

**Kode>Nama Rumpun Ilmu\*: 743/Pendidikan Bahasa  
(dan Sastra Indonesia)**

## **USULAN**

### **PENELITIAN DOSEN PEMULA**



### **NILAI-NILAI DIDAKTIS CERITA RAKYAT SUMATERA SELATAN SEBAGAI KOMPONEN BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK DALAM BUKU AJAR BAHASA INDONESIA**

#### **TIM PENGUSUL**

- 1. AYU PUSPITA INDAH SARI, M.PD.  
NIDN: 0210098204**
- 2. HASTARI MAYRITA, M.PD.  
NIDN: 0201088504**

**UNIVERSITAS BINA DARMA**

**APRIL 2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENELITIAN DOSEN PEMULA**

**Judul Kegiatan** : Nilai-nilai Didaktis Cerita Rakyat Sumatera Selatan sebagai Komponen Bahan Bacaan Peserta Didik dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia

**Kode>Nama Rumpun Ilmu** : 743 / Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia

**Ketua Peneliti**

A. Nama Lengkap : AYU PUSPITA INDAH SARI M.Pd.  
B. NIDN : 0210098204  
C. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
D. Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia  
E. Nomor HP : 082179041116  
F. Surel (e-mail) : ayu\_puspita@mail.binadarma.ac.id

**Anggota Peneliti (1)**

A. Nama Lengkap : HASTARI MAYRITA M.Pd.  
B. NIDN : 0201088504  
C. Perguruan Tinggi : Universitas Bina Darma

**Lama Penelitian Keseluruhan** : 1 Tahun

**Penelitian Tahun ke** : 1

**Biaya Penelitian Keseluruhan** : Rp 15.000.000,00

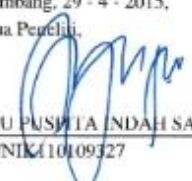
**Biaya Tahun Berjalan**

- disulkan ke DIKTI	Rp 15.000.000,00
- dana internal P1	Rp 0,00
- dana institusi lain	Rp 0,00
- inkind sebutkan	

Mengetahui  
Dekan FKIP

  
(Prof. Waspofo, Ph.D.)  
NIP/NIK 130253399

Palembang, 29 - 4 - 2015,  
Ketua Peneliti,

  
(AYU PUSPITA INDAH SARI M.Pd.)  
NIP/NIK 10109327

Menyetujui,  
Direktur LPPM

  
LPPM

  
(H. Erna Yulwati, M.T., Ph.D.)  
NIP/NIK 030109194

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>1</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>3</b>
<b>RINGKASAN PENELITIAN</b> .....	<b>4</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>5</b>
1.1. Latar Belakang .....	<b>5</b>
1.2. Rumusan Masalah.....	<b>6</b>
1.3. Tujuan Penelitian.....	<b>6</b>
1.4. Manfaat Penelitian.....	<b>7</b>
1.5.Kontribusi Penelitian.....	<b>7</b>
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Landasan Teori.....	<b>8</b>
2.2 Penelitian yang Relevan.....	<b>10</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>12</b>
3.1. Metode Penelitian.....	<b>12</b>
3.2. Waktu Penelitian.....	<b>12</b>
3.3 Sumber Data.....	<b>12</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>12</b>
3.5 Teknik Analisis Data.....	<b>13</b>
<b>BAB IV. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN</b> .....	<b>14</b>
4.1. Anggaran Biaya.....	<b>14</b>
4.2. Jadwal Penelitian.....	<b>17</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>18</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>19</b>
<b>1. Justifikasi Anggaran Penelitian</b> .....	<b>19</b>
<b>2. Susunan Organisasi Tim Penelitian dan Pembagian Tugas</b> .....	<b>22</b>
<b>3. Biodata Ketua dan Anggota</b> .....	<b>23</b>
<b>4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti</b> .....	<b>33</b>

## **RINGKASAN PENELITIAN**

Karya sastra yang diciptakan oleh pengarangnya bertujuan untuk memberikan hiburan dan manfaat nilai-nilai yang berguna bagi pembaca atau pendengarnya. Menurut penulis, cerita rakyat yang ingin disampaikan oleh pencerita melalui karyanya sangat berguna bagi kehidupan manusia. Oleh karena itulah, penulis akan menganalisis cerita rakyat, khususnya cerita rakyat Sumatera Selatan dengan menggunakan teori didaktis yang merupakan teori yang mendidik dan mengajarkan para pembaca karena nilai-nilai kebenaran dan kebaikan yang ada di dalamnya. Hasil dari analisis nilai-nilai didaktis (nilai pengajaran/pendidikan) yang akan ditemukan di dalam penelitian dapat digunakan sebagai komponen untuk mengembangkan bahan bacaan yang terdapat dalam buku teks bahasa Indonesia untuk peserta didik, baik peserta didik yang duduk di sekolah dasar, maupun sekolah menengah. Analisis akan dilakukan melalui beberapa tahapan. Tahapan pertama, pelaksanaannya adalah peneliti akan mengungkapkan mengapa karya sastra tersebut diciptakan oleh pengarangnya. Tahapan berikutnya melakukan analisis karya sastra dengan menggunakan teori struktur. Setelah itu, peneliti akan menganalisis nilai-nilai didaktis dalam karya tersebut yang diperoleh melalui pendekatan struktur atau struktural. Keseluruhan hasil analisis akan memperlihatkan bahwa karya sastra dan cipta karsa pengarang itu penuh dengan faedah atau pesan moral.

Kata Kunci: didaktis, cerita rakyat, bahan bacaan

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sastra adalah karya seni yang indah yang mengungkapkan gambaran peristiwa-peristiwa kehidupan yang menarik dan fenomenal dengan bahasa sebagai media utamanya. Sastra juga merupakan suatu bentuk karya yang dapat dinikmati dan mempunyai nilai-nilai yang bermanfaat bagi penikmat maupun pembacanya. Hal ini sebagaimana dideskripsikan oleh Sutresna (2006:2) bahwa sastra merupakan karya seni yang mengungkapkan peristiwa kehidupan dengan menggunakan bahasa sebagai mediumnya. Selain itu, Damono (2009:4) juga mendeskripsikan bahwa sastra memberikan penanggapan penilaian terhadap kehidupan yang ada di masyarakat. Berawal dari ulasan di atas, maka karya sastra itu sendiri tidak terlepas dari nilai-nilai yang dikandungnya. Hal ini juga sebagaimana dijelaskan oleh Sumardjo (1992:2) bahwa karya sastra merupakan karya seni yang mempunyai nilai-nilai yang berasal dari hasil ekspresi dan kreasi estetika pengarang yang diserapnya dari kebudayaan masyarakat setempat. Nilai-nilai yang terkandung tersebut dapat dijadikan sebagai bentuk nilai-nilai pendidikan yang dapat mendidik dan mengajarkan kita ke arah yang lebih baik lagi.

Nilai-nilai pengajaran yang terdapat dalam karya sastra, antara lain terdapat dalam cerita rakyat. Cerita rakyat merupakan cerita yang isinya mewariskan budaya suatu daerah. Banyak nilai kebenaran dan kebaikan dalam cerita ini. Selain itu, dengan memahami cerita rakyat suatu daerah, maka pelestarian aset budaya daerah dapat dipertahankan. Apalagi aset ini diketahui dan dipahami oleh peserta didik. Oleh karena itu, untuk memahami nilai-nilai pengajaran yang terkandung di dalamnya, perlu dilakukan analisis dan menerapkannya ke dalam pembelajaran. Salah satu, media yang dapat dijadikan sebagai bahan pembinaan peserta didik untuk mengetahui dan memahami cerita rakyat daerah yang memiliki nilai-nilai kebenaran adalah dengan cara menyajikannya ke dalam buku ajar bahasa Indonesia.

Karya sastra yang diciptakan oleh pengarangnya bertujuan untuk memberikan hiburan dan menyampaikan manfaat nilai-nilai yang berguna bagi pembaca atau pendengarnya. Berdasarkan pandangan inilah, maka penulis akan menganalisis cerita rakyat, khususnya cerita rakyat Sumatera Selatan dengan menggunakan teori didaktis yang merupakan teori yang mendidik para pembaca karena nilai-nilai kebenaran dan kebaikan yang ada di dalamnya. Berdasarkan pandangan penulis juga, nilai-nilai didaktis cerita rakyat Sumatera

Selatan yang ingin disampaikan oleh pencerita melalui karyanya sangat berguna bagi kehidupan manusia

Hasil dari analisis nilai-nilai didaktis (nilai pengajaran/pendidikan) yang akan ditemukan di dalam penelitian nanti dapat digunakan sebagai komponen untuk mengembangkan bahan bacaan yang terdapat dalam buku ajar atau buku teks bahasa Indonesia untuk peserta didik, baik peserta didik yang duduk di sekolah dasar dan sekolah menengah.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini, sebagai berikut.

- a) Mengapa karya sastra cerita rakyat Sumatera Selatan diciptakan oleh penciptanya atau pengarangnya?
- b) Nilai-nilai didaktis apa yang terdapat dalam cerita rakyat Sumatera Selatan yang akan diteliti?
- c) Apakah cerita rakyat Sumatera Selatan yang diteliti dapat dijadikan sebagai bahan bacaan dalam buku ajar bahasa Indonesia bagi peserta didik sekolah menengah?
- d) Komponen apa yang menjadi pertimbangan cerita rakyat Sumatera Selatan dapat dijadikan sebagai bahan bacaan dalam buku ajar bahasa Indonesia siswa?

## **1.3. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini, sebagai berikut.

- a) Mendeskripsikan mengapa karya sastra itu diciptakan.
- b) Mendeskripsikan nilai-nilai didaktis dalam cerita rakyat Sumatera Selatan melalui pendekatan struktural.
- c) Mendeskripsikan komponen yang menjadi pertimbangan cerita rakyat Sumatera Selatan apa sajakah yang dapat dijadikan sebagai bahan bacaan peserta didik dalam buku ajar bahasa Indonesia.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan suatu teori untuk menilai cerita apa sajakah yang tepat dan baik untuk diberikan dan diajarkan kepada peserta didik. Selain itu, nilai-nilai didaktis (nilai pendidikan/pengajaran) yang ditemukan dalam cerita rakyat dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi penulis buku ajar bahasa Indonesia untuk memilih bahan bacaan berupa cerita yang tepat dan mendidik untuk disajikan kepada peserta didik.

#### **1.5 Kontribusi Penelitian**

Adapun kontribusi Penelitian ini untuk menumbuhkembangkan keterampilan penulis buku teks bahasa Indonesia, khususnya penulis bahan bacaan cerita khusus peserta didik dalam memasukkan, menyusun, atau memilih cerita apa yang tepat untuk disajikan. Tentunya, hal ini merupakan salah satu komponen yang sangat berguna untuk menyusun buku teks bahasa Indonesia bagi peserta didik, terutama peserta didik sekolah menengah ataupun sekolah dasar, bahkan sebagai bahan bacaan untuk anak usia dini.

## **BAB 2**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Landasan Teori**

##### **2.1.1 Nilai Karya Sastra**

Sastra dapat berfungsi sebagai alat pembelajaran bagi pembaca maupun pendengarnya. sebagai alat pembelajaran bagi masyarakat. Adanya hubungan timbal balik antara karya sastra dan masyarakat serta pesan tersirat dari sebuah kehidupan tergambar dalam karya sastra. Hal senada juga dideskripsikan oleh Wellek-Warren (2013:24) bahwa sastra memiliki unsur kesenangan dan manfaat. Unsur kesenangan tersebut merupakan manfaat yang bersifat didaktis, estetis, dan suatu kepuasan persepsi terhadap karya sastra. Sedangkan sastra menurut faruk (2014:53) berfungsi untuk memberikan pengalaman kepada anggota masyarakat akan adanya sebuah realitas.

Karya sastra mempunyai nilai dan fungsi yang bermanfaat bagi pembaca maupun pendengarnya. Secara umum karya sastra memiliki fungsi yang memberikan nilai-nilai yang sangat bermanfaat. Hal ini sebagaimana dideskripsikan oleh Kosasih (2014:1) bahwa sastra itu memiliki fungsi yang mempunyai nilai, sebagai berikut.

1. Fungsi rekreatif, yaitu memberikan nilai rasa senang, gembira, serta menghibur.
2. Fungsi didaktif, yaitu mendidik para pembaca karena nilai-nilai kebenaran dan kebaikan yang ada di dalamnya.
3. Fungsi estetis. Yaitu memberikan nilai-nilai keindahan.
4. Fungsi moralitas, mengandung nilai moral yang tinggi sehingga para pembaca dapat mengetahui moral yang baik dan buruk.
5. Fungsi religiusitas, mengandung ajaran agama yang dapat dijadikan teladan bagi para pembacanya.

##### **2.1.2 Struktur Karya Sastra (Struktur Cerita Rakyat)**

Cerita rakyat adalah cerita yang berasal dari suatu daerah tanpa mengetahui siapa penutur pertama yang menceritakannya. Cerita rakyat ini merupakan warisan budaya daerah yang perlu dipertahankan, karena memiliki nilai-nilai yang memberikan faedah yang bermanfaat.

Karya sastra, salah satunya adalah cerita rakyat dibangun berdasarkan unsur intrinsik dan ekstrinsik, yang disebut dengan struktur dari karya sastra. Pendekatan struktur lahir



karena karya sastra sebagai karya kreatif yang memiliki daya penuh yang harus dilihat sebagai suatu sosok yang berdiri sendiri, terlepas dari hal-hal lain yang berada di luar karya sastra. Suatu karya sastra yang akan dikaji atau diteliti perlu terlebih dahulu memperhatikan apa saja yang membangun karya tersebut seperti tema, alur, latar, penokohan, serta hubungan harmonis antaraspek yang mampu membuatnya menjadi sebuah karya sastra.

### **2.1.3 Teori Didaktis**

Didaktis berasal dari bahasa Yunani yakni "*didaktie*" yang artinya mengajar. Didaktie dalam bahasa latinnya disebut didaktik atau didaktis. Didaktis adalah pendidikan dengan pengajaran yang dapat mengarahkan pembaca kepada sesuatu arah tertentu. Didaktis juga merupakan ilmu mengajar yang menunjukkan bagaimana kita harus mengajar anak dengan lebih mudah. Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa didaktis adalah ilmu mengajar dan mendidik tentang nilai-nilai pengajaran dan ide pengajaran yang disampaikan melalui pendidikan.

Dari konsep di atas, maka dapat dideskripsikan bahwa pendidikan adalah alat atau sarana untuk meningkatkan kesejahteraan manusia, baik jasmani maupun rohani yang diterima secara formal serta berlangsung seumur hidup. Jadi, pendidikan itu bukan hanya diperoleh di sekolah, tetapi dalam lingkungan keluarga dan masyarakat, sehingga pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah.

Melalui hakikat pendidikan di atas maka nilai didaktis yang akan diteliti penulis mengaitkan hubungannya dengan pendidikan dalam lingkungan keluarga, pendidikan dalam lingkungan sekolah, dan pendidikan dalam lingkungan masyarakat.

### **2.1.4 Buku Ajar**

Buku yang sangat diperlukan oleh peserta didik ialah buku teks, buku ajar, atau buku pelajaran (Tarigan, 2008:19—20). Baik tidaknya kualitas buku teks akan mempengaruhi hasil pengajaran suatu mata pelajaran yang ditunjangnya. Kualitas buku teks bahasa Indonesia yang tinggi akan meningkatkan kualitas dan hasil pengajaran bahasa Indonesia.

Buku teks adalah sarana belajar yang biasa digunakan di sekolah-sekolah dan di perguruan tinggi untuk menunjang suatu program pengajaran. Dinyatakan Misdan (1996:15) bahwa buku teks adalah buku pelajaran yang digunakan di sekolah dan ditulis oleh ahli di bidangnya.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa buku ajar adalah buku pelajaran dalam bidang studi tertentu, yang disusun oleh para pakar dalam bidang tersebut, dan digunakan di sekolah sesuai tingkat. Di sekolah ada banyak buku ajar dari berbagai bidang studi yang dikarang oleh berbagai orang dan diterbitkan oleh berbagai penerbit. Oleh karena itu, kita harus selektif dalam menentukan buku ajar yang akan dipakai.

Di dalam buku pelajaran bahasa Indonesia terdapat beberapa bahan bacaan cerita. Tentunya, cerita yang akan disampaikan tidak terlepas dari nilai-nilai yang bermanfaat bagi pembacanya, terutama peserta didik. Dalam pengembangan kurikulum, komponen penyusunan materi ajar tidak terlepas dari unsur budaya dan moral. Oleh karena itu, bahan bacaan cerita yang akan disampaikan melalui buku pelajaran bahasa Indonesia sebaiknya cerita yang mengandung nilai-nilai didaktis (pendidikan/pengajaran) yang memberikan pengetahuan mengenai kebenaran-kebenaran dan cerita yang dapat membantu siswa untuk memahami, melestarikan, dan mempertahankan warisan budaya mereka. Cerita yang dimaksud di atas adalah cerita rakyat.

Berdasarkan asumsi inilah, peneliti akan mengidentifikasi dan memahami nilai-nilai didaktis apa yang terdapat dalam cerita rakyat, khususnya cerita rakyat Sumatera Selatan. Kemudian, setelah diidentifikasi, dianalisis, dan dideskripsikan, peneliti akan mendeskripsikan bahan cerita apa yang baik untuk disajikan di dalam buku pelajaran bahasa Indonesia untuk peserta didik.

## **2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan**

Penelitian tentang nilai-nilai didaktis pernah dilakukan oleh Linda Unsriana (2007) dengan judul penelitian “Nilai-Nilai Didaktis dalam Dongeng Anak Jepang”. Penelitian tersebut dilakukan berdasarkan teori untuk mendeskripsikan nilai didaktis apa yang terkandung di dalam novel tersebut. Praktisnya ke pengajaran bahwa nilai didaktis yang diperoleh dari dongeng tersebut dapat memberikan sarana yang efektif untuk memberikan nilai pendidikan pada anak-anak, tanpa harus memaksa anak-anak, tetapi anak-anak dapat menerimanya dengan senang.

Selain itu, penelitian serupa pernah juga dilakukan oleh Parmini, dkk. (2014). Orientasi penelitian ini adalah menganalisis nilai-nilai pendidikan dalam novel. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan yang paling banyak ditemukan adalah nilai pendidikan sosial. Penelitian ini juga menganalisis bentuk penyampaian nilai pendidikannya.

Bentuk penyampaian nilai pendidikan dalam novel tersebut yang paling banyak ditemukan adalah bentuk penyampaian secara langsung.

Berbeda dengan penelitian sebelumnya peneliti secara lebih khusus akan menganalisis nilai-nilai didaktis apa yang terkandung dalam cerita rakyat Sumatera Selatan. Pendekatan analisisnya menggunakan pendekatan struktur/struktural. Setelah itu hasil dari analisis akan dideskripsikan sebagai salah satu bahan atau komponen pengembangan buku ajar, buku teks, atau buku pelajaran bahasa Indonesia bagi peserta didik dalam menyajikan cerita yang tepat dan baik untuk mereka baca di dalam buku tersebut.

## **BAB 3**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Metode Penelitian**

Peneliti akan menggunakan metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif ini akan dibantu dengan melakukan pendekatan struktural. Di dalam menganalisis karya sastra, pendekatan struktural bermula dari menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik yang membangun karya tersebut.

#### **3.2 Waktu Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan selama satu tahun. Berawal dari pencarian informasi dan pemahaman tentang mengapa karya sastra cerita rakyat Sumatera Selatan ini diciptakan oleh penulisnya. Setelah itu, menganalisis unsur yang membangun karya tersebut. Lalu, menganalisis nilai-nilai didaktisnya. Terakhir mendeskripsikan komponen apa yang dapat dijadikan landasan dalam menyusun buku ajar bahasa Indonesia, khususnya karakteristik cerita yang seharusnya disajikan dalam buku ajar tersebut.

#### **3.3 Sumber Data Penelitian**

Sumber data dalam penelitian ini adalah kumpulan cerita rakyat Sumatera Selatan yang terdapat dalam buku “Sembesat Sembesit”.

#### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Teknik dokumentasi ini dilakukan dengan cara mengkaji literatur yang berkaitan dengan nilai-nilai didaktis, cerita rakyat, dan buku ajar.

Prosedur yang akan dilakukan peneliti dalam pengumpulan data adalah sebagai berikut.

1. Peneliti mengumpulkan data yang berhubungan dengan alasan pencipta atau penulis cerita menciptakan karyanya.
2. Peneliti mengumpulkan data yang berhubungan dengan hal-hal apa saja yang membangun karya yang akan diteliti dengan melakukan pendekatan struktural.

3. Peneliti mengidentifikasi data nilai-nilai didaktis yang terdapat dalam setiap cerita yang ada di dalam buku “Sembesat Sembesit”.
4. Peneliti mengidentifikasi komponen dari data-data didaktis dalam cerita rakyat Sumatera Selatan yang dapat dijadikan sebagai alasan yang tepat dalam penyusunan buku ajar bahasa Indonesia.

### **3.5 Teknik Analisis Data**

Data yang sudah diperoleh akan dianalisis, dideskripsikan, dan disimpulkan. Adapun langkah-langkah analisis datanya, sebagai berikut.

- a. Peneliti mengumpulkan data yang berhubungan dengan alasan pencipta atau penulis cerita menciptakan karyanya
  - Mendeskripsikan tentang hal-hal yang berhubungan dengan alasan pengarang cerita menciptakan karyanya.
- b. Peneliti mengumpulkan data yang berhubungan dengan hal-hal apa saja yang membangun karya yang akan diteliti dengan melakukan pendekatan struktural.
  - 1) Menganalisis unsur yang membangun karya sastra, yaitu unsur-unsur instrinsik karya tersebut.
    - a. Tema
    - b. Alur
    - c. Latar
    - d. Tokoh dan penokohan
    - e. Sudut pandang
    - f. Gaya bahasa
    - g. Amanat
  - 2) Mendeskripsikan unsur-unsur tersebut.
- c. Peneliti menganalisis, mendeskripsikan, dan menyimpulkan data nilai-nilai didaktis yang terdapat dalam setiap cerita yang ada di dalam buku “Sembesat Sembesit”.
- d. Peneliti mendeskripsikan dan menyimpulkan komponen dari data-data didaktis dalam cerita rakyat Sumatera Selatan yang dapat dijadikan sebagai alasan yang tepat dalam penyusunan buku ajar bahasa Indonesia.

## BAB 4

### BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

#### 4.1 Anggaran Biaya

4.1.1 Ringkasan anggaran biaya pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya Yang Diusulkan		
		Thn 1	Thn...	Thn n
1.	Gaji dan Upah (Maks. 20%)	3.000.000		
2.	Bahan Habis Pakai dan Peralatan (Maks. 40%--60%)	7.500.000		
3.	Perjalanan (Maks 15%)	2.250.000		
4.	Lain-Lain: Publikasi, Seminar, Laporan, dan Lainnya Sebutkan (10—15%)	2.250.000		
	Total	15.000.000		

#### 4.1.2 Justifikasi anggaran biaya

Justifikasi anggaran biaya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

##### 1. Honor

Pelaksana	Honor/jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Honor per tahun (Rp)		
				Thn 1	Thn...	Thn n
Ketua	4000	10	40	Rp 1.600.000		
Anggota 1	3500	10	40	Rp 1.400.000		
				Rp 3.000.000		

##### 2. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang		
				Thn 1	Thn...	Thn n
Flasdis	Untuk menyimpan dokumen	2	Rp 150.000	Rp 300.000		
Hardiks	Sebagai wadah untuk backup data penelitian berupa data foto, data-data penelitian yang diperoleh, dan contoh bahan bacaan cerita yang tepat untuk disajikan dalam buku ajar bahasa Indonesia bagi peserta didik.	1	Rp 760.000	Rp 760.000		
Buku Cerita Sembesat Sembesit	Sebagai sumber data penelitian	4	Rp 50.000	Rp 200.000		

Bahan Pustaka yang Relevan dengan Penelitian	Buku, jurnal, dan internet atau sumber terkait lainnya	1 Paket	Rp 500.000	Rp 500.000		
				Rp 1.760.000		

### 3. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Biaya Per Tahun (Rp)		
				Thn 1	Thn...	Thn n
Kertas HVS 80 Gram	Pencetakan proposal dan laporan	10	Rp. 50.000	Rp 500.000		
Tinta hitam	Pencetakan Laporan	10	Rp 70.000	Rp 700.000		
Tinta warna	Pencetakan Laporan	3	Rp 70.000	Rp 210.000		
Materai	Kontrak, laporan, pernyataan	10	Rp 8.000	Rp 80.000		
ATK	Keperluan untuk penyusunan proposal, laporan, serta pengumpulan data penelitian	2 paket	Rp 100.000	Rp 200.000		
Dokumentasi dan Lembar Pengamatan	Pengambilan data penelitian untuk keperluan menelusuri alasan penulis buku kumpulan cerita rakyat Sumatera Selatan menciptakan karyanya.	15 hari	Rp 150.000	Rp 2.250.000		
Dokumentasi dan Lembar Pengamatan	Pengambilan data penelitian yang berhubungan dengan hal-hal apa saja yang membangun karya yang akan diteliti dengan melakukan pendekatan struktural.	15 hari	Rp 50.000	Rp 750.000		
Dokumentasi dan Lembar Pengamatan	Pengambilan data penelitian dalam menganalisis, mendeskripsikan, dan menyimpulkan data nilai-nilai didaktis	15 hari	Rp 50.000	Rp 750.000		
Dokumentasi dan Lembar Pengamatan	Pengambilan data penelitian dalam mendeskripsikan dan menyimpulkan komponen dari data-data didaktis dalam cerita rakyat Sumatera Selatan yang dapat dijadikan sebagai alasan yang tepat dalam penyusunan buku ajar bahasa Indonesia.	6 hari	Rp 50.000	Rp 300.000		
Material n				Rp 5.740.000		

#### 4. Perjalanan

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Biaya Per Tahun (Rp)		
				Thn 1	Thn...	Thn n
Transportasi 1	Keperluan publikasi	1 paket	Rp 750.000	Rp 750.000		
Transportasi 2	Keperluan akomodasi penelitian (penelusuran alasan penulisan karya ilmiah diciptakan oleh pengarangnya)	15 kali	Rp 100.000	Rp 1.500.000		
...						
Perjalanan ke kota ke n						
			Rp.2.250.000			

#### 5. Lain-Lain

Kegiatan	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Biaya Per Tahun (Rp)		
				Thn 1	Thn..	Thn n
Penerbitan Jurnal	Penerbitan jurnal hasil publikasi	5 jurnal	Rp 100.000	Rp 500.000		
Penjilidan Proposal	Penjilidan proposal penelitian	5 proposal	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan Kemajuan	Laporan Kemajuan	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan Kemajuan	Laporan Keuangan 70%	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan Kemajuan	Laporan Catatan Harian	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan Akhir	Laporan akhir	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan Akhir	Laporan Keuangan 100%	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan Akhir	Laporan Catatan Harian 100%	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Foto kopi	Pengumpulan data, Proposal, dan laporan	1 paket	Rp 375.000	Rp 375.000		
Biaya Pengiriman Laporan		1 paket	Rp 200.000	Rp 200.000		
Komunikasi		1 paket	Rp 300.000	Rp 300.000		
				Rp 2.250.000		
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SETIAP TAHUN (RP)				Thn 1	Thn..	Thn n
				Rp15.000.000		



## 4.2 Jadwal Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan selama 12 bulan. Jadwal selengkapnya sebagai berikut.

No	Jenis Kegiatan	Tahun 1/Bulan ke-n											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Proposal	■											
2	Pengumpulan Data		■	■	■	■	■	■					
3	Olah Data				■	■	■	■	■				
4	Penyusunan Laporan									■	■	■	■
5	Penyusunan laporan akhir												■
6	Seminar												■

## DAFTAR RUJUKAN

- Faruk. 2012. *Pengantar Sosiologi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih. 2014. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Misdan, Undang. 1996. *Telaah Buku Teks dan Kurikulum. Modul 1-6*. Jakarta: Karunika.
- Parmini, dkk. “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan pada Novel Sang Pemimpi Karya Andrea Hirata.” *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (2014): 1—10.
- Sumardjo, Jakob. 1992. *Konteks Sosial Novel Indonesia 1920—1977*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Sutresna. 2006. *Modul Prosa Fiksi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tarigan, Djago dan H. G. Tarigan. 2008. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Unsriana, Linda. 2007. “Nilai-Nilai Didaktis dalam Dongeng Anak Jepang.” *Jurnal Lingua Cultura* (2007): 34—46.
- Wellek, Rene dan Austin Warren. 2014. *Teori Kesusastaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

## Lampiran 1: Justifikasi Anggaran Penelitian

### 1. Honor

Pelaksana	Honor/jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Honor per tahun (Rp)		
				Thn 1	Thn...	Thn n
Ketua	4000	10	40	Rp 1.600.000		
Anggota 1	3500	10	40	Rp 1.400.000		
				Rp 3.000.000		

### 2. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang		
				Thn 1	Thn...	Thn n
Flasdis	Untuk menyimpan dokumen	2	Rp 150.000	Rp 300.000		
Hardiks	Sebagai wadah untuk backup data penelitian berupa data foto, data-data penelitian yang diperoleh, dan contoh bahan bacaan cerita yang tepat untuk disajikan dalam buku ajar bahasa Indonesia bagi peserta didik.	1	Rp 760.000	Rp 760.000		
Buku Cerita Sembesat Sembesit	Sebagai sumber data penelitian	4	Rp 50.000	Rp 200.000		
Bahan Pustaka yang Relevan dengan Penelitian	Buku, jurnal, dan internet atau sumber terkait lainnya	1 Paket	Rp 500.000	Rp 500.000		
				Rp 1.760.000		

### 3. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Biaya Per Tahun (Rp)		
				Thn 1	Thn...	Thn n
Kertas HVS 80 Gram	Pencetakan proposal dan laporan	10	Rp. 50.000	Rp 500.000		
Tinta hitam	Pencetakan Laporan	10	Rp 70.000	Rp 700.000		
Tinta warna	Pencetakan Laporan	3	Rp 70.000	Rp 210.000		
Materai	Kontrak, laporan, pernyataan	10	Rp 8.000	Rp 80.000		
ATK	Keperluan untuk penyusunan proposal, laporan, serta pengumpulan data penelitian	2 paket	Rp 100.000	Rp 200.000		
Dokumentasi dan Lembar Pengamatan	Pengambilan data penelitian untuk keperluan menelusuri alasan penulis buku kumpulan cerita rakyat Sumatera Selatan menciptakan karyanya.	15 hari	Rp 150.000	Rp 2.250.000		
Dokumentasi	Pengambilan data penelitian	15 hari	Rp 50.000	Rp 750.000		

dan Lembar Pengamatan	yang berhubungan dengan hal-hal apa saja yang membangun karya yang akan diteliti dengan melakukan pendekatan struktural.					
Dokumentasi dan Lembar Pengamatan	Pengambilan data penelitian dalam menganalisis, mendeskripsikan, dan menyimpulkan data nilai-nilai didaktis	15 hari	Rp 50.000	Rp 750.000		
Dokumentasi dan Lembar Pengamatan	Pengambilan data penelitian dalam mendeskripsikan dan menyimpulkan komponen dari data-data didaktis dalam cerita rakyat Sumatera Selatan yang dapat dijadikan sebagai alasan yang tepat dalam penyusunan buku ajar bahasa Indonesia.	6 hari	Rp 50.000	Rp 300.000		
Material n						
				Rp 5.740.000		

#### 4. Perjalanan

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Biaya Per Tahun (Rp)		
				Thn 1	Thn...	Thn n
Transportasi 1	Keperluan publikasi	1 paket	Rp 750.000	Rp 750.000		
Transportasi 2	Keperluan akomodasi penelitian (penelusuran untuk mengetahui alasan penulisan karya sastra diciptakan oleh pengarangnya)	15 kali	Rp 100.000	Rp 1.500.000		
...						
Perjalanan ke kota ke n						
				Rp.2.250.000		

#### 5. Lain-Lain

Kegiatan	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Biaya Per Tahun (Rp)		
				Thn 1	Thn..	Thn n
Penerbitan Jurnal	Penerbitan jurnal hasil publikasi	5 jurnal	Rp 100.000	Rp 500.000		
Penjilidan Proposal	Penjilidan proposal penelitian	5 proposal	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan Kemajuan	Laporan Kemajuan	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan	Laporan Keuangan 70%	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		

Kemajuan						
Penjilidan Laporan Kemajuan	Laporan Catatan Harian	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan Akhir	Laporan akhir	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan Akhir	Laporan Keuangan 100%	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Penjilidan Laporan Akhir	Laporan Catatan Harian 100%	5 laporan	Rp 25.000	Rp 125.000		
Foto kopi	Pengumpulan data, Proposal, dan laporan	1 paket	Rp 375.000	Rp 375.000		
Biaya Pengiriman Laporan	Biaya pengiriminan laporan	1 paket	Rp 200.000	Rp 200.000		
Komunikasi	Keperluan untuk penelitian	1 paket	Rp 300.000	Rp 300.000		
				Rp 2.250.000		
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SETIAP TAHUN (RP)				Thn 1	Thn..	Thn n
				Rp15.000.000	.	

**Lampiran 2: Susunan Organisasi Tim Peneliti/Pelaksana dan Pembagian Tugas**

<b>No.</b>	<b>Nama / NIDN</b>	<b>Instansi Asal</b>	<b>Bidang Ilmu</b>	<b>Alokasi Waktu (Jam/Minggu)</b>	<b>Uraian Tugas</b>
1	Ayu Puspita Indah Sari/ 0210098204	Univ Bina Darma	Pendidikan Bahasa Indonesia	10 Jam/Minggu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan Proposal</li> <li>2. Pengumpulan Data</li> <li>3. Analisis data</li> <li>4. Penyusunan contoh buku ajar bahasa Indonesia yang menyajikan bahan bacaan cerita yang tepat untuk peserta didik</li> <li>5. Penyusunan Laporan</li> </ol>
2	Hastari Mayrita/ 0201088504	Univ Bina Darma	Pendidikan Bahasa Indonesia	10 Jam/Minggu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melengkapi proposal</li> <li>2. Pengumpulan data</li> <li>3. Analisis data</li> <li>4. Membantu ketua menyusun bahan bacaan cerita untuk peserta didik</li> <li>5. Melengkapi laporan penelitian</li> </ol>

### Lampiran 3: Biodata Ketua dan Anggota

#### 1. Ketua

##### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ayu Puspita Indah Sari, S.Pd.,M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identits lainnya	110109327
5.	NIDN	0210098204
6.	Tempat, Tanggal Lahir	Palembang, 10 September 1982
7.	E-mail	<a href="mailto:ayoe_pis@yahoo.com">ayoe_pis@yahoo.com</a> <a href="mailto:ayu_puspita@mail.binadarma.ac.id">ayu_puspita@mail.binadarma.ac.id</a>
8.	Nomor Telepon/HP	082179041116
9.	Alamat Kantor	Jl. Jend.A.Yani No. 12 Plaju Palembang 30264
10.	Nomor Telepon/Faks	0711-515679/ 0711-515581
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= ...orang; S-2= ...orang; S-3= ... orang
12.	Nomor Telepon/Faks	0711-515679/ 0711-515581
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Berbicara
		2. Sociolinguistik
		3. Pemerolehan Bahasa
		4. Analisis Kesalahan Berbahasa

##### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas PGRI Palembang	Universitas Sriwijaya	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Akuntansi	Pendidikan Bahasa Indonesia	-
Tahun Masuk-Lulus	2002-2006	2008-2011	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sistem Informasi pada Penjualan Tiket Kereta Api <i>online</i> di CV Sahabat Palembang	Interaksi Kelas antara Guru dan Murid dalam Kegiatan Belajar Mengajar di TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Palembang	-
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Dra. Rosdiana 2. Dra. Dewi koryati, M.Pd.	1. Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd 2. Dra. Sri Indrawati, M.Pd.	-

### C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2012	Pengaruh Sikap dan Motivasi Belajar Bahasa terhadap Prestasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris Siswa SLTP Negeri di Seberang Ulu Palembang	Hibah LPM Univ. Bina Darma Palembang	6 Juta
2.	2014	Implementasi Model CIRC dalam Pembelajaran Menulis Wacana Ekspositoris  Siswa SMA Kelas XI Kecamatan Seberang Ulu 2 Pengaruh Hasil Belajar Bahasa Inggris terhadap Nilai Ujian Nasional Bahasa Inggris Se-Sumatera Selatan	Dikti	11.500.000
3.	2015	Analisis Pengaruh Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas XI SMA Terhadap Psikologis Siswa Kota Palembang	Dikti	13.000.000

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2011	Pendampingan Keterampilan Mendongeng pendidikan anak usia dini (PAUD)	Mandiri	-
2.	2012	Pelatihan dan Penyuluhan Cara Memilih, Menganalisis dan Mendesain Buku Teks Pelajaran Bahasa yang Berkualitas	Mandiri	-
3.	2013	Pengenalan Pendampingan Kelompok Baca Keluarga Cinta Baca Strategi: Cara Membaca yang Baik pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Cempaka Kelurahan Silaberanti Palembang	Mandiri	-



### E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Peranan Membaca Ekstensif dalam Pemerolehan Bahasa Kedua	Bina Edukasi	Vol.4 No.1 Hal. 01-58 Juni 2011 ISSN:1979-8598
2.	Strategi Permainan Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	Bina Edukasi	Vol.4 No.2 Hal. 59-112 Desember 2011 ISSN:1979-8598
3.	Upaya Menumbuhkan Kegemaran Membaca pada Anak Usia Dini	Bina Edukasi	Vol. 5 No.2 Hal. 53-108 Desember 2012 ISSN:1979-8598

### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Internasional Perhimpunan Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)	Citra Wanita dalam Novel Jepun Negerinya Hiroko Karya N.H. Dini	30-31 Oktober 2012/ Universitas Jenderal Soedirman (Hotel Moro Seneng Batu Raden, Purwokerto)
2.	Seminar Internasional Perhimpunan Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)	Nilai Moral dalam Tradisi Lisan: Mintek Suke di Kabupaten Musi Banyuasin Sumatera Selatan	29-30 September 2013/ Universitas Negeri Sebelas Maret (Hotel Orange, Solo)
3.	Seminar Nasional Ekonomi dan Pariwisata	Nilai Budaya pada Adat Perkawinan Masyarakat Bumi Serasan Sekate sebagai Upaya Pelestarian Kebudayaan Lokal di Kabupaten Musi Banyuasin Sumatera Selatan	16-17 November/ Gedung Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mataram, Lombok, NTB.

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

**H. Perolehan HKI dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Palembang, 29 April 2015

Pengusul,



(Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.)

## 2. Anggota

### A. Identitas Diri

1	Nama	Hastari Mayrita, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	Jabatan Struktural	-
5	NIK/NIP/Identitas Lainnya	110109326
6	NIDN	0201088504
7	Tempat/Tgl. Lahir	Palembang, 16 Agustus 1985
8	Email	mayrita_hastari@yahoo.com
9	No. Telp/Hp	082182286332
10	Alamat Kantor	Jalan Jend. A. Yani No. 12 Palembang/ 0711-515679/ <a href="http://binadarma.ac.id">http://binadarma.ac.id</a> .
11	Nomor Telepon/Faks	0711-515679/ 0711-515581
12	Lulusan yang Telah dihasilkan	S1 = ... Orang ; S-2= ... Orang; S-3 = ...Orang
13	Mata Kuliah yang diampu	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia
		Telaah Kurikulum
		Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia
		Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Perguruan Tinggi	Univ. Sriwijaya	Univ. Sriwijaya	-
Bidang Ilmu	Pend. Bahasa, Sastra, dan Daerah Indonesia	Pendidikan Bahasa	-
Tahun Masuk-Lulus	2003-2007	2008-2010	-
Judul Skripsi/Tesis	Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia: Pengembangan Motivasi, Penumbuhan Minat,	Evaluasi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Penerbit Platinum	-

	dan Daya Stimulus Aktivitas Siswa		
Pembimbing	Dra. Zahra Alwi, M.Pd.  Drs. Ansori, M.Si.	Dr. Subadiyono, M.Pd.  Dra. Zahra Alwi, M.Pd.	-

### C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2011	Upaya Pemilihan Buku Teks Berkualitas dalam Aspek Psikologis	Mandiri	-
2	2011	Tes Persiapan Ujian Semester pada Buku Pelajaran Bahasa	Mandiri	-
3	2012	Panggolaran: Kajian Jenis, Makna, dan Fungsi Mitos Tuturan Pemuka Adat dalam Tradisi Pesta Perkawinan Masyarakat Suku Komering di Sumatera Selatan Melalui Pemaknaan Semiotika	Mandiri	-
4	2012	Sastra Lisan Beratib Masyarakat Palembang di Sumatera Selatan: Kajian Fungsi dan Makna Mitos	Mandiri	-
5	2013	Pembentukan Kepribadian Bangsa melalui Pola Kesantunan Berbahasa Indonesia dalam Penulisan Artikel di Media Massa <i>Sumatera Ekspres</i>	Mandiri	-
6	2013	Penilaian Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP: <i>(TeoriEevaluation Language Coursebook)</i>	Mandiri	-
7	2014	Implementasi Model CIRC dalam Pembelajaran Menulis Wacana Ekspositoris	Dikti	Rp 11.500.000

8	2014	Siswa SMA Kelas XI Kecamatan Seberang Ulu 2 Pengaruh Hasil Belajar Bahasa Inggris terhadap Nilai Ujian Nasional Bahasa Inggris Se- Sumatera Selatan	Dikti	Rp 14.000.000
9	2015	Analisis Pengaruh Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas XI SMATerhadap Psikologis Siswa Kota Palembang	Dikti	Rp 13.000.000

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2011	Pendampingan Keterampilan Mendongeng Pendidikan Anak Usia Dini	Mandiri	-
2	2012	Memilih, Mengevaluasi dan Menganalisis, dan Merancang Buku Teks Pelajaran Bahasa	Univ Bina Darma	Rp 1.000.000
3	2013	Pendataan Kekerabatan Bahasa Daerah Kabupaten OI	Mandiri	-
4	2013	Pembinaan Kegiatan Keterampilan Sastra dan Bahasa di SMA Muhammadiyah 5 Palembang	Univ Bina Darma	Rp 1.000.000

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Upaya Pemilihan Buku Teks Berkualitas dalam Aspek Psikologis	Bina Edukasi	Vol.4/ no 1/ Juni 2011
2.	Tes Persiapan Ujian Semester pada Buku Pelajaran Bahasa	Bina Edukasi	Vol.4/No. 2/Des 2011
3.	Penilaian Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP: ( <i>Teori Evaluation</i> )	Bina Edukasi	2013

	<i>Language Coursebook)</i>		
4.	Upaya Mengembangkan Kesantunan Mahasiswa Melalui Pembelajaran Wacana Kesantunan Berbahasa Indonesia	Bina Edukasi	2013
5.	A Descriptive Study of Students' School English Final Exam Scores	Bina Edukasi	2014
6.	Implementasi Model CIRC dalam Pembelajaran Menulis Wacana Ekspositoris	Bina Edukasi	2014

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	SIBI	Panggolaran: Kajian Jenis, Makna, dan Fungsi Mitos Tuturan Pemuka Adat dalam Tradisi Pesta Perkawinan Masyarakat Suku Komerling di Sumatera Selatan Melalui Pemaknaan Semiotika	2012, Bandung
2.	A Descriptive Study of Students' School English Final Exam Scores	A Descriptive Study of Students' School English Final Exam Scores	2014, Bandung
3.	Seminar Pengajaran, Bahasa, dan Sastra Kerja Sama Balai Bahasa Palembang dan SMA Tanjung Enim	Implementasi Model CIRC dalam Pembelajaran Menulis Wacana Ekspositoris	2014, Tanjung Enim—Palembang
4.	Seminar Internasional SOSEIC	Textbook Quality as Konsolidator Indonesian Language Development	2015, Palembang

		Procedures and Students in Language Pronunciation	
--	--	---	--

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.				
2.				

**H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ ID
1.				
2.				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.				
2.				

**J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Pemenang Elearning	Bina Darma	2013
2.	Kinerja Dosen	Bina Darma	2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Pengajuan Hibah Dosen Pemula.

Palembang, 29 April 2015  
Pengusul,



(Hastari Mayrita, M.Pd.)



SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN/PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Pujiastuti Indah Sari, M.Pd

NIDN : 0210068204

Pangkat / Golongan : Asisten Ahli / IIIb

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Alamat : Jl. A. Yani Komplek Bumi Putih Sriwijaya Blok A No. 11 Palembang

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya dengan judul Nilai-nilai Didaktis Cerita Rakyat Sumatera Selatan sebagai Komponen Bahan Bacaan Peserta Didik dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia yang disosialisasikan dalam skripsi peneliti dosen pendosa untuk tahun anggaran 2016 bernilai original dan bahan pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain. Bila masa kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh penelitian yang sudah diterima ke kas Negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya.

Mengabdi  
Direktur LPPM Universitas Bina Darma

Palembang, 29 April 2015  
Yang menyatakan,

Universitas Bina Darma  
I. Irma Yuliasri, M.T., Ph.D  
NIP/NIK 030109194



Ayu Pujiastuti Indah Sari, M.Pd  
NIP/NIK 170109527