

# **Pemanfaatan *E-lena* pada Sistem Akademik di Universitas Negeri Semarang**

**Laporan Praktek Kerja Lapangan**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat Program Strata Satu pada Program Studi Teknik Informatika**



**Oleh :**

**Kelompok B3**

- 1. FEBRI CAHYADI ARIYUSTA      10.142.139N**
- 2. VRENGKI ARTHA                      10.142.266**
- 3. PRIANSYAH                              10.142.172**
- 4. RIO DWI PUTRA                        10.142.193**
- 5. FRANSEDA                                10.142.260**

**Program Studi Teknik Informatika  
Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Bina Darma  
Palembang  
2013**



**Program Studi Teknik Informatika  
Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Bina Darma**



**HALAMAN PENGESAHAN**

**Kelompok B3**

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| <b>1. FEBRI CAHYADI ARIYUSTA</b> | <b>10.142.139N</b> |
| <b>2. VRENGKI ARTHA</b>          | <b>10.142.266</b>  |
| <b>3. PRIANSYAH</b>              | <b>10.142.172</b>  |
| <b>4. RIO DWI PUTRA</b>          | <b>10.142.193</b>  |
| <b>5. FRANSEDA</b>               | <b>10.142.260</b>  |

**Program Studi : Teknik Informatika**  
**Judul : Pemanfaatan E-lena pada Sistem**  
**Akademik di Universitas Negeri Semarang**

**Disetujui,  
Pembimbing I**

**Disetujui,  
Pembimbing II**

**Deni Erlansyah, M.Kom, M.M**

**Siti Sa'uda , M.Kom**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Teknik Informatika**

**Syahri Rizal , ST.MM.M.Kom**

## *Motto dan Persembahan*

### *Motto :*

- *Teruslah berdo'a dan berusaha karena itu adalah kunci dari keberhasilan*
- *Kegagalan bukan hal yang paling buruk, tetapi hal yang paling buruk adalah tidak pernah mencoba dan berusaha*
- *Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah untuk menjadi manusia yang berguna.*

### *Kami Persembahkan Untuk :*

- *Kedua orang tua kami tersayang yang memberikan dukungan serta do'anya.*
- *Dosen-dosen pembimbing, Ketua Program Studi dan Dosen penguji yang telah banyak membantu kami.*
- *Semua teman-teman di kampus Universitas Bina Darma.*
- *Almamater kami tercinta Universitas Bina Darma.*

## ABSTRAK

*E-Lena* adalah proses belajar secara efektif yang dihasilkan dengan cara menggabungkan penyampaian materi secara digital yang terdiri dari dukungan dan layanan dalam belajar. Di dunia pendidikan yang sekarang, banyak yang sudah memanfaatkan perkembangan teknologi yakni dengan menerapkan pembelajaran *E-lena*, dimana dengan menerapkan pembelajaran ini banyak memberikan manfaat di dunia pendidikan. *E-Lena* di Universitas Negeri Semarang telah disiapkan pada semua mata kuliah, namun sistemnya belum berjalan secara maksimal karena tidak adanya kedisiplinan dosen dalam pengisian *content* materi mata kuliah. Oleh karena itu penulis mencoba mencari solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Dengan demikian diharapkan dapat membantu pihak Universitas Negeri Semarang untuk meningkatkan penggunaan *E-Lena* secara maksimal.

Kata kunci : pemanfaatan, *E-Lena*.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, Tuhan pencipta dan pengatur alam semesta yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya kepada kita semua, yang mana atas limpahan nikmat-Nya jualah kami dapat menyelesaikan laporan kulia kerja praktek (KKP) ini yang berjudul **“PEMANFAATAN *E-LENA* PADA SISTEM AKADEMIK DI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)**

Laporan kulia kerja praktek (KKP) ini disusun guna melengkapi salah satu syarat yang diwajibkan untuk penulisan skripsi nanti. Dalam penyusunan laporan ini, kami beserta anggota kelompok menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik materi maupun penyajiannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan kami. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh kami dan akan diterima dengan senang hati.

Selesainya penyusunan laporan KKP ini adalah berkat bantuan, bimbingan, petunjuk serta saran-saran dari berbagai pihak terutama pembimbing yang juga sebagai salah satu staf pengajar di Universitas Bina Darma Palembang. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis dengan hati yang ikhlas mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pembimbing kami:

1. Prof. Ir. H. Bochari Rahman, M.Sc, selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. M.Izman Herdiansyah. ST., M.M., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Komputer

3. Syahril Rizal, ST., M.M., M.Kom., selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika.
4. Deni Erlansyah, M.Kom.,M.M selaku Pembimbing Utama telah memberikan bimbingan proposal ini.
5. Siti Sa'uda, M.Kom selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan proposal ini.
6. Dosen dosen Universitas Bina Darma yang telah memberikan pelajaran yang berguna untuk penulisan Laporan Praktek Kerja Lapangan ini. Terutama Kepada Pak Jemakmun, Ibu Rusmala Santi, Pak Ilman Zuhri Yadi, Pak John Henderi, dan Pak Timur Dali Purwanto.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa penulisan laporan Praktek Kerja Lapangan ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itulah saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat kami harapkan, sebagai perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga penulisan Laporan Kerja Praktek Lapangan ini dapat berguna bagi semua pihak.

Palembang, Oktober 2013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat.....	3
1.5 Metodologi Penelitian.....	4
1.5.1 Metode Penelitian.....	4
1.5.2 Lokasi dan Waktu PKL.....	4
1.5.3 Metode Pengumpulan Data.....	5
1.6 Sistematika Penulisan Laporan .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Sistem.....	7
2.2 Akademik.....	7
2.3 Sistem Akademik.....	7
2.4 Sejarah E-Learning.....	8
2.5 E-Learning.....	9
2.6 Fitur E-learning.....	10
2.7 Teknologi Pendukung E-learning.....	11
2.8 Manfaat E-learning.....	11
2.9 Keuntungan E-learning.....	13
2.10 Kelemahan E-learning.....	13
<b>BAB III KEADAAN UMUM PERUSAHAAN</b>	
3.1 Sejarah Singkat UNNES.....	14
3.2 Visi dan Misi.....	15
3.3 Struktur Organisasi.....	16
3.3.1 Bagan Struktur Organisasi.....	22
3.4 Kegiatan Organisasi.....	23
3.5 Pentingnya TIK pada E-learning.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Pengamatan.....	26
4.1.1 Kelayakan teknis.....	26
4.1.2 Kelayakan Operasional.....	27
4.1.3 Kelayakan Ekonomis.....	28

4.2 E-Learning pada UNNES .....	29
4.2.1 Tampilan Halaman website .....	30
4.2.2 Tampilan Halaman SIKADU.....	30
4.2.3 Tampilan Halaman E-lena.....	31
4.3 Manfaat E-lena .....	32
4.3.1 Manfaat Bagi Mahasiswa.....	32
4.3.2 Manfaat Bagi Dosen.....	33
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Saran.....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Struktur Organisasi .....	22
Gambar 4.1 Tampilan Halaman website ... ..	30
Gambar 4.2 Tampilan Halaman SIKADU.....	30
Gambar 4.3 Tampilan Halaman E-lena.....	31

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi membawa perubahan berbagai sektor, termasuk juga sektor pendidikan. Pada saat ini banyak institusi pendidikan yang sudah menggunakan teknologi informasi sebagai sarana utama untuk menunjang dan meningkatkan layanan dan operasional, salah satunya adalah *E-lena*. Dalam hal ini *E-lena* perguruan tinggi sebagai suatu institusi yang melekat pada jalur pendidikan formal berfungsi untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di universitas, akademi, dan sekolah tinggi lainnya.

Universitas Negeri Semarang (Unnes) berdiri sejak tahun 1965 di kota semarang. Dengan enam fakultas dan satu program Pascasarjana. Unnes mendidik sekitar 25.000 mahasiswa yang tersebar dalam jenjang program Diploma, sarjana, dan pascasarjana. Dalam penerapan *E-Lena* di Universitas Negeri Semarang dilakukan 2 sistem yaitu, sistem pembelajaran dikelas dan menerapkan pembelajaran dengan mengambil materi melalui *internet*, Semua mata kuliah di Universitas Negeri Semarang sudah disiapkan melalui *E-Lena*, sekarang tergantung dari dosennya yang mau mengisi teori mata kuliah secara *online* agar bisa diakses oleh mahasiswa.

Walaupun sistem *E-lena* memudahkan mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran, Sistem penilaian *E-Lena* pada Universitas Negeri Semarang masih menggunakan sistem pembelajaran dikelas. *E-Lena* di Universitas Negeri Semarang hanya membantu dalam penyajian materi pada mahasiswa, tetapi tidak ada penilaian secara khusus. Penilaiannya diambil dari nilai harian, mid dan semesteran oleh Dosen program studi. Sistem *E-lena* belum berjalan secara maksimal karena kurangnya kedisiplinan dosen dalam pengisian *content* mata kuliah dan tidak ada sanksi bagi

dosen yang melanggar peraturan. Dari uraian diatas, maka kami tertarik untuk membuat sebuah laporan yang berjudul "*Pemanfaatan E-Lena pada Sistem Akademik di Universitas Negeri Semarang*".

Sistem akademik adalah sistem yang mengelola kegiatan akademik pada suatu lembaga pendidikan perguruan tinggi khususnya. Di dalam sistem akademik terdapat sistem lain yang saling mendukung. Sistem akademik dirancang menyesuaikan dengan visi dan misi agar mampu mendukung dalam pencapaian tujuan lembaga pendidikan yang dikhususkan pada perguruan tinggi.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka kami ingin melakukan penelitian mengenai pemanfaatan *E-lena* pada sistem akademik Universitas Negeri Semarang (UNNES). Dengan adanya penelitian pemanfaatan media pembelajaran *E-lena* ini, Universitas Negeri Semarang (UNNES), dapat mengetahui sejauh mana *E-lena* tersebut dimanfaatkan oleh dosen serta mahasiswanya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah penulis dalam penelitian ini adalah "Sejauh mana pemanfaatan *E-lena* pada sistem akademik Universitas Negeri Semarang (UNNES)". sehingga lembaga pendidikan tersebut dapat memaksimalkan proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan mutu pendidikan untuk kedepannya

## **1.3 Tujuan dan Manfaat**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Untuk memperoleh proses pembelajaran yang maksimal secara umum mengenai pemanfaatan *E-lena* pada Universitas Negeri Semarang (UNNES).

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Setelah melakukan penelitian dan mendengar penjelasan dari pihak Universitas Negeri Semarang (UNNES) tentang pemanfaatan *E-lena* bagi akademiknya dapat diambil manfaat dalam pembuatan laporan diantaranya:

1. Bagi Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan

Dapat mengetahui bagaimana pemanfaatan *E-lena* yang optimal pada Universitas Negeri Semarang (UNNES) dan menerapkan hasil yang diperoleh untuk membangun potensi diri bagi mahasiswa.

2. Bagi Pihak Universitas Bina Darma

Merupakan salah satu wujud pengembangan kreativitas mahasiswa Bina Darma Palembang. Serta mempersiapkan mahasiswa dalam era globalisasi kemajuan teknologi yang semakin pesat.

3. Bagi pihak Universitas Negeri Semarang (UNNES)

Merupakan wujud kerjasama dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan dapat memberikan masukan dan bahan pertimbangan yang bermanfaat bagi Universitas Negeri Semarang (UNNES). Sehingga bisa lebih maju dan berkembang untuk kedepannya.

#### **1.4 Lokasi Dan Waktu PKL**

Lokasi penelitian ini dilaksanakan pada Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang beralamat di Indonesia dan dilaksanakan pada hari senin 24 Juni, 2013 jam 13.30–16.30 WIB.

#### **1.5 Sistematika Penulisan Laporan**

Untuk memperoleh gambaran secara garis besar dalam pembuatan laporan penelitian ini penulis akan menjabarkan dalam 5 (lima) bab pembahasan dan masing-masing diuraikan lagi menjadi beberapa sub bab sebagai berikut:

## **BAB I                   PENDAHULUAN**

Bab ini mengungkapkan secara garis besar mengenai latar belakang, pemilihan judul , permasalahan dan pembatasan masalah. tujuan dan manfaat, lokasi dan waktu PKL serta sistematika penulisan.

## **BAB II                   LANDASAN TEORI**

Bab ini memaparkan teori-teori yang mendukung penelitian ini yang menjadi dasar bagi pemecah masalah yang didapat dengan melakukan studi pustaka sebagai landasan dalam melakukan suatu penelitian.

## **BAB III                TINJAUAN OBJEK**

Bab ini menjelaskan sejarah singkat kampus, struktur organisasi dan kegiatan organisasi beserta visi , misi didirikannya kampus Universitas Negeri Semarang (UNNES).

## **BAB IV                HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menjelaskan hasil dan pembahasan bagaimana penulis melakukan suatu penelitian sehingga mencapai hasil yang diharapkan.

## **BAB V                 KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini sebagai bab penutup dalam penulisan laporan kerja praktek yang berisi kesimpulan terhadap isi laporan kerja praktek serta saran-saran yang bersifat membangun.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **2.1 Sistem**

Sistem dapat didefinisikan menjadi 2 kelompok. dengan menekankan pada prosedurnya dan menekankan pada komponen elemennya.

- a. Sistem adalah suatu jaringan kerja prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul dan bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk menyelesaikan suatu sasaran tertentu (Jogiyanto,1999).
- b. Sistem adalah sekelompok elemen-elemen , bagian yang saling berhubungan atau terintegrasi dengan maksud yang sama untuk mencapai tujuan tertentu (Gordon B. Davis,2000).

#### **2.2 Akademik**

Akademik adalah lembaga pendidikan formal baik pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan kejuruan maupun perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu cabang atau sebagian cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni tertentu.

#### **2.3 sistem akademik**

Dari definisi diatas dapat disimpulkan bahwa sistem akademik adalah sistem yang mengelola kegiatan akademik pada suatu lembaga pendidikan perguruan tinggi khususnya. Di dalam sistem akademik terdapat sistem lain yang saling mendukung dalam rangka mencapai tujuan akademik. Sistem akademik dirancang menyesuaikan dengan visi dan misi agar mampu mendukung dalam pencapaian tujuan lembaga pendidikan yang dikhususkan pada perguruan tinggi.

#### **2.4 Sejarah *E-learning***

*E-learning* atau pembelajaran elektronik yang pertama kali diperkenalkan oleh universitas illionis di Urbana Campaign menggunakan sistem instruksi berbasis komputer dan computer bernama PLATO. Saat itu perkembangan *E-learning* berkembang sejalan dengan perkembangan dan kemajuan teknologi. Berikut perkembangan *e-learning* dari masa ke masa:

1. Pada Tahun 1990 : Era CBT (*Computer Based Training*) di mana mulai bermunculan aplikasi *E-learning* yang berjalan dalam PC *standlone* ataupun berbentuk kemasan CD-ROM. Isi materi dalam bentuk tulisan maupun multimedia ( video atau audio ) dalam format mov,mpeg-1,atau avi.\
2. Pada Tahun 1994 : Seiring dengan diterimanya CBT oleh masyarakat, CBT muncul dalam bentuk paket-paket yang lebih menarik dan diproduksi secara massal.
3. Pada Tahun 1997 : LMS (*Learning Management System*). Seiring dengan perkembangan teknologi internet, masyarakat di dunia mulai terkoneksi dengan internet. Kebutuhan informasi dengan cepat mulai dirasakan sebagai kebutuhan mutlak dan jarak serta lokasi bukanlah halangan lagi. Bentuk standar yang dikeluarkan oleh AICC (*Airline Industry CBT Comette*), yaitu IMS, IEEE LOM, ARIADNE, dsb.
4. Pada Tahun 1999 : sebagai tahun aplikasi *E-learning* berbasis web ,perkembangan LMS menuju aplikasi *E-learning* berbasis web secara total baik untuk pembelajar maupun administrasi belajar mengajarnya.

## **2.5 *E-learning***

*E-learning* merupakan singkatan dari *Elektronik leaning*, merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya. *E-learning* merupakan dasar dan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Beberapa

ahli mencoba menguraikan pengertian *e-learning* menurut versinya masing-masing, diantaranya :

a. *E-learning* merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media internet, intranet atau media jaringan komputer lain (Hartley, 2001).

b. *E-learning* adalah proses belajar secara efektif dihasilkan dengan cara menggabungkan penyampaian materi secara digital yang terdiri dari dukungan dan layanan dalam belajar (Waller, 2001).

c. *Matthew Comerchero* dalam *E-lena Concepts and Techniques* (Bloomsburg, 2006) mendefinisikan bahwa *e-learning* adalah sarana pendidikan yang mencakup motivasi diri sendiri, komunikasi, efisiensi dan teknologi.

Dari definisi-definisi yang muncul dapat disimpulkan bahwa, sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar dapat disebut sebagai suatu *e-learning* (Wahono, 2001, p1).

## **2.6 Fitur *E-learning***

Menurut (Clark & Mayer, 2008, p10). *E-learning* memiliki fitur-fitur sebagai berikut:

1. Konten yang relevan dengan tujuan belajar.
2. Menggunakan metode intruksional seperti contoh dan praktek untuk membantu belajar.
3. Menggunakan elemen media seperti kalimat dan gambar untuk mendistribusikan konten dan metode belajar.
4. Pembelajaran dapat secara langsung dengan instruktur (*synchronous*) ataupun secara individu (*asynchronous*)



5. Membangun wawasan dan teknik baru yang dihubungkan dengan tujuan belajar.

## **2.7 Teknologi Pendukung *E-learning***

Dalam prakteknya e-learning memerlukan bantuan teknologi. Dalam perkembangannya, komputer yang paling populer dipakai sebagai alat bantu pembelajaran secara electronic, karena itu dikenal dengan istilah:

1. *computer based learning (CBL)* yaitu, pembelajaran yang sepenuhnya menggunakan komputer
2. *computer assisted learning (CAL)* yaitu, pembelajaran yang menggunakan alat bantu utama komputer.

Saat pertama-tama komputer mulai diperkenalkan khususnya pada pembelajaran, maka komputer menjadi dikenal atau populer. Setelah itu teknologi pembelajaran terus berkembang. Namun pada prinsipnya teknologi tersebut dikelompokkan menjadi dua. yaitu: *Technology based learning* dan *Technology based web-learning*. *Technology based learning* ini pada prinsipnya terdiri dari *Audio Information Technologies (radio, audio tape, voice mail telephone)* dan *Video Information Technologies (misalnya: video tape, video text, video messaging)*. Sedangkan *technology based web-learning* pada dasarnya adalah *Data Information Technologies (misalnya: bulletin board, Internet, e-mail, tele-collaboration)*. Dalam pelaksanaan pembelajaran sehari-hari, yang sering dijumpai adalah kombinasi dari teknologi yang dituliskan di atas (*audio/data, video/data, audio/video*). Teknologi ini juga sering dipakai pada pendidikan jarak jauh (*distance education*), agar komunikasi antara mahasiswa dan dosen bisa terjadi dengan keunggulan teknologi e-learning ini.

## **2.8 Manfaat *E-learning***

Menurut (Bachtiar, 2007) manfaat dari *e-learning* adalah :

### 1. *Fleksibel*

Memberikan fleksibilitas dalam memilih waktu dan tempat. memiliki akses *internet* atau tidak. Banyak fasilitas yang kita pakai saat ini untuk mengimplementasikannya seperti akses *internet* sudah bisa dimana-mana. Dengan banyaknya tersedia *hotspot*, Wi-fi, *WIMAX* atau memanfaatkan *mobile technology*, seperti : *handphone*, *PDA*, *laptop/notebook*. *e-learning* dapat didistribusikan melalui *moveable* media seperti : *CD/DVD*.

### 2. *Efisien*

Dengan *E-learning* kita bisa hemat waktu dan biaya. Pengelola dari administrasi dan sarana prasarana pembelajaran, biaya transportasi, akomodasi dan lain sebagainya. Sehingga biasanya waktu dan biaya selama ini hanya diboroskan dapat dihemat untuk kegiatan lain. Inilah yang membuat efektifitas kegiatan pembelajar semakin meningkat.

### 3. *Belajar Mandiri*

Pernahkah kita melupakan untuk membuka *e-mail*, *chating* dalam seminggu ? Bagaimana kita mengetahui informasi terbaru tanpa mengakses internet yang berubah setiap detiknya. Kita selalu termotifasi untuk mencari tahu lebih banyak membagi pengalaman dengan sesama agar melatih kemandirian pelajar diluar negeri sehingga kemampuannya dalam berpikir, mengolah materi dan menjadi hal biasa. Dengan membedakan sistem pembelajaran yang kita terapkan selama ini yang hanya mengandalkan materi dari satu buku saja bahkan hanya mengandalkan informasi dari para pengajar saja.

## 2.9 *E-learning*

Keuntungan menggunakan *E-learning* diantaranya sebagai berikut  
(Wahono,2s005,p.2)

1. Fleksibilitas mahasiswa dapat belajar kapan saja dan dimana saja dengan tipe pembelajaran yang berbeda-beda.
2. Menghemat waktu pada proses belajar mengajar.
3. Mengurangi biaya jalan.
4. Menghemat biaya pendidikan keseluruhan (infrastruktur, peralatan, buku-buku).
5. Menjangkau wilayah geografis yang luas.
6. Melatih pembelajar untuk lebih mandiri dalam mendapatkan ilmu pengetahuan.

#### **2.10 Kelemahan *E-learning***

Menurut (Rosenberg,2006) kelemahan menggunakan *E-learning* diantaranya sebagai berikut :

- 1.*E-learning* masih menggunakan teknologi informasi dan tidak semua orang terutama orang yang masih awam dapat menggunakannya dengan baik.
- 2.Membuat *E-learning* yang interaktif sesuai dengan keinginan pengguna membutuhkan *programming*.
- 3.*E-learning* membutuhkan infrastruktur yang baik sehingga memerlukan biaya awal yang cukup tinggi
- 4.Tidak semua orang setuju menggunakan *E-learning* sebagai media pembelajaran.

Melihat perkembangan *E-learning* dari masa ke masa terus berkembang mengikuti perkembangan teknologi maka dapat disimpulkan bahwa *E-learning*

menjadi sistem pembelajaran masa depan. Alasan efektivitas dan fleksibilitas menjadi alasan utamanya.

## **BAB III**

### **TINJAUAN OBJEK**

#### **1.1 Sejarah Singkat Universitas Negeri Semarang (UNNES)**

Universitas Negeri Semarang adalah Universitas konservasi. Konservasi memang telah menjadi visi kami. Lengkapnya Universitas konservasi bertaraf internasional yang sehat, unggul, dan sejahtera. Di kampus Sekarang, 12 Maret 2010 keberadaan UNNES sebagai Universitas konservasi telah kami deklarasikan. Menteri Pendidikan Muhammad Nuh hadir untuk meresmikannya. Dengan deklarasi itu kami bertekad untuk selalu menjunjung tinggi prinsip perlindungan, pengawetan, pemanfaatan, dan pengembangan secara lestari terhadap sumber daya alam dan budaya luhur bangsa. Kami juga menempatkan konservasi sebagai wujud tridarma perguruan tinggi, yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Gemanya, tentu saja kami harapkan sampai di kampus-kampus lain yang merupakan bagian tak terpisahkan dari UNNES. Dengan begitu makin kuatlah persenyawaan itu. Sebagai perguruan tinggi negeri jelmaan Insitut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) UNNES memberikan perhatian besar pada bidang kependidikan. Dari 59 program studi, 34 program studi di antaranya merupakan program studi kependidikan dengan gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) bagi lulusannya. Tak hanya pada jenjang sarjana, UNNES juga membuka sejumlah program studi pada jenjang magister (S2) dan program doktor (S3), di samping program diploma (D3). Di Universitas ini dibuka pula pendidikan profesi dan Pendidikan Profesi Guru (PPG). Akhirnya bagian mana pun dari aspek yang dimiliki oleh UNNES yang segera menarik perhatian Anda. Pada kolom ini saya ucapkan selamat datang di UNNES, di Univer 13 konservasi. Semoga kehadiran anda adalah bagian dari gerak maju kami.

## **3.2 Visi Dan Misi**

### **3.2.1 Visi**

Visi UNNES adalah :

Menjadi Universitas konservasi bertaraf internasional yang sehat, unggul, dan sejahtera pada tahun 2020.

### **3.2.2 Misi**

Misi UNNES adalah:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang unggul bertaraf internasional di bidang kependidikan.
2. mengembangkan, menciptakan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga, yang bermakna dan bermanfaat.
3. mengembangkan kebudayaan dan peradaban bangsa yang menjunjung tinggi nilai-nilai konservasi.

## **3.3 Struktur Organisasi**

susunan organisasi Universitas Negeri Semarang sebagai berikut:

### **1. Dewan penyantun**

Dewan penyantun adalah forum yang terdiri atas tokoh-tokoh masyarakat dan pemerintah yang menaruh perhatian terhadap pengembangan Universitas Negeri Semarang. Dewan penyantun bertugas memberi saran dan bantuan bagi pengembangan kemajuan Universitas Negeri Semarang.

### **2. Rektor dan Pembantu Rektor**

Rektor dan Pembantu Rektor adalah unsur pimpinan Universitas Negeri Semarang. Pembantu Rektor meliputi Pembantu Rektor Bidang Akademik,

Pembantu Rektor Bidang Administrasi Umum, Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan, dan Pembantu Rektor Bidang Pengembangan Kelembagaan.

### **3. Senat Universitas**

Senat Universitas adalah badan normatif dan perwakilan tertinggi di Universitas Negeri Semarang, dengan tugas pokoknya sebagai berikut:

1. Merumuskan kebijakan akademik dan pengembangan UNNES.
2. Merumuskan kebijakan penilaian prestasi akademik.
3. Merumuskan norma dan tolak ukur penyelenggaraan perguruan tinggi.
4. Memberikan pertimbangan dan persetujuan atas rencana anggaran pendapatan dan belanja UNNES yang diajukan oleh rektor.
5. Menilai pertanggung jawaban Rektor atas pelaksanaan kebijakan yang telah ditetapkan.
6. Merumuskan peraturan pelaksanaan, kebebasan akademik dan otonomi keilmuan pada UNNES.
7. Memberikan pertimbangan kepada penyelenggara UNNES berkenaan dengan calon-calon yang diusulkan untuk diangkat menjadi Rektor dan dosen yang dicalonkan memangku jabatan akademik di atas Rektor.
8. Menegakkan norma-norma yang berlaku bagi sistem akademik.
9. Mengukuhkan gelar pemberian Doktor Kehormatan pada mahasiswa pascasarjana UNNES yang memenuhi persyaratan.

### **4. Fakultas**

Adapun tugas fakultas yaitu mengkoordinasikan dan melaksanakan pendidikan akademik profesional dalam satu atau seperangkat cabang ilmu

pengetahuan, agama, sains dan teknologi atau seni tertentu. Dalam suatu fakultas dapat terdiri atas berbagai jurusan dan Program Studi.

#### **5. Lembaga penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat bertugas melaksanakan, mengkoordinasikan, mengembangkan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat serta mengusahakan mengendalikan administrasi dan sumber daya yang diperlukan.

#### **6. Biro Administrasi Akademik Kemahasiswaan dan kerja sama**

Biro Administrasi Akademik Kemahasiswaan kerja sama bertugas memberikan pelayanan administrasi di bidang akademik kemahasiswaan di lingkungan Universitas Negeri Semarang. Biro Administrasi akademik kemahasiswaan dan kerja sama menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan administrasi akademik.
2. Pelaksanaan administrasi kemahasiswaan dan alumni.
3. Pelaksanaan administrasi kerjasama dan administrasi Koordinator Perguruan Tinggi Negeri dan swasta.

#### **7. Biro Perencanaan dan Keuangan**

Biro Perencanaan dan Keuangan bertugas memberikan pelayanan administrasi di bidang perencanaan dan keuangan di lingkungan Universitas Negeri Semarang. Biro Perencanaan dan Keuangan menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan administrasi perencanaan.
2. Pelaksanaan administrasi keuangan dan Inventaris Kekayaan Negara (IKN).



## **8. Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian**

Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian bertugas memberikan layanan administrasi di bidang umum dan kepegawaian di lingkungan Universitas Negeri Semarang. Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan administrasi umum.
2. Pelaksanaan administrasi kepegawaian.
3. Pelaksanaan administrasi organisasi dan tata laksana.

## **9. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi**

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi adalah bertugas meningkatkan program kerja. Melakukan kegiatan yang menghasilkan pendidik, tenaga kependidikan dan non kependidikan bersertifikat standar nasional dan menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mendukung pengembangan pendidikan profesi dan sertifikasi.

## **10. Unit Pelaksana Teknis:**

1. Perpustakaan Utama

Perpustakaan utama bertugas melaksanakan layanan bahan pustaka untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Perpustakaan menyelenggarakan fungsi:

1. Penyediaan dan pengelolaan bahan pustaka.

2. Pengadaan dan pemeliharaan bahan pustaka serta pengembangan keputakaan dan pustakawan.
3. Pelaksanaan kerjasama antar perpustakaan perguruan tinggi atau badan lain di dalam dan diluar negeri.

## 2. Pusat Bahasa

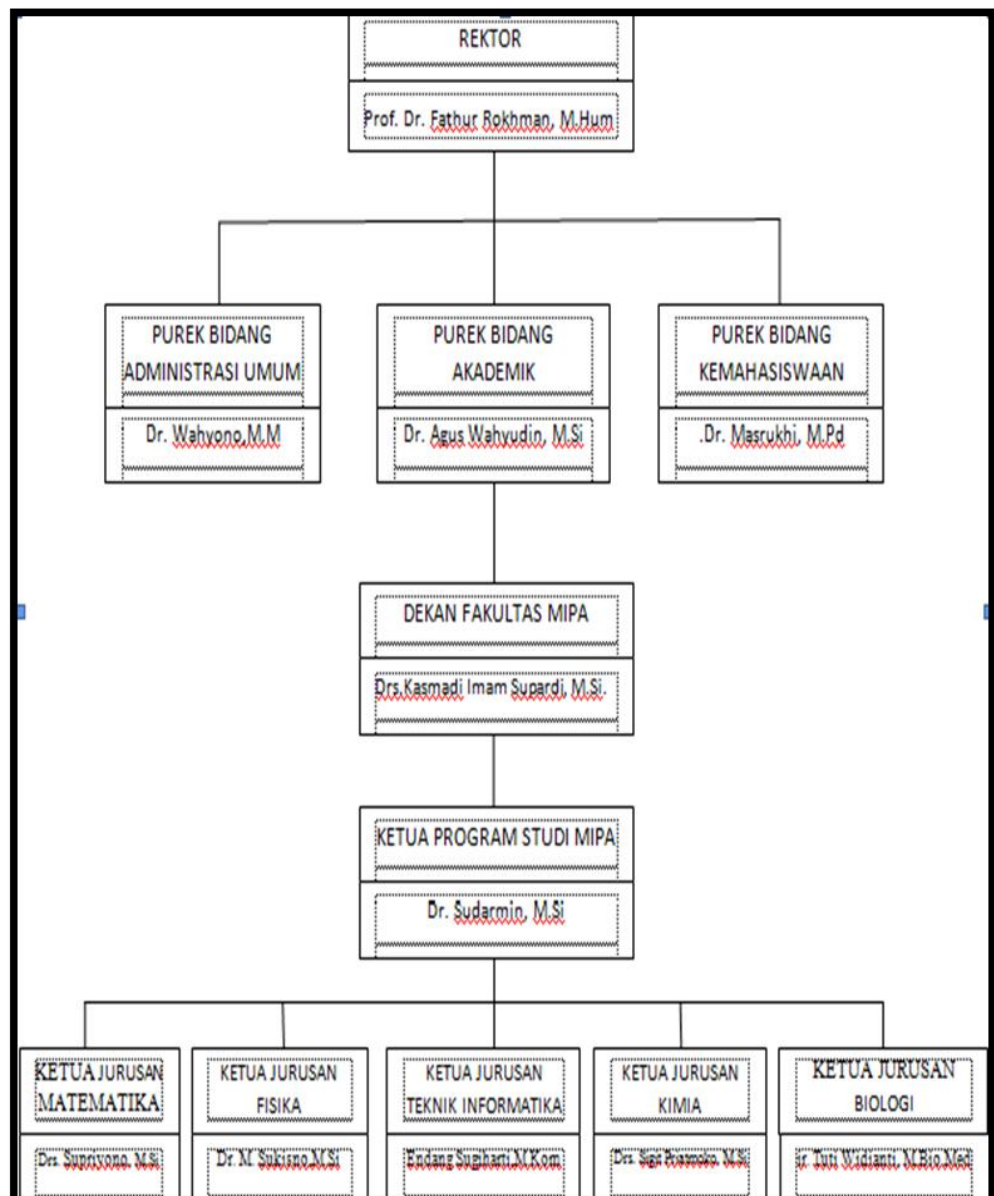
Pusat Bahasa menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan program pendidikan dan pengajaran bahasa.
2. Pengembangan program pendidikan dan pengajaran bahasa.

## **11. Sekolah Pascasarjana (SP)**

Sekolah pascasarjana bertugas menyelenggarakan fungsi pelaksanaan pendidikan dan pengajaran jenjang Magister dan Doktor, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pembinaan sistem akademik dan kerjasama dengan fakultas atau lembaga-lembaga lain.

### 3.3.1 Bagan Struktur Organisasi



Gambar.3.3.1 Bagan Struktur Organisasi

### 3.4 Kegiatan Organisasi

Pada tiga tahun terakhir Universitas Negeri Semarang melakukan beberapa kegiatan, diantaranya sebagai berikut:

1. Kegiatan Orientasi Studi dan Studium General (Seminar Nasional) Mahasiswa Baru PPs UNNES Tahun akademik 2011/2012, Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang (PPs UNNES)

mengadakan agenda rutin tahunan yaitu **Orientasi Studi (OS)** dan *Studium Generale (Seminar Nasional)*. kegiatan ini merupakan kegiatan yang **wajib** diikuti oleh mahasiswa baru PPs UNNES 2011/2012 karena merupakan salah satu syarat akademik dalam studi di PPs UNNES.

2. Kegiatan Lokakarya, PHKI-B UNNES menyelenggarakan Lokakarya terakhir untuk pelaksanaan 2012 dan bahkan kegiatan ini merupakan kegiatan lokakarya terakhir dari seluruh rangkaian 3 tahun pelaksanaan hibah PHKI-B UNNES. Untuk kegiatan ini ada 2 narasumber, yaitu Bapak Dwi Budi, M.Kom. (Praktisi dan blogger di Semarang), dan Rochsid, S.Pd. (BPTIK UNNES) untuk menyampaikan materi mengenai optimalisasi pemanfaatan blog dalam memperkaya konten akademik di UNNES.ac.id.

Kegiatan ini dimaksudkan untuk menambah banyaknya para dosen UNNES yang memiliki account di UNNES Social Network, atau di [blog.unnes.ac.id](http://blog.unnes.ac.id). Para peserta merupakan dosen UNNES yang sebagian telah memiliki blog di luar UNNES. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan semua konten di UNNES.ac.id semakin kaya.

### **3.5 Pentingnya TIK pada *E-learning***

Dengan adanya teknologi informasi sekarang ini para dosen dapat memberikan layanan tanpa harus berhadapan langsung dengan mahasiswa dan demikian pula mahasiswa dapat memperoleh informasi dalam lingkup yang luas dari berbagai sumber melalui cyber space atau ruang maya dengan menggunakan komputer atau internet. Hal yang paling mutakhir adalah berkembangnya apa yang disebut (*cyber teaching*) atau pengajaran maya, yaitu proses pengajaran yang

dilakukan dengan menggunakan internet. Istilah lain yang makin populer saat ini ialah e-learning yaitu satu model pembelajaran dengan menggunakan media teknologi komunikasi dan informasi khususnya internet. *E-learning* merupakan satu penggunaan teknologi internet dalam penyampaian pembelajaran dalam jangkauan luas yang belandaskan tiga kriteria yaitu:

1. *E-learning* merupakan jaringan dengan kemampuan untuk memperbaharui, menyimpan, mendistribusi dan membagi materi ajar atau informasi,
2. Pengiriman sampai ke pengguna terakhir melalui komputer dengan menggunakan teknologi internet yang standar,
3. Memfokuskan pada pandangan yang paling luas tentang pembelajaran di balik paradigma pembelajaran tradisional. (Rosenberg 2001; 28)

Pada saat ini e-learning telah berkembang dalam berbagai model pembelajaran yang berbasis TIK sebagai berikut : *CBT (Computer Based Training)*, *CBI (Computer Based Instruction)*, *Distance Learning*, *Distance Education*, *CLE (Cybernetic Learning Environment)*, *Desktop Videoconferencing*, *ILS (Integrated Learning Syatem)*, *LCC (Learner-Cemterted Classroom)*, *Teleconferencing*, *WBT (Web-Based Training)*, *dsb.*

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Hasil Pengamatan

Hasil yang kami dapatkan setelah kami melakukan kunjungan dan melakukan pengamatan, kami melihat bahwa di Universitas Negeri Semarang sudah menerapkan pembelajaran dengan menggunakan *E-lena*. Dimana dengan menerapkan sistem pembelajaran *E-lena* membuat program belajar mengajar menjadi lebih efisien. Pada penerapan *e-lena* di Universitas Negeri Semarang dari berbagai bidang yang telah membantu dalam proses belajar mengajar. Dari hasil penelitian kami, adapun bidang-bidang tersebut terdiri dari kelayakan teknis, kelayakan operasional dan kelayakan ekonomis.

##### 4.1.1 Kelayakan Teknis

Dilihat dari segi peralatan teknis Universitas Negeri Semarang telah memiliki fasilitas yang baik dalam proses belajar mengajar, terdiri dari kelas-kelas yang telah memiliki fasilitas standar *sound sistem* yang memadai, penerangan cukup, *over head projector*, *LCD viewer*, serta kamera *CCTV* untuk pengamanan. Selain itu terdiri dari 2 laboratorium, namun yang memiliki fasilitas internet hanya 1 laboratorium, yaitu :

##### 1. Laboratorium Sistem Operasi dan Jaringan Komputer

Berkapasitas 75 orang dan dilengkapi perangkat keras dengan 75 unit sebagai client menggunakan prosesor intel pentium IV 667 Mhz, yang mempunyai dua sistem operasi pada masing-masing client yaitu Windows xp, windows 2000 dan linux. Laboratorium ini juga terkoneksi internet dengan bandwidth sebesar 128Kbps.

#### **4.1.2 Kelayakan Operasional**

Pada Universitas Negeri Semarang, memiliki tenaga teknis yang membantu dalam pengembangan sistem, terutama sistem *E-lena* ini, adapun sistem *E-lena* yang di kembangkan oleh admin berikut ini kegiatan pengembangan sistem yang akan dilakukan :

1. Menganalisis sistem
2. Mendesain sistem, termasuk desain perangkat lunak aplikasi
3. Penerapan sistem ke dalam perangkat lunak dan perangkat keras
4. Testing sistem
5. Implementasi
6. Training
7. Maintenance dari sistem

Sistem ini akan menggunakan metode pengembangan sistem yang berupa analisis dan desain terstruktur. Metodologi ini menggunakan alat-alat terstruktur sebagai berikut :

1. Diagram arus data (*data flow diagram*)
2. Bagan terstruktur (*structured chart*)
3. *Pseudocode*

#### **4.1.3 Kelayakan ekonomis**

Dengan menerapkan media pembelajaran *E-lena*, Universitas Negeri Semarang memberikan keuntungan bagi mahasiswa dan dosen yang berada di Universitas Negeri Semarang. Dosen tidak harus memberikan materi pelajaran dalam bentuk tertulis dikertas, dosen hanya perlu menulis dan menyimpan materi dilaptop,

kemudian meng-upload materi-materi tersebut ke dalam *E-lena*. Dan untuk menjelaskan materi, dosen hanya perlu mengkoneksikan ke proyektor untuk menjelaskan materi kepada mahasiswa. Dengan demikian dosen dapat menghemat biaya pencetakan materi. Begitu juga dengan mahasiswa, mahasiswa tidak harus memfoto copy materi yang diajarkan oleh dosen, mahasiswa cukup mendownload materi itu di *E-lena* dan menyimpannya sebagai bahan belajar, mahasiswa juga bisa mendownload materi yang dia tidak hadir saat dosen menjelaskan materi tersebut. Dengan demikian dosen dan mahasiswa dapat merasakan manfaat diterapkannya *E-lena*

#### **4.2 *E-Lena* pada Universitas Negeri Semarang**

Pihak Universitas Negeri Semarang tidak pernah membatasi *software* yang akan digunakan dalam pengisian *content E-lena*. Jadi, *E-lena* dapat memakai aplikasi apa saja yang dapat digunakan, seperti: *Java scrib, Macromedia Dreamweaver, php, my sql, Microsoft Power Point, Microsoft Word* dan aplikasi-aplikasi yang lainnya. Akan tetapi, pihak Universitas Negeri Semarang membatasi pengisian konten *E-lena* tidak lebih dari 4 MB untuk sekali *upload*. *E-lena* tersedia untuk mahasiswa dan dosen aktif *Universitas Negeri Semarang* yang memiliki akun *Sikadu*. Login pada *E-lena* menggunakan username dan password yang sesuai dengan nim dan tanggal lahir. Akan tetapi, username dan password dapat diganti sesuai dengan keinginan pengguna.

Sistem *E-Lena* yang telah diterapkan oleh Universitas Negeri Semarang sama dengan sistem yang biasa kita lakukan di kelas, yaitu sistem dimana mahasiswa dapat mengakses mata kuliah di internet diluar jam pelajaran. Semua mata kuliah di Universitas Negeri Semarang sudah disiapkan untuk menggunakan *E-Lena* sebagaimana telah kita ketahui pembelajarannya dan sistem tersebut sudah diterapkan



pada beberapa mata kuliah yang akan diajarkan, terutama dalam ilmu komputer. Dalam pengisian konten mata kuliah dosen dapat menyampaikan teori mata kuliah secara *online* supaya dapat diakses oleh mahasiswa. Adapun kendala yang dihadapi pada saat penerapan *E-Lena* dikarenakan banyak dosen yang tidak memenuhi kewajiban untuk mengisi *content* mata kuliah pada sistem *E-Lena*. Hal ini disebabkan karena di Universitas Negeri Semarang saat ini belum ada sanksi yang ditetapkan kepada dosen yang tidak mengisi *content* dan tidak adanya *reward* yang diberikan kepada dosen yang rajin mengisi *content*. Disamping itu penerapan *E-Lena* membutuhkan biaya yang besar, waktu, tahapan-tahapan, kedisiplinan disegala bidang, diperlukan juga pelatihan-pelatihan bagi mahasiswa agar lebih mengetahui tentang *E-Lena*.

#### 4.2.1 Tampilan halaman website

Dalam website Universitas Negeri Semarang ini terdapat 2 buah halaman yaitu halaman Sistem Informasi Akademik Terpadu dan halaman E-lena.

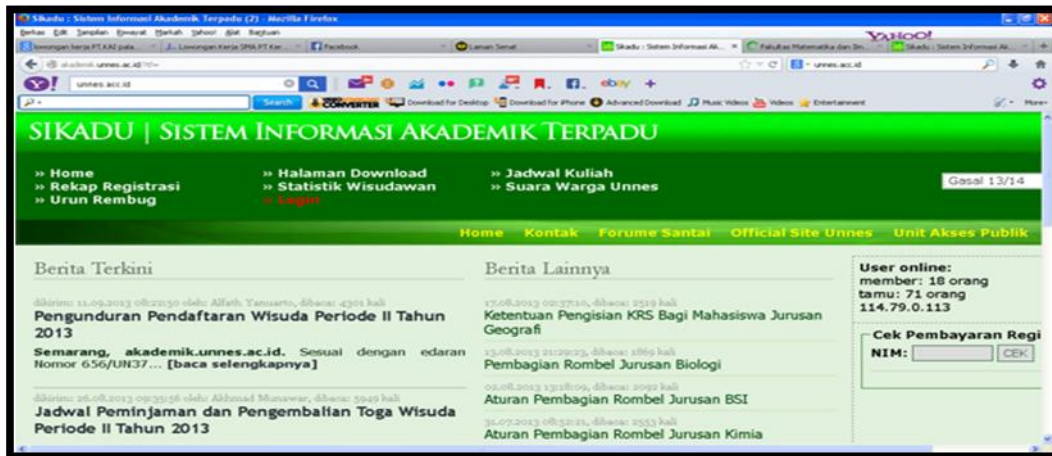


Gam

bar.4.2.1.Halaman Website Unnes

#### 4.2.2 Tampilan Halaman Sistem Informasi Akademik Terpadu

Halaman Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIKADU) merupakan halaman yang menampilkan halaman login, download, statistic wisudawan dan jadwal kuliah.



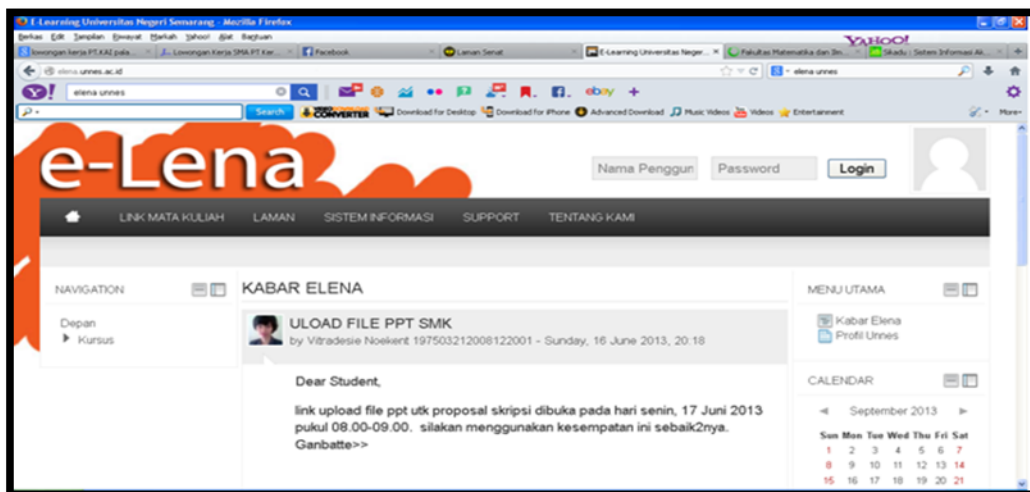
G

ambar.4.2.2.Halaman Sikadu Unnes .

### 4.2.3 Tampilan Halaman E-lena

*E-lena* merupakan halaman admin yang digunakan untuk mengakses sistem.

Halaman *E-lena* dapat diakses ketika username dan password *E-lena* benar.



G

ambar.4.2.3.Halaman *E-lena* Unnes

### **4.3 Manfaat *E-lena***

Beberapa manfaat pembelajaran elektronik atau e-lena, di antaranya adalah: Pembelajaran dari mana dan kapan saja (*time and place flexibility*). Bertambahnya Interaksi pembelajaran antara peserta didik dengan guru atau instruktur (*interactivity enhancement*). Menjangkau peserta didik dalam cakupan yang luas (*global audience*). Mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran (*easy updating of content as well as archivable capabilities*). Manfaat *E-lena* juga dapat dilihat dari 2 sudut pandang , yaitu :

#### **4.3.1 Manfaat bagi mahasiswa**

Dengan adanya *E-lena* dimungkinkan berkembangnya fleksibilitas belajar yang tinggi. Artinya, kita dapat mengakses bahan-bahan belajar setiap saat dan berulang-ulang. Selain itu kita juga dapat berkomunikasi dengan dosen setiap saat, misalnya melalui chatting dan email. Mengingat sumber belajar yang sudah dikemas secara elektronik dan tersedia untuk diakses melalui internet, maka kita dapat melakukan interaksi dengan sumber belajar ini kapan saja dan dari mana saja, juga tugas-tugas pekerjaan rumah dapat diserahkan kepada dosen begitu selesai dikerjakan. Walaupun demikian, tidak semua mahasiswa memanfaatkan fasilitas *E-lena* di karenakan mahasiswa malas untuk melihat ataupun mnegakses *E-lena* tersebut.

#### **4.3.2 Manfaat bagi dosen**

Dengan adanya kegiatan *E-lena* manfaat yang diperoleh dosen adalah bahwa dosen instruktur akan lebih mudah melakukan pembaruan materi maupun model pengajaran sesuai dengan tuntutan perkembangan keilmuan yang terjadi dan juga dapat dengan efisien mengontrol kegiatan belajar mahasiswanya. Tetapi, dengan

banyaknya kesibukan para dosen membuat kinerja *E-lena* kurang maksimal karena para dosen tidak sempat mengisi *content-content* yang ada di *E-lena*.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Sistem *E-Lena* pada Universitas Negeri Semarang belum diterapkan secara maksimal. Hal ini dikarena oleh beberapa faktor, salah satunya kedisiplinan dosen dalam pengisian materi secara *online* bagi mahasiswa belum memadai, padahal hampir seluruh mahasiswa sudah memiliki fasilitas pribadi yang bisa mengakses materi kuliah secara *online*.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mempunyai saran sebagai berikut

1. Sistem *E-lena* harus diterapkan secara maksimal, yaitu dengan memberikan sosialisasi pada mahasiswa dan dosen.
2. Memberi *reward* bagi dosen yang mengisi materi kuliah baik berupa *insentif* atau tanda jasa.
3. Memberi sangsi bagi dosen yang jarang mengisi materi kuliah.
4. Memberi sangsi kepada mahasiswa yang tidak pernah mengakses *E-lena*.

**Referensi :**

1. <http://elena.unnes.ac.id/>
2. <http://unnes.ac.id/portal/>
3. <http://akademik.unnes.ac.id/>
4. <http://simawa.unnes.ac.id/>
5. *Romi Satria Wahono*, 2003. Pengantar e-learning dan Pengembangannya.  
[www.ilmukomputer.com](http://www.ilmukomputer.com)
6. <http://mycoolworld-ahmedblog.blogspot.com/2008/07/manfaat-e-learning-bagi-pembelajaran.html>
7. <http://endang965.wordpress.com/2007/05/04/prinsip-dasar-e-learning-teori-dan-aplikasinya-di-indonesia/>
8. <http://www.perpustakaan-online.blogspot.com/2008/05/pentingnya-teknologi-informasi-dalam.html>
9. *Romi Satria Wahono*, *Strategi Baru Pengelolaan Situs eLearning*,  
<http://www.ilmukomputer.com>, 2003.

