

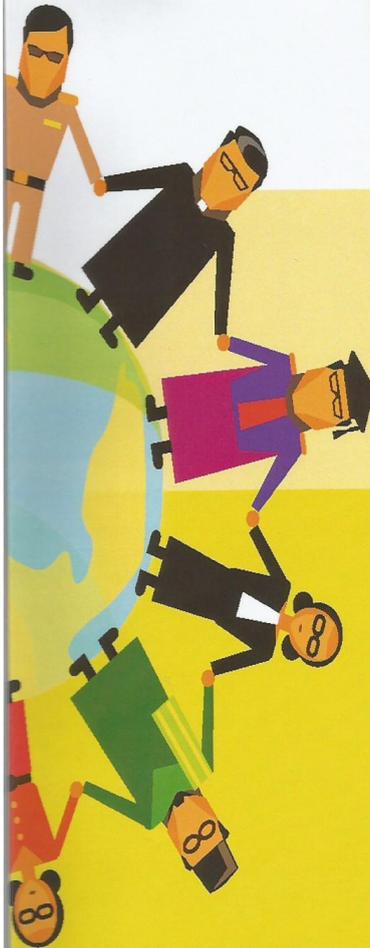


UNTAR
Universitas Tarumanagara



**SEMINAR NASIONAL HASIL PENERAPAN
PENELITIAN DAN PENGABDIAN
PADA MASYARAKAT III
2016**

B



Prosiding

Kolaborasi Pemangku Kepentingan
dalam Pemberdayaan Masyarakat
untuk Mencapai
Kesejahteraan Berkelanjutan (SDGs)

Vol. 3 No. 01 Tahun 2016



P-ISSN: 2356-3176
9 772356 317002



E-ISSN: 2527-5658
9 772527 565003

Prosiding Cetak Prosiding On Line (OJS)
<http://lpkmv-untar.org/jurnal/index.php/snhp3m>

LPKMV Untar
Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura
Universitas Tarumanagara

DAFTAR ISI

SUSUNAN DEWAN REDAKSI ii
PENELAAH/REVIEWER iii
DAFTAR UNIVERSITAS PESERTA iv
DAFTAR ISI v

B

| URUTAN | JUDUL | NAMA | INSTITUSI | F |
|---------------------|--|------------------------|---|---------|
| 1 | Model Strategis Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik dan Optimalisasi Penerimaan Pendapatan Asli Daerah | Hardiyansyah | Universitas Bina Darma | B- B |
| | | Mukran | | |
| 2 | Universitas Bunda Mulia Sebagai Fasilitator Pembangunan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak Dharma Suci, Jakarta | Budi | Universitas Bunda Mulia | B- B |
| 3 | Pengembangan Model <i>Corporate Social Responsibility (CSR) Agincourt Resources</i> dalam Pemberdayaan Masyarakat Miskin di Kabupaten Tapanuli Selatan Propinsi Sumatera Utara | Arifin Saleh | Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara | B- B |
| | | Lutfi Basit | | |
| 4 | Analisis Penyaluran Kredit pada Perkembangan UKM Melalui Program Kemitraan dan Bina Lingkungan PT Pertamina (Persero) Pemasaran III Cabang Bandung | Keni Kaniawati | Universitas Widyatama | B- B |
| | | Fitria Lilyana | Universitas Sangga Buana | |
| | | Iwan Rijayana | Universitas Widyatama | |
| 5 | Pengembangan Kemitraan Antara Pengusaha dan Petani Kakao dalam Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Petani Kakao di Desa Kalimas dan Tirto Asri Kec. Taluditi Kab. Pohuwato Provinsi Gorontalo | Yanti Aneta | Universitas Negeri Gorontalo | B- B |
| | | Rustan Tohopi | | |
| | | Irawaty Igrisa | | |
| | | Bambang Purwoko Kusumo | | |
| | | Bintoro | | |
| Mirsa Diah Novianti | | | | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 6 | Model Pembangunan Manusia Holistik Integratif Untuk Peningkatan Kesejahteraan Perempuan Pengusaha Mikro di Pesisir Surabaya | Margaretha Ardhanari | Unika Widya Mandala Surabaya | B-308-B-319 |
| | | G. Edwi Nugrohadi | | |
| | | A. Anteng Anggorowati | | |
| 7 | Kondisi dan Kelembagaan Rumah Tangga Petani Miskin dalam Perspektif Pembangunan Sosial Lokal Partisipatoris di Kabupaten Jeneponto Sulawesi Selatan | Syafiuddin Saleh | Universitas Muhammadiyah Makassar | B-320-B-330 |
| | | Abdul Mahsyar | | |
| 8 | Pelatihan Manajemen Pemasaran dan <i>Target Costing</i> di Lembaga Beasiswa Dharma Pembangunan | Cokki | Universitas Tarumanagara | B-331-B-335 |
| | | Sofia P. D. | | |
| | | Merry S. | | |
| | | Sufiyati | | |
| 9 | Program Identifikasi Peluang Bisnis bagi Siswa SMA di Cirebon | Chairy | Universitas Tarumanagara | B-336-B-342 |
| | | Franky Slamet | | |
| 10 | Motivasi dan Sarana Kemandirian bagi Siswa/i Panti Asuhan Yayasan Hieronimus Melalui Pelatihan Penghitungan dan Pengisian Spt Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi | Henny | Universitas Tarumanagara | B-343-B-349 |
| | | Purnawati Helen Widjaja | | |
| | | Djeni Indrajati Widjaja | | |
| | | Augustpaosa Nariman | | |
| | | Meiske Yunitree Suparman | | |
| 11 | <i>E-Learning</i> Berbasis Moodle pada SMA Negeri Kabupaten Ogan Ilir | Febriyanti Panjaitan | Universitas Bina Darma Palembang | B-350-B-353 |
| | | Maria Ulfa | | |
| | | Dwi Maharani | | |
| | | Ferdiansyah | | |
| 12 | Implementasi <i>E-Learning</i> di Sekolah Menengah Atas Dengan Aplikasi Edmodo | Heri Suroyo | Universitas Bina Darma Palembang | B-354-B-362 |
| | | Mohammad Sobri | | |
| | | Edi Supratman | | |
| 13 | Analisis Pemanfaatan Internet untuk Pendidikan Menggunakan UTAUT | Ahmad Nurul Fajar | Bina Nusantara University | B-363-B-369 |
| | | Jarot S. Suroso | | |
| | | Sfenrianto | | |
| 14 | <i>SQL Programming Competition & Workshop</i> untuk Siswa SMA/SMK Se-Jabodetabek | Tony | Universitas Tarumanagara | B-370-B-376 |
| | | Teny Handhayani | | |
| | | Desi Arisandi | | |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 15 | Pendidikan dan Kesehatan Masyarakat Lombok Melalui Komunikasi untuk Anak | Sinta Paramita | Universitas Tarumanagara | B-377- B-384 |
| | | Wulan Purnama Sari | | |
| 16 | Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> dan Presentasi Siswa di SMA Katolik Regina Pacis, Surakarta | Suzy Azeharie | Universitas Tarumanagara | B-385- B-392 |
| | | Eko Harry Susanto | | |
| 17 | Strategi Pemberdayaan Usaha Kecil Tas, Melalui Produktivitas, Kreativitas dan <i>Brand Image</i> Menuju Terwujudnya Kunggulan Bersaing | Sukirman | University of Muria Kudus | B-393- B-402 |
| | | Budi Gunawan | | |
| 18 | Pelatihan Dasar-Dasar Teknik Cukil Sebagai Media Untuk Meningkatkan Apresiasi Seni Siswa-Siswi Sekolah Menengah Tingkat Atas | Heru Budi Kusuma | Universitas Tarumanagara | B-403- B-414 |
| 19 | Pemberdayaan Masyarakat Bayongbong Kec. Pontang Kab. Serang, Banten Melalui Pelatihan Kreativitas <i>Sustainable Industry</i> | Augustina Ika Widyani | Universitas Tarumanagara | B-415- B-424 |
| 20 | Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Sejak Dini Melalui Bercerita di PAUD Asy Syakira, Desa Pantai Harapan Jaya | Sri Hapsari Wijayanti | Unika Atma Jaya | B-425- B-435 |
| | | Maria Tri Warmiyati | | |
| 21 | Analisa Hasil Implementasi Model Pengukuran <i>Soft Skills</i> dengan Soft Competency Scale Pada Mahasiswa POLMAN Bandung | Supriyadi Sadikin | Politeknik Manufaktur Negeri Bandung | B-436- B-443 |
| | | Emma Dwi Ariyani | | |
| | | Achmad Muhammad | | |
| | | Theresia Prima Ari Setiyani | | |
| | | Petrus Setyo Prabowo | | |
| 22 | Daya Saing Produk IKM Pengolah Pijar di Kota Mataram | Santi Nururly | Universitas Mataram | B-444- B-453 |
| | | Intan Rakhmawati | | |
| | | Syamsul Hidayat Dilaga | | |

E-Learning Berbasis Moodle Pada SMA Negeri Kabupaten Ogan Ilir

Febriyanti Panjaitan¹, Maria Ulfa², Dwi Maharani³, dan Ferdiansyah⁴

ABSTRACT: *In Ogan Ilir No high school that has been accredited A and B, including a school SMA Negeri 1 Indralaya South (Accreditation B) and SMA 2 Tanjung Raja (Accreditation), a high school second in the country still uses learned pattern monotonous and less developed, but has facilities supported by the internet service that can be used both teachers and students and information obtained from teachers that students are interested in the power of information technology, especially internet technology. To maximize the use of Internet technology in supporting the learning process and provide new learning media for students built media Moodle-based e-learning. The system is built can be tailored to the needs of the two partners. The series of user activity on a school operator that the application configuration and data upload user Moodle, upload majors and classes, subjects upload, while teachers can upload materials and school work, as well as for students can download and upload material assignment granted.*

Keywords: *E-Learning, Moodle, Learning Methods*

ABSTRAK: Dikabupaten Ogan Ilir terdapat SMA Negeri yang telah terakreditasi A dan B, diantaranya SMA Negeri 1 Indralaya Selatan (Akreditasi B) dan SMA Negeri 2 Tanjung Raja (Akreditasi A), kedua SMA Negeri tersebut masih menggunakan pola pembelajaran secara monoton dan kurang bisa dikembangkan, padahal telah didukung oleh layanan fasilitas internet yang bisa digunakan baik guru maupun siswa dan informasi yang didapat dari para guru bahwa siswa tertarik dengan kecanggihan teknologi informasi khususnya pada teknologi internet. Untuk memaksimalkan pemanfaatan teknologi internet dalam mendukung proses pembelajaran dan memberikan media pembelajaran baru bagi siswa dibangun media pembelajaran e-learning berbasis moodle. Sistem yang dibangun dapat disesuaikan dengan kebutuhan pada kedua mitra. Rangkaian kegiatan pengguna pada operator sekolah yaitu konfigurasi aplikasi moodle dan upload data pengguna moodle, upload jurusan dan kelas, upload mata pelajaran, sedangkan para guru dapat upload materi dan tugas sekolah, serta bagi siswa dapat mendownload materi dan upload tugas yang diberikan.

Kata Kunci: *E-Learning, Moodle, Metode Pembelajaran*

Pendahuluan

Sekolah SMA Negeri 1 Indralaya selatan telah berdiri sejak tanggal 9 april 2007, pada tanggal 9 nopember 2012 SMA negeri 1 indralaya selatan telah mendapat akreditasi B, selama ini SMA Negeri 1 indralaya selatan telah memiliki fasilitas sekolah yang cukup memadai seperti akses internet dengan WIFI Telkomsel M2, website sekolah www.sman1indralayaselatan.sch.id, adapun fasilitas laboratorium diantaranya : laboratorium IPA (BIOLOGI), laboratorium IPA (KIMIA), Laboratorium IPA (FISIKA), Laboratorium computer dan laboratorium serbaguna.

Sekolah SMA Negeri 2 Tanjung Raja berdiri pada pada tahun pelajaran 2003/2004. Dengan akreditasi A, banyak prestasi yang telah dicapai baik bidang akademik maupun bidang non akademik. Fasilitas yang tersedia pada sekolah ini adalah adanya laboratorium komputer, laboratorium kimia dan fisika dan memiliki laman website <http://smanduta.oganilir.net/>.

¹ Universitas Bina Darma Palembang (febriyanti_panjaitan@binadarma.ac.id)

² Universitas Bina Darma Palembang (maria.ulfa@binadarma.ac.id)

³ Universitas Bina Darma Palembang

⁴ Universitas Bina Darma Palembang

Pola pembelajaran yang ada pada kedua SMA Negeri tersebut masih menggunakan buku atau modul, menjadikan pendidikan tersebut monoton dan kurang bisa dikembangkan dalam penyampaian lebih mengenai daya tarik siswa dan tidak efektifitasnya waktu belajar. Kegiatan pengabdian ini bertujuan merancang dan mengimplementasi sistem *e-learning* berbasis *moodle* pada SMA Negeri 1 Indralaya Selatan dan SMA Negeri 2 Tanjung Raja di kabupaten Ogan Ilir.

Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode pendekatan yang akan dilakukan dalam kegiatan iptek bagi masyarakat dengan judul *ME-Learning* berbasis *Moodle* pada SMA Negeri Kabupaten Ogan Ilir adalah dengan pelatihan baik secara teori maupun praktek. Adapun cara-cara tersebut anataralain:

- a. Pelatihan secara teori, tujuan dari pelatihan ini untuk:
 1. Memberikan penjelasan mengenai tujuan dan manfaat kegiatan
 2. Menjelaskan cara konfigurasi pada operator sekolah
 3. Menjelaskan penggunaan sistem *e-learning* berbasis *Moodle* pada guru dan siswa.
- b. Pelatihan menggunakan secara praktek:
Coaching Clinic sistem *e-learning* berbasis *Moodle* bagi operator sekolah, guru dan siswa

Hasil Dan Pembahasan

Dari kebutuhan sistem yang ada pada kedua mitra sekolah, dilakukan konfigurasi pada sistem *e-learning* dengan melakukan instalasi sistem operasi linux server dilanjutkan dengan instalasi aplikasi *moodle* untuk di implementasi bagi pengguna (operator, guru dan siswa) dan rangkaian kegiatan pengguna yaitu bagi (1) Operator sekolah diantaranya adalah konfigurasi aplikasi *moodle*, upload data pengguna sistem *e-learning*, upload jurusan dan kelas, upload mata pelajaran, (2) Guru dapat upload materi dan tugas sekolah, (3) siswa dapat mendownload materi dan upload tugas yang diberikan pada sistem *e-learning*. Gambar sistem *e-learning* yang telah dibangun pada kedua mitra sekolah dapat dilihat pada gambar 1.



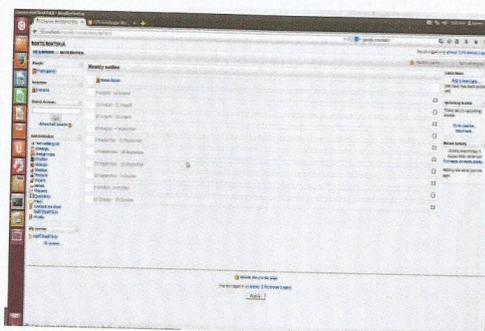
Gambar 1: Menu Utama Sistem E-learning

Pada menu utama ini, operator dapat mengkonfigurasi dari menu yang ada pada sistem e-learning bagi guru dan siswa. Seperti dalam menambahkan atau mengurangi jumlah pengguna sistem, mengentry atau mengupdate mata pelajaran guru dan siswa, menambahkan kelas dan jurusan sesuai dengan tahun akademik sekolah. Gambar menu utama operator dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2: Menu Utama Operator

Dalam sistem e-learning ini juga terdapat menu utama bagi guru dan siswa. pada menu utama guru terdapat beberapa fitur yang mudah dipahami dan digunakan dalam proses pembelajaran diantaranya adalah (1) forum diskusi : guru dapat berinteraksi kepada siswa secara online (2) Materi dan Tugas : guru bisa mengupload materi pelajaran dan tugas bagi siswa, serta dapat mendownload jawaban latihan ataupun tugas dari siswa (3) Penilaian : guru dapat memberikan nilai dan komentar pada siswa. Menu utama siswa juga terdapat fitur yang hampir sama dengan guru, dimana siswa dapat mengikuti forum diskusi, mengupload jawaban latihan atau tugas dan mendownload materi. Gambar menu utama guru dapat dilihat gambar 3 dan menu utama siswa pada gambar 4.



Gambar 3: Menu Utama Guru

Simpulan

1. Sistem E-Learning yang telah dirancangan dapat dibangun dengan fasilitas yang ada pada kedua mitra sekolah.
2. Meningkatkan pengetahuan operator, guru dan siswa tentang kegunaan dari sistem e-learning berbasis moodle.
3. Minat para pengguna yaitu guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan teknologi yang ada meningkat terlihat dari tanya jawab dari para pengguna untuk dapat lebih jelas dalam menggunakan sistem e-learning yang sudah dibangun.

Daftar Pustaka

- Amiroh. (2012). *Membangun e-learning dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo: PT Berkah Mandiri Globallindo.
- Cole, J & Foster H. (2008). *Using Moodle*. San Fransico: O'Reilly Media.
- Endang, Mulyatiningsih. (2010). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM)*. Jakarta : Ditjen PMPTK.
- Hermawan, Asep, Suyanto. (2005). *Pengenalan e-learning (online)*.
<http://asep-hs.web.ugm.ac.id/artikel/elearning/pengenalan%20e-learning.pdf/2005>
diakses 1 agustus 2014).
- Rosenberg, M.J. (2001). *E-learning : Strategies for delivering knowledge in the digital age*. New York: McGraw-Hill.
- The American Society for Training and Development (ASTD). (2014) Definition of e-learning. [online]. Available :<http://www.about-elearning.com/definition-of-e-learning.html>.
- Wahono. (2008). *Meluruskan Salah Kaprah tentang e-learning (online)*.
[\(http://romisatriawahono.net/2008/01/23/meluruskan-salah-kaprah-tentang-e-learning/](http://romisatriawahono.net/2008/01/23/meluruskan-salah-kaprah-tentang-e-learning/)
diakses tanggal 17 juni 2014).
- Witanto, Ady. (2012). *Perancangan dan Implementasi Aplikasi Layanan Quickrespond pada Polres Purbalingga Berbasis Web dan SMS*. Diss. Program Studi Teknik Informatika FTI-UKSW.



UNTAR
Universitas Tarumanagara

SNHP3M

**SEMINAR NASIONAL HASIL PENERAPAN
PENELITIAN DAN PENGABDIAN
PADA MASYARAKAT III
2016**



SERTIFIKAT

Kolaborasi Pémangku Kepentingan
dalam Pemberdayaan Masyarakat
untuk Mencapai
Kesejahteraan Berkelanjutan (SDGs)

Diberikan kepada:

Dwi Maharani

Pemakalah

Jakarta, 22-23 September 2016

Ketua LPKMV Untar

Ir. Basuki Anondho, M.T.

Ketua Panitia

Lydiawati Soelaiman, S.T M.M.