

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN SIKAP
KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU
(STUDY KASUS SMA PUSPITA AIR KUMBANG)**

Made Sriwidya Pranesti, Emi Suwarni, Kristina Sedyastuty

Magister Manajemen
Universitas Bina Darma
Palembang

Abstrak

ABSTRAK. Kepuasan guru ditandai dengan munculnya rasa puas dan terselesainya tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab guru tersebut secara tepat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan dan sikap kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 (empat) bulan di bulan Mei sampai agustus. Metode yang digunakan adalah survey dengan populasi penelitian adalah guru-guru SMA Puspita Air Kumbang. Data yang diperoleh dengan bantuan seperangkat instrument yang berbentuk kuesioner sebanyak 31 buah. Pada setiap variabel yaitu gaya kepemimpinan kepala sekolah (X1), sikap kepala sekolah (X2), dan kepuasan kerja guru variabel (Y). Masing-masing variabel diuji validitas dengan r-corelation dan pengujian reliabilitas dengan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) gaya kepemimpinan kepala sekolah dan sikap kepala sekolah secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMA Puspita Air Kumbang. (2) gaya kepemimpinan kepala sekolah secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMA Puspita Air Kumbang. (3) sikap kepala sekolah secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMA Puspita Air Kumbang.

Kata kunci: *Gaya Kepemimpinan, Sikap Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja*

1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1. Hakekat Kepemimpinan

Menurut Robbin (2006:6) Kepemimpinan merupakan kemampuan memotivasi karyawan, mengatur aktivitas individu lain, memilih saluran komunikasi yang paling efektif, atau menyelesaikan konflik di antara anggotanya. Kepemimpinan merupakan proses mempengaruhi dalam menentukan organisasi, memotivasi perilaku pengikut untuk mencapai tujuan, mempengaruhi untuk memperbaiki kelompok dan budayanya.

2. Teori Kepemimpinan

Dalam perkembangannya, studi tentang kepemimpinan berkembang sejalan dengan kemajuan zaman yang dikategorikan Yukl (2005:12) menjadi lima pendekatan yaitu : (1) pendekatan ciri, (2) pendekatan perilaku; (3) pendekatan kekuatan pengaruh; (4) pendekatan situasional; dan (5) pendekatan integrativerisma. (Ivancevich, 2008:214)

3. Gaya Kepemimpinan

Menurut Tjiptono (2006:161) gaya kepemimpinan adalah suatu cara yang digunakan pemimpin dalam berinteraksi dengan bawahannya. Sementara itu, pendapat lain menyebutkan bahwa gaya kepemimpinan adalah pola tingkah laku (kata-kata dan tindakan-tindakan) dari seorang pemimpin yang dirasakan oleh orang lain (Hersey, 2004:29).

4. Kepala Sekolah

Kepala sekolah adalah mereka yang banyak mengetahui tugas-tugas, dan yang menentukan irama bagi sekolah mereka

5. Sikap Kepala Sekolah

Menurut Walgito (2001:115116), sikap yang ada pada diri seseorang dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu faktor fisiologis dan psikologis, serta faktor eksternal, yaitu berupa situasi yang dihadapi individu, norma norma, dan berbagai hambatan maupun dorongan yang ada dalam masyarakat.

6. Kepuasan Kerja

Kepuasan kerja seseorang erat kaitannya dengan pemenuhan kebutuhan. Orang bekerja didorong dalam rangka memenuhi kebutuhan tertentu. Kaitannya dengan kepuasan kerja guru sangat erat dengan unjuk kerja guru itu sendiri

7. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kerangka berfikir yang telah ditetapkan, maka dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

- (a) Diduga terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru.
- (b) Diduga terdapat pengaruh yang signifikan antara sikap kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru.
- (c) Diduga terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan sikap kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru.

2 METODOLOGI PENELITIAN

2.1 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di SMA Puspita Air Kumbang. Penelitian ini akan dilakukan selama empat bulan, mulai dari mei sampai bulan agustus 2014.

2.2 Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dan skoring.

2.3 Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan guru SMA Puspita Air Kumbang Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 31 guru orang.
2. Seluruh populasi guru di SMA Puspita Air Kumbang dijadikan sampel.

2.4 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini akan menggunakan tiga data yang akan dikumpulkan, yaitu data gaya kepemimpinan kepala sekolah, sikap kepala sekolah, kepuasan kerja guru menggunakan metode kuesioner dengan Skala Likert

2.5 Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu tahap deskripsi data, tahap uji persyaratan analisis, dan tahap pengujian hipotesis.

1. Tahap Deskripsi Data
Deskripsi data dilakukan dengan menggunakan program komputer SPSS
2. Tahap Uji Persyaratan Analisis
Uji persyaratan analisis yang akan dilakukan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Uji normalitas menggunakan uji Lilliefors, sedangkan uji homogenitas menggunakan uji Bartlett.
3. Tahap Uji Hipotesis
Dalam menjelaskan hubungan antara interval variable independen dengan dependen, model yang digunakan adalah model regresi berganda, yang dapat dinyatakan sebagai berikut : (Umsr,2004:188). $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$

3 HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah menganalisis faktor gaya kepemimpinan dan sikap kepala sekolah, diperoleh persamaan garis regresi linier sebagai berikut: $Y = 3,105 + 0,600 X_1 + 0,399 X_2 + e$. Dari persamaan tersebut maka dapat diinterpretasikan sebagai berikut, nilai konstanta sebesar 3,105 menunjukkan bahwa tanpa tambahan dengan gaya kepemimpinan dan sikap kepala sekolah maka kepuasan kerja guru SMA Puspita Air Kumbang adalah sebesar 3,105. Nilai koefisien X_1 0,60 dan nilai koefisien X_2 sebesar 0,399, hal ini berarti bahwa kepuasan kerja guru di SMA Puspita Air Kumbang akan mengalami peningkatan apabila gaya kepemimpinan kepala sekolah meningkat sebanyak satu skor satuan statistik. Berdasarkan hasil analisis yang disajikan pada tabel 4.18. tersebut, juga dapat diperhatikan dari pengaruh variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah (p -value) = 0,012 yang mana masih kurang dari nilai = 0,05 yang berarti bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah secara parsial memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap kepuasan kerja guru karena taraf signifikan $P_v < \alpha$. Nilai probabilitas sikap kepala sekolah yang diperoleh dari hasil analisis (P -value) = 0,06, ini berarti bahwa sikap kepala sekolah tidak berpengaruh sangat signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMA Puspita Air Kumbang karena $P_v > \alpha = 0,05$ dan nilai probabilitas sikap kepala sekolah dari hasil analisis (P -value) = 0,06, pada $\alpha = 0,10$, ini berarti bahwa sikap kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMA Puspita Air Kumbang karena $P_v < \alpha = 0,10$.

4 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan sebagaimana telah disampaikan pembahasannya pada BAB V, maka penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMA Puspita.
2. Sikap kepala sekolah secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMA Puspita Air Kumbang.
3. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan sikap kepala sekolah secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMA Puspita Air Kumbang.

Dari hasil penelitian dan pembahasan tersebut maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Peningkatan kepuasan kerja guru dapat dilakukan dengan peningkatan kualitas gaya kepemimpinan kepala sekolah, sebaiknya seorang kepala sekolah mampu mempengaruhi dan mengerakan kompetensi profesionalnya. Peningkatan gaya kepemimpinan kepala sekolah dapat dilakukan dengan tiga hal yaitu dengan meningkatkan conceptual skill, human skill, dan tehcnical skill dari kepala sekolah yang bersangkutan.
2. Bagi guru-guru diharapkan lebih memacu lagi sikap positif antar sesama guru dan kepala sekolah sehingga tercipta lingkungan kerja yang kondusif.