah menggunakan *system* pembelajaran menggunakan *e-learning*.
2. Universitas Esa Unggul dalam proses belajar nya telah menggunakan alat-alat canggih.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan yang telah kami uraikan diata, maka kami memberikan saran yang mungkin bisa bermanfaat untuk ke depannya.

Adapun saran-saran yang bisa berikan adalah :

1. Sebaiknya penerapan elearning bukan hanya diterapkan di universitas atau perguruan tinggi saja, akan tetapi elearning juga diterapkan untuk sekolah-sekolah formal ataupun non-formal.
2. Perlu sosialisasi lebih tentang manfaat dan kelebihan elearning itu sendiri. Karena dengan elearning itu proses belajar mengajar jadi lebih efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

<http://www.esaunggul.ac.id/>

hartono, jogiyanto. Analisis & desain.2005: Andi Yogyakarta

http://carapedia.com/pengertian_definisi_analisis_info2056.html

http://www.muniryusuf.com/pengertian_implementasi_kurikulum.html

http://edufiesta.blogspot.com/2008/06/pengertian_elearning.html