 **FORMAT PENILAIAN KEGIATAN PENAMPILAN (F-02)**

**PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA**

**FKIP UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG**

**(*Skala Nilai* 0-4)**

**Nama : .......................................**

**Nim : .......................................**

**Program Studi : .......................................**

**Lokasi PPL : .......................................**

**Guru Pamong : .......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Rencana Pengajaran Ke / Tanggal** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **1** | **Kemampuan membuka pelajaran**   1. Menarik perhatian siswa 2. Menimbulkan motivasi 3. Memberi acuan bahan belajar yang akan disajikan 4. Membuat kaitan bahan belajar yang lama dengan yang baru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Sikap praktikan dalam proses pembelajaran**  a. Kejelasan suara  b. Gerakan badan tidak mengganggu perhatian  c. Antusiasme penampilan/mimik  d. Mobilitas posisi tempat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Penguasaan bahan belajar**   1. Penyajian bahan belajar relevan dengan tujuan pembelajaran 2. Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan 3. Menampakkan kedalaman bahan pokok bahasan 4. Mencerminkan keluasan wawasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Proses pembelajaran**  a.Kesesuaian penggunaan strategi/metode dengan pokok  bahasan  b. Kejelasan dalam menerangkan dan memberi contoh  c. Antusiasme dalam menanggapi dan menggunakan respons  d. Kecermatan dalam pemanfaatan waktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Menggunakan media**   1. memperhatikan penilaian lisan relevan dengan tujuan pembelajaran 2. Ketepatan saat penggunaan 3. Keterampilan dalam mengoperasionalkan 4. Membantu meningkatkan proses pembelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Evaluasi**   1. Menggunakan penilaian lisan relevan dengan tujuan pembelajaran 2. Menggunakan penilaian tulisan relevan dengan tujuan pembelajaran 3. Menggunakan jenis ragam penilaian relevan dengan tujuan pembelajaran 4. Melaksanakan penilaian sesuai dengan yang tertulis pada RPP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Kemampuan menutup pelajaran**  a. Meninjau kembali  b. Memberikan kesempatan bertanya  c. Menugaskan kegiatan kokurikuler  d. Mengimformasikan bahan berikutnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **∑ Nilai Aspek** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nilai RP = ∑ Nilai Aspek**  **7** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Paraf Guru Pamong** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nilai RP Terakhir = ………. Palembang, …………………………….**

**Guru Pamong,**

**NIP.**