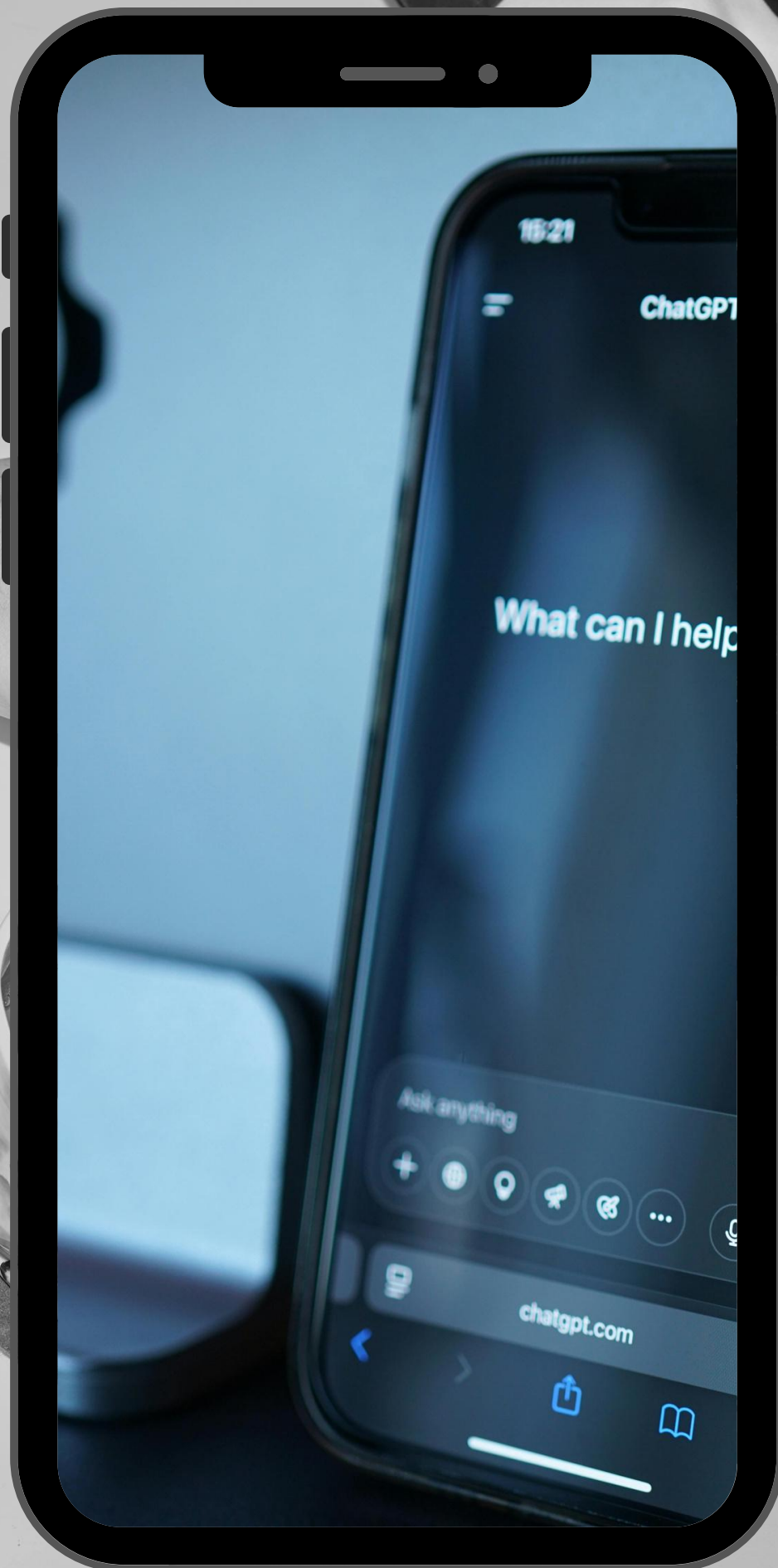




DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



Edukasi Literasi Digital Menggunakan Media Sosial Smartphone

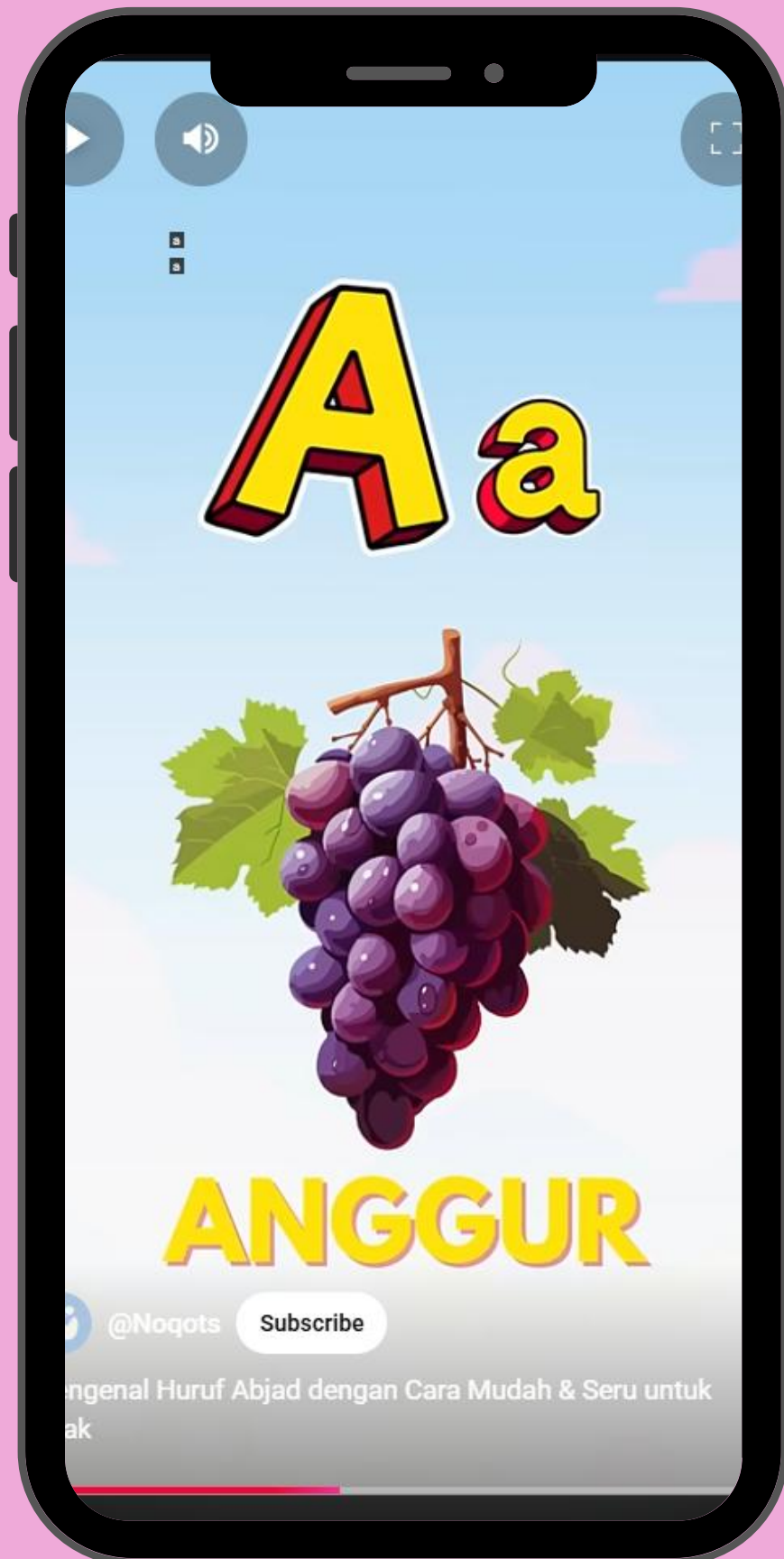
Khoirul Umam

Leon A. Abdillah

Sistem Informasi, Universitas Bina Darma, Palembang

SD Negeri 6, Desa Tanjung Lago, Tahun 2025

Pendahuluan [1/3]



- Pertumbuhan populasi digital dan integrasi teknologi, mendukung pendidikan tentang penggunaan smartphone yang aman (Abdillah, 2022).
- Perubahan teknologi yang cepat yang membutuhkan strategi pendidikan adaptif (Abdillah, 2013).
- Media modern meningkatkan kreativitas dan kolaborasi melalui aplikasi ponsel pintar (Sudarmanto *et al.*, 2021).



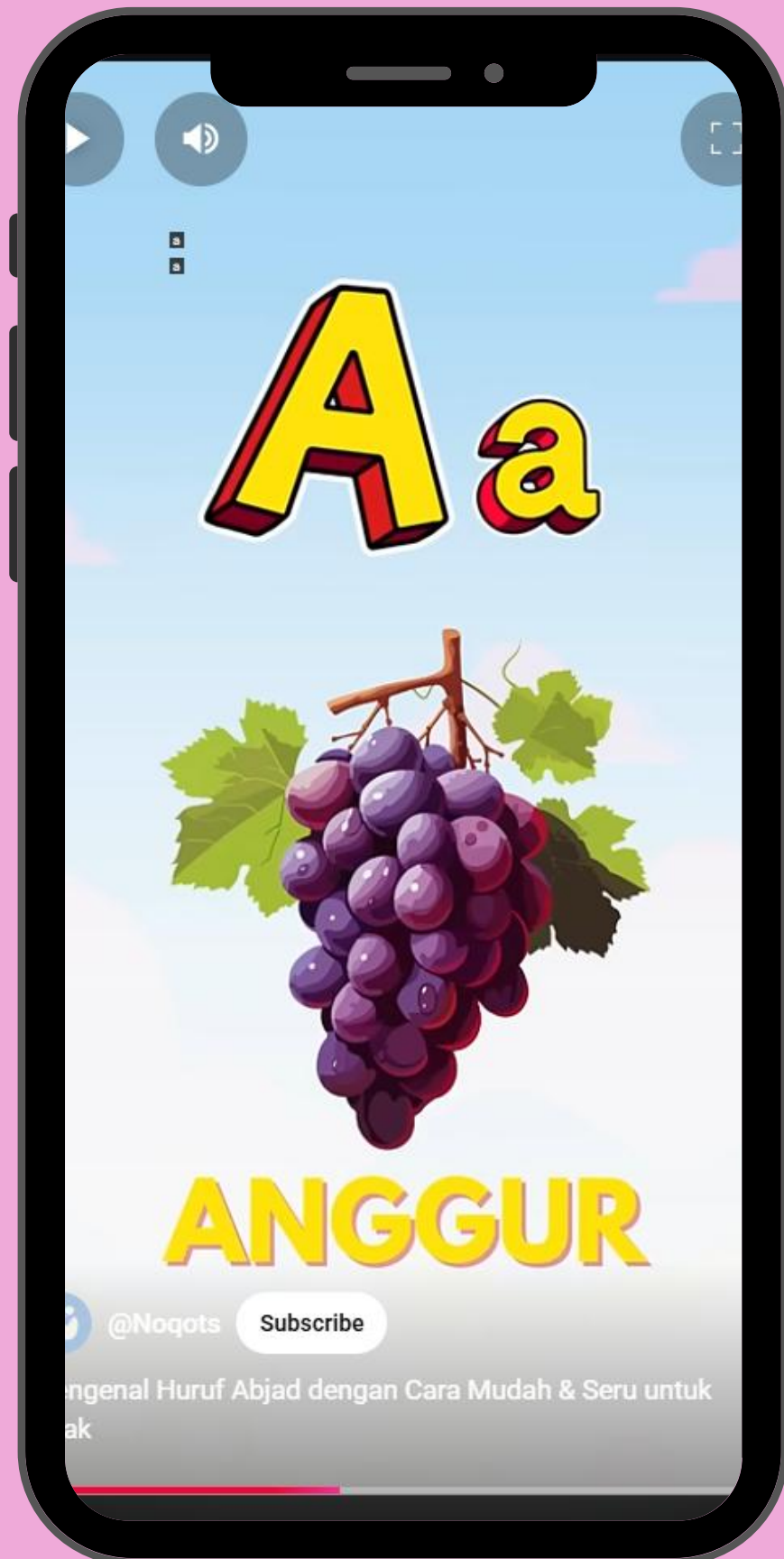
Pendahuluan [2/3]



- Pendidikan literasi digital berbasis ponsel pintar membekali peserta didik dengan keterampilan penting untuk menavigasi dunia digital dengan aman dan efektif.
- Manfaat Utama:
 1. Meningkatkan akses informasi
 2. Mengembangkan keterampilan kritis
 3. Mendorong kreativitas dan kolaborasi
 4. Mengurangi risiko penggunaan negatif
 5. Meningkatkan kesiapan dunia kerja



Pendahuluan [3/3]

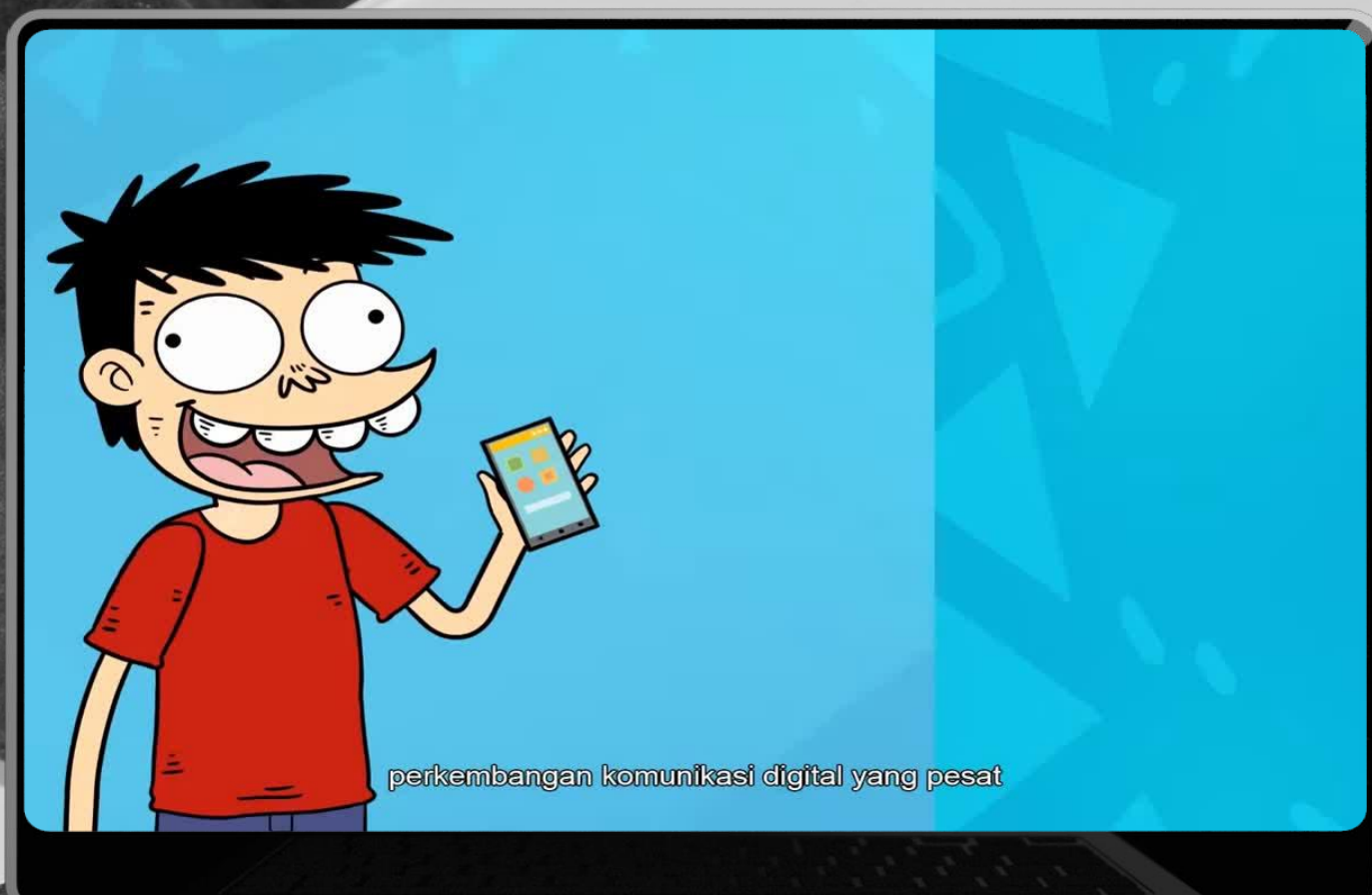


- Presentasi ini memperkenalkan dasar-dasar penggunaan smartphone melalui literasi digital (Aulia & Tasrif, 2025); Berliani *et al.*, 2025; Devi & Winangun, 2024; Moutia, *et al.*, 2025) untuk penggunaan aman di Indonesia (Nugraha, 2022) terutama pada anak Sekolah Dasar (SD).
- Biasanya materi edukasi online dalam format PDF (Abdillah, 2012), namun kali ini akan dibahas yang dalam bentuk media sosial, short video, menggunakan SmartPhone.

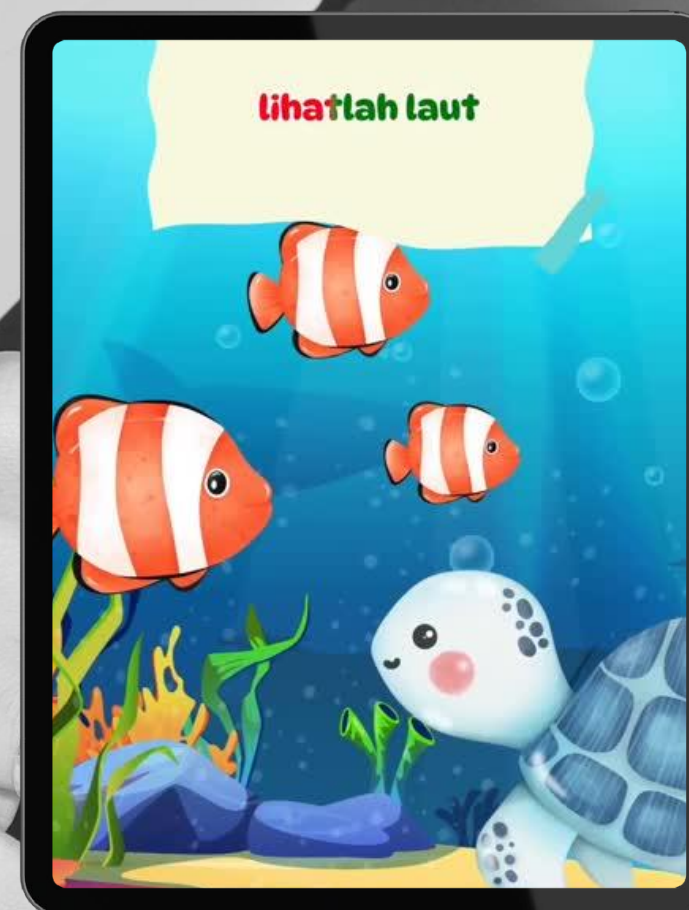
Mengapa Smartphone Bisa Digunakan untuk Belajar?



- 01 Smartphone bukan hanya untuk hiburan, tapi juga bisa digunakan untuk belajar.
- 02 Banyak aplikasi yang menyediakan video, gambar, dan cerita edukatif.
- 03 Anak-anak bisa belajar sambil menonton atau bermain.



YOUTUBE



INSTAGRAM



TIKTOK

TIGA APLIKASI YANG SERING
DIGUNAKAN DI ERA SEKARANG

Top Aplikasi Media Sosial

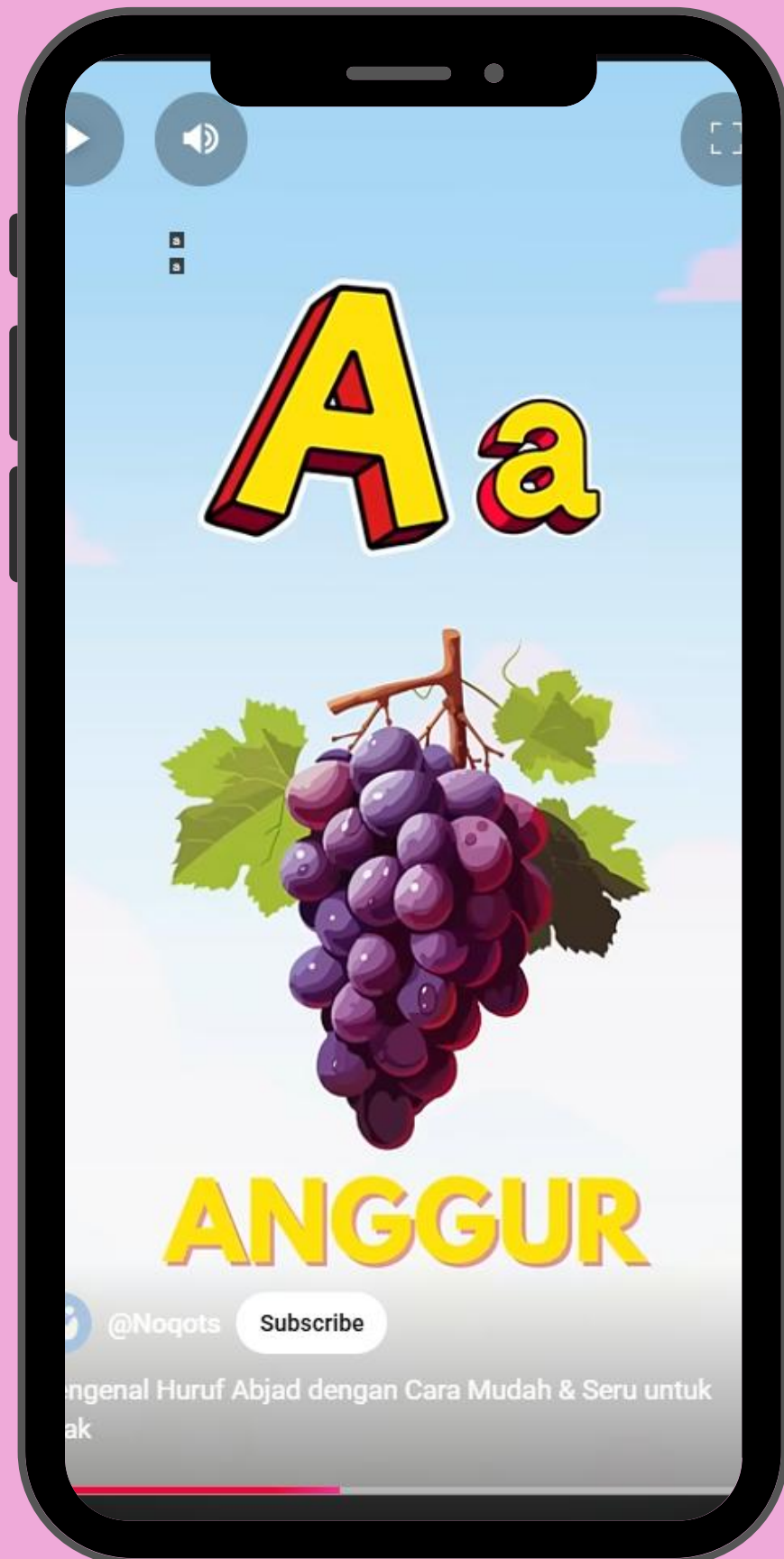


- The rise of social media has popularized short-form videos (SFVs) like TikTok, Instagram Reels, and YouTube Shorts (Dhillon *et al.*, 2025; Roberts & David, 2025).



Smartphone

Di Era sekarang banyak anak menyalah gunakan smartphone



- Video pendek sangat menarik dan semakin populer di kalangan anak muda karena karakteristiknya yang unik (Otto, 2025).
- YouTube short dapat menjadi software yang dapat membantu anak agar dapat belajar sambil bermain agar mereka tidak mudah bosan maka terdapat banyak animasi yang menarik pada YouTube short.





Belajar Kreatif lewat Instagram

01 Banyak akun edukatif untuk anak yang membagikan gambar pelajaran (misalnya: mengenal warna, bentuk, hewan), video kreatif, dan kuis singkat (Aminudin *et al.*, 2024).

02 Fitur Reels mirip seperti YouTube Shorts dan TikTok: cepat & menarik

 Tips untuk Orang Tua & Guru:
Ikuti akun yang aman & edukatif, aktifkan pengaturan privasi.





TikTok sebagai Media Belajar yang Menyenangkan



01

TikTok banyak digunakan anak-anak untuk menonton video lucu, tapi juga ada:

Video edukasi singkat (60 detik)

02

Tips belajar & fakta unik

03

Lagu edukatif & tantangan hafalan.

(Towpek & Suriani, 2025)



Catatan Penting:
Gunakan bersama anak, pilih konten edukatif.
Gunakan mode Family Pairing.





Risiko & Solusi

Risiko:

- Terpapar konten tidak sesuai usia
- Kecanduan layar
- Kurang interaksi sosial

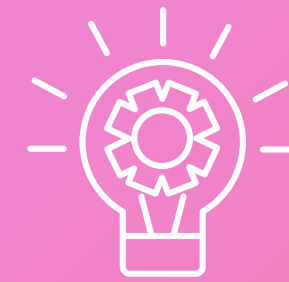
Solusi:

- Batasi waktu penggunaan
- Awasi dan bimbing anak saat menggunakan smartphone
- Gunakan aplikasi versi ramah anak (YouTube Kids, pengaturan parental control)





Kesimpulan



Smartphone bisa menjadi alat belajar yang efektif dan menyenangkan



Pilih konten yang bermanfaat dan sesuai usia



Orang tua dan guru memiliki peran penting dalam mengarahkan penggunaan teknologi



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2012). PDF Articles Metadata Harvester. *Jurnal Komputer Dan Informatika (JKI)*, 10(1), 1–7. <http://arxiv.org/abs/1301.6591>
- Abdillah, L. A. (2013). Students learning center strategy based on e-learning and blogs. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi (SNST) Ke-4 Tahun 2013*, F3. 15-20 PDF. http://www.publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/PROSIDING_SNST_FT/article/download/761/873
- Abdillah, L. A. (2017). Enriching Information Technology Course Materials by Using Youtube. *The 5th International Conference On Artificial Intelligence, Computer Science and Information Technology (AICSIT2017)*, 75–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.6084/m9.figshare.5480125.v1>
- Abdillah, L. A. (2022). *Peranan Media Sosial Modern*. Bening Media Publishing. <https://www.bening-mediapublishing.com/product/peranan-media-sosial-modern/>
- Agustina, R. & Abdillah, L. A. (2021). Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi Bintang Cash & Credit Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction (EUCS). *The Third Bina Darma Conference on Computer Science (BDCCS2021)*, 3(4), 692–701. <https://conference.binadarma.ac.id/index.php/BDCCS/article/view/2865/1097>
- Aminudin, M. I., Sawiji, H. & Rapih, S. (2024). Studi literatur : dampak media sosial terhadap prestasi peserta didik. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(1), 14–26. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/75823>
- Aulia, F. & Tasrif, E. (2025). Bibliometric Analysis of Research Trends in Digital Literacy within Indonesian Education: Development, Challenges, and Opportunities. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 26(1), 595–611. <https://jpmipa.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/185/487>
- Berliani, T., Abdillah, L. A., Gunawan, I., Septiani, P., Utami, F. S., Sari, A. F., Azdy, R. A. & Ernawati, Y. (2025). Mengajarkan Literasi dan Numerasi melalui Pembuatan Poster Berita Anti-Hoax Menggunakan Canva. *JPKMBD (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma)*, 5(1), 90–101. <https://jit.binadarma.ac.id/journal/index.php/pengabdian/article/view/3519/1505>
- Dah, A. O. F. A., Dewi, D. A., Kurniawan, T. B. & Abdillah, L. A. (2024). Virtual reality application for new shopping experience integrated with social distancing compliance. *Journal of Engineering Science and Technology (JESTEC)*, 19(2), 145–153. https://jestec.taylors.edu.my/Special Issue on ICIT2022_3/ICIT2022_3_16.pdf
- Devi, L. P. S. A. & Winangun, I. M. A. (2024). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(4), 1255–1267.



DAFTAR PUSTAKA

- Dhillon, S. S., Lister, C. & Lina, J. (2025). The Relationship Between the Use of Short Form Vidoes on Social Media and the Attention Span of Students in the Class of 2022 , Faculty of Medicine , Universitas Prima Indonesia. *Journal of Social Research*, 4(11), 3145–3156. <https://ijsr.internationaljournallabs.com/index.php/ijsr/article/view/2859>
- Gunawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Edukasi di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(2), 45-52.
- Henderson, D., Bailes, T., Sturza, J., Robb, M. B., Radesky, J. & Munzer, T. (2024). YouTube for young children: What are infants and toddlers watching on the most popular video-sharing app? *Front Dev Psychol*. <https://doi.org/10.3389/fdpys.2024.1335922>. YouTube
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2020). Panduan Literasi Digital untuk Anak. Jakarta: Kominfo.
- Kilag, O. K. T., Heyrosa-malbas, M., Arcillo, M. T. & Merlinda, C. (2023). The Role of YouTube Children’s Educational Videos in Enhancing Early Childhood English Language Proficiency : An Investigation of Parental Perceptions. *International Journal of Scientific Multidisciplinary Research (IJSMR)*, 1(7), 833–846.
- Moutia, N., Abdillah, L. A., Sagita, L., Ismayanti, M., Anggraini, S. N. & Fitri, S. (2025). Roda Pengetahuan: Transformasi Literasi Melalui Pembaharuan Gerobak Baca Berbantuan Teknologi Informasi. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 9–18. <https://jurnal.ut.ac.id/index.php/diseminasi/article/view/9601/2328>
- Mursyidah, Andriyani, M. & Rahmawati, Y. P. (2025). The Effectiveness of Using YouTube as a Learning Media in Improving Early Childhood Literacy". *SCHOLA*, 03(01), 28–36. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/ijsmr/article/view/3545>
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(6), 9230–9244. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/3318/pdf/15348>
- Nuraini, S. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengawasi Anak Menggunakan Smartphone. *Jurnal Psikologi Anak*, 3(1), 10-18.
- Otto, T. (2025). Computers & Education Should educators be concerned ? The impact of short videos on rational thinking and learning : A comparative analysis. *Computers & Education*, 234(January), 105330. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2025.105330>
- Pramukti, I., Nurmala, I., Nadhiroh, S. R., En, S., Tung, H., Gan, W. Y. & Siaw, Y. (2023). Problematic Use of Internet Among Indonesia University Students : Psychometric Evaluation of Bergen Social Media Addiction Scale and Internet Gaming Disorder Scale-Short Form. *Psychiatry Investig.*, 20(12), 1103–1111. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10758322/>



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



DAFTAR PUSTAKA

- Purwanti, N. K. R., Suwastini, N. K. A., Adnyani, N. L. P. S. & Kultsum, U. (2022). YouTube Videos for Improving Speaking Skills: The Benefits and Challenges According to Recent Research in EFL Context. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 19(1), 66–75.
- Roberts, J. A. & David, M. E. (2025). Technology Affordances , Social Media Engagement , and Social Media Addiction : An Investigation of TikTok , Instagram Reels , and YouTube Shorts. *Cyberpsychol Behav Soc Netw*, 28(5), 2025. <https://doi.org/10.1089/cyber.2024.0338>
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N. & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. INSANIA.
- Syafei, A. (2023). Literasi Kesehatan Digital, Faktor yang Mempengaruhi, dan Hubungannya dengan Perilaku Kesehatan: Scoping Review. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(6), 545–553.
- Towpek, H. & Suriani, I. (2025). Content Analysis of Short Videos as The Dominant Format for Audience Engagement on Tiktok, IG Reels, and YouTube Shorts: A Literature Review. *International Journal of Economic Literature (INJ)*, 2(12), 2192–2200. <https://sociohum.net/index.php/INJOLE/article/view/259>
- Wana, F. & Abdillah, L. A. (2019). Pengukuran Kepuasan Mahasiswa Pengguna E-Learning Universitas Bina Darma Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction (EUCS). *Bina Darma Conference on Computer Science (BDCSS2019)*, 2222–2231. <http://conference.binadarma.ac.id/index.php/BDCCS/article/view/474/413>



Terima Kasih

