MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK MENDUKUNG BELAJAR PADA STEBIS ISLAM DARUSSALAM

Tri Oktarina
Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bina Darma
Jln. Jendral A. Yani, No.03, Palembang, Sumatera Selatan
Email: trioktariana@binadarma.ac.id

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan sistem pembelajaran yang ada di STEBIS Islam Darussalam. STEBIS Islam Darussalam merupakan salah satu Perguruan Tinggi swasta yang ada Provinsi Sumatera Selatan Kecamatan Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir. Sistem pembelajaran di STEBIS Islam Darussalam yang diterapkan sekarang ini pertemuan tatap muka didalam kelas dengan beberapa cara dalam menyampaikan materi antara lain persentasi, diskusi, dan Tanya jawab secara langsung. Adapun media yang digunakan dalam pembelajaran adalah buku fisik, proyektor, dan papan tulis. Adapun kelemah dari sistem ini, apabila ada mahasiswa yang kurang paham dengan materi dan ketinggalan materi akan sulit untuk mempelajari atau mengulang materi karena harus mencari sumber-sumber buku yang dijadikan rujukan materi. Mahasiswa yang ingin mempelajari kembali materi juga harus membawa materi dalam bentuk fisik, hal tersebut juga lumanya susah apabila karena tidak bisa dibawa kemana-mana. Solusi untuk mengatasi pemasalah tersebut, perlu adanya pengembangan dan penambahan media pembelajaran online berupan modul online. Modul online disajikan dalam format elektronik dan diakses secara online. Tujuan dari pengembangan media pembelajaran online untuk mempermudah mahasiswa dalam mempelajari dan mengulang materi, karena media pembelajaran dapat diakses online. Metode yang digunakan dalam pengembangan sistem yaitu metode *waterfall* dengan beberapa tahapan *requirement* (analisis kebutuhan), *design system* (desain sistem), *coding* (pengkodean) & *testing* (pengujian), Penerapan Program, pemeliharaan. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran online pada STEBIS Islam Darussalam.

Commented [IS1]: Abstrak maksimal 200 kata

Kata Kunci*: pembelajaran online, STEBIS, *waterfall

Abstract

This research was conducted to develop a learning system in STEBIS Islam Darussalam. STEBIS Islam Darussalam is one of the private universities in South Sumatra Province, Lempuing District, Ogan Komering Ilir Regency. The learning system in STEBIS Islam Darussalam which is currently being implemented face-to-face meetings in the classroom with several ways of delivering material include presentations, discussions, and questions and answers directly. The media used in learning are physical books, projectors, and blackboards. As for the weaknesses of this system, if there are students who are not familiar with the material and miss the material it will be difficult to study or repeat the material because they have to find book sources that are used as reference material. Students who want to relearn the material must also bring the material in physical form, it is also quite difficult if it cannot be carried anywhere. The solution to overcome these problems is the need for the development and addition of online learning media such as online modules. The online module is presented in an electronic format and accessed online. The purpose of developing online learning media is to facilitate students in learning and repeating material, because learning media can be accessed online. The method used in system development is the waterfall method with several stages of requirements (requirements analysis), system design (system design), coding (coding) & testing (testing), Program Implementation, maintenance. This research produced online learning media at STEBIS Islam Darussalam.

Keyword: online learning, STEBIS, waterfall

I. PENDAHULUAN

Diera kemajuan industri 4.0 saat ini, teknologi informatika sudah merabah keberbagai lingkungan salah satunya di lingkungan pendidikan. Setiap peguruan tinggi ingin menghasilkan lulusan yang berkualitas oleh karena itu harus didukung dengan fasilitas secara maksimal. Sekarang masih ada Perguruan Tinggi yang belum memanfaatkan kemajuan teknologi informatika untuk mendukung fasilitas terutama fasilitas pembelajaran. Salah satu Perguruan Tinggi tersebut adalah STEBIS Islam Darussalam. Media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari sumber secara terencana, sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif [1].

STEBIS Islam Darussalam merupakan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi dan Bisnis yang berada di Desa Tugu Mulyo Kecamatan Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir. Pada STEBIS Islam Darussalam sistem pembelajaran yang diterapkan sekarang ini, pertemuan tatap muka didalam kelas dengan beberapa cara dalam menyampaikan materi antara lain persentasi, diskusi, dan Tanya jawab secara langsung. Adapun media yang digunakan dalam pembelajaran adalah buku fisik, proyektor, dan papan tulis. Kelemah dari sistem ini, apabila ada mahasiswa yang kurang paham dengan materi dan ketinggalan materi akan sulit untuk mempelajari atau mengulang materi karena harus mencari sumber-sumber buku yang dijadikan rujukan materi. Mahasiswa yang ingin mempelajari kembali materi juga harus membawa materi dalam bentuk fisik, hal tersebut juga lumanya susah apabila karena tidak bisa dibawa kemana-mana.

Maka untuk mengatasi masalah di STEBIS Islam Darussalam perlu adanya pengembangan dan penambahan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi (*online*), untuk mempermudah mahasiswa dalam mempelajari dan mengulang materi. Kemudah dari pengembangan dan penambahan adalah materi dapat dipelajari atau diulang kembali dimana tempatnya secara online. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran online pada STEBIS Islam Darussalam.

Penelitian terkait yang dijadikan rujukan untuk penelitian ini adalah:

1. Materi Digital Berbasis Web Mobile Menggunakan Model 4d [2],
2. Pengembangan Fitur Notifikasi E-Modul Pada Program Studi Manajemen Informatika [3],
3. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar [4],
4. Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo [5],
5. Pengembangan blog sebagai media pembelajaran matematika [6],
6. Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto) [7].

Commented [IS2]: Gunakan lebih banyak lagi penelitian sebelumnya yang di jadikan r

II. METODOLOGI

Teknik Pengumpulan Data

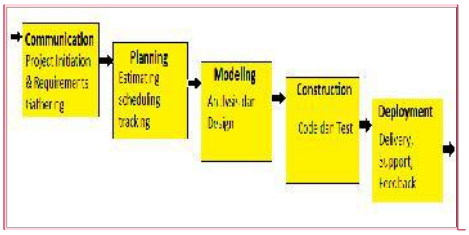
"Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam melakukan penelitian, karena tujuan dari penelitian adalah mendapatkan data untuk menghasilkan informasi yang berguna [8]". Metode penelitian yaitu cara ilmiah dalam mengumpulkan data untuk tujuan dan kegunaan tertentu [9]. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, teknik interview, dan teknik dokumentasi.

1. Teknik observasi [10], Observasi merupakan penelitian yang dilakukan secara langsung dengan melihat proses pembelajaran yang ada pada STEBIS Islam Darussalam.
2. Teknik interview [11], interview merupakan wawacara yang dilakukan terhadap dosen STEBIS Islam Darussalam. Inti dari wawacara tersebut berupa bagaiman proses belajaran yang ada di STEBIS Islam Darussalam, media pembelajaran apa saja yang digunakan di STEBIS Islam Darussalam, apa saja yang menjadi kendalam dalam proses belajar mengajar di STEBIS Islam Darussalam, dan fasilitas apa saja yang digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar di STEBIS Islam Darussalam.
3. Teknik dokumentasi [12], merupakan pengumpulan dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penelitian. Apapun dokumen yang diperlukan untuk penelitian dari STEBIS Islam Darussalam yaitu RPS dari Matakuliah, Silabus dari matakuliah, dan modul matakuliah.
4.

Metode *Waterfall*

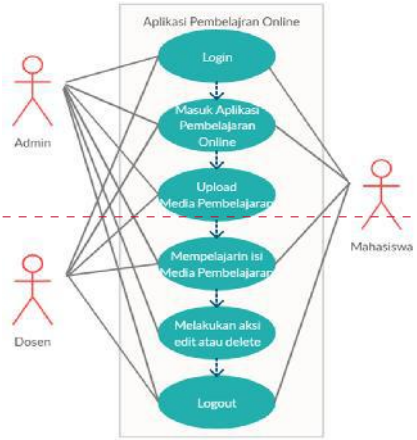
"Menurut [13], model waterfall adalah model klasik yang bersifat sistematis, berurutan dalam membangun software". Nama model ini sebenarnya adalah "Linear Sequential Model". Model ini sering disebut juga dengan "classic life cycle" atau metode waterfall.

Adapun metode pengembangan aplikasi yang digunakan untuk membangun media pembelajran online pada STEBIS Islam Darussalam adalah metode waterfall dengan fase-fase sebagai berikut, Perseman 2015:

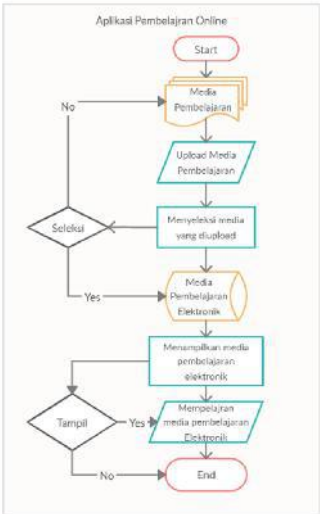


Gambar 1. Metode waterfall

1. Communication (Project Initiation & Requirements Gathering), sebelum memulai pekerjaan yang bersifat teknis, sangat diperlukan adanya komunikasi dengan customer demi memahami dan mencapai tujuan yang ingin dicapai. Hasil dari komunikasi tersebut adalah inisialisasi proyek, seperti menganalisis permasalahan yang dihadapi dan mengumpulkan data-data yang diperlukan, serta membantu mendefinisikan fitur dan fungsi software. Pengumpulan data-data tambahan bisa juga diambil dari jurnal, artikel, dan internet.
2. Planning (Estimating, Scheduling, Tracking), tahap berikutnya adalah tahapan perencanaan yang menjelaskan tentang estimasi tugas-tugas teknis yang akan dilakukan, resiko-resiko yang dapat terjadi, sumber daya yang diperlukan dalam membuat sistem, produk kerja yang ingin dihasilkan, penjadwalan kerja yang akan dilaksanakan, dan tracking proses pengerjaan sistem.
3. Modeling (Analysis & Design), tahapan ini adalah tahap perancangan dan permodelan arsitektur sistem yang berfokus pada perancangan struktur data, arsitektur software, tampilan interface, dan algoritma program. Tujuannya untuk lebih memahami gambaran besar dari apa yang akan dikerjakan.
4. Construction (Code & Test), tahapan Construction ini merupakan proses penerjemahan bentuk desain menjadi kode atau bentuk/bahasa yang dapat dibaca oleh mesin. Setelah pengkodean selesai, dilakukan pengujian terhadap sistem dan juga kode yang sudah dibuat. Tujuannya untuk menemukan kesalahan yang mungkin terjad untuk nantinya diperbaiki.
5. Deployment (Delivery, Support, Feedback), tahapan Deployment merupakan tahapan implementasi software ke customer, pemeliharaan software secara berkala, perbaikan software, evaluasi software, dan pengembangan software berdasarkan umpan balik yang diberikan agar sistem dapat tetap berjalan dan berkembang sesuai dengan fungsinya.



Gambar 2. Usecase desain proses aplikasi media pembelajaran onine



Gambar 3. Flowchart desain proses aplikasi media pembelajaran onine

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tampilan Media Pembelajaran Online

Tampilan media pembelajaran online dihasilkan dari proses analisis, desain, dan pengkodingan. Media pembelajarn online ini dibangun untuk meningkatkan kemanpuan hasil belajar mahasiswa. Adapun tampilan yang dihasilkan adalah sebagai berikut:

1. *Tampilan Login.*

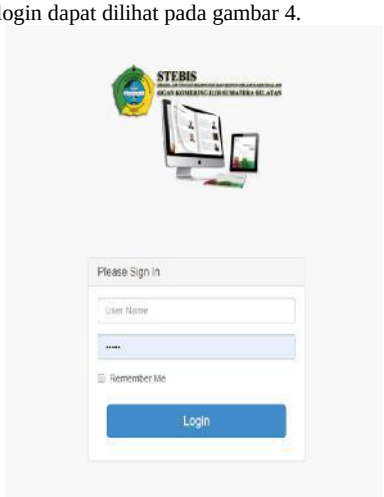
   Tampilan ini merupakan tampilan awal pada

Commented [IS3]: Gambar lebih diperjelas

Commented [IS4]: Gmabar kurang jelas, cek gambar yang lain

Commented [IS5]: Perdalam lagi isi penelitian

media pembelajaran online yang diakses melalui website. Login ini merupakan keamanan dalam mengakses media pembelajaran online, untuk masuk ke sistem dengan menggunakan username dan password yang sudah terdaftar. Username yang mempunya hak akses adalah admin, dosen, dan mahasiswa, sesuai dengan hak aksesnya masing-masing. Adapun halaman login dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4 *Login* media pembelajaran online

2. *Home*

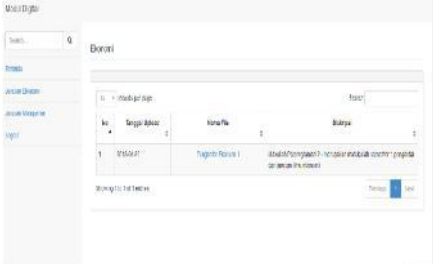
Tampilan ini tampil ketika useer behasil melakukan login. Setiap user mempuyai tampilan *Home* masing-masing. Pada *home admin* terdapat beberapa menu antara lain menu program studi yang didalam terdapat sub-sub menu antara lain menu jurusan ekonome dan jurusan manajemen. Pada sub-sub menu tersebut berisi bahan ajar elektronik yang dapat digunakan dalam proses belajar mahasiswa sesuai dengan jurusan masing-masing. *Tampilan home* dapat dilihat pada gambar 5.

Gambar 5. Dashboard media pembelajaran online

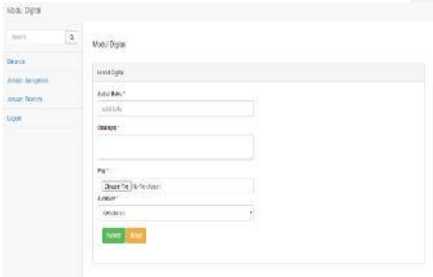
3. Daftar media pembelajaran online

Daftar media pembelajaran online, merupakan kumpulan dari media pembelajaran online. Pada *interface* daftar media pembelajaran online pada admin dan dosen terdapat fasilitas add data yang digunakan untuk menambah media pembelajaran online. Berbeda dengan *interface* daftar modul digital mahasiswa tidak mempunyai fasilitas *add* data, hanya daftar dari media pembelajaran online. *Interface* daftar modul digital dapat dilihat pada gambar 6, gambar 7, gambar 8.

Gambar 6. Daftar media pembelajaran online pada admin



Gambar 7. Daftar media pembelajaran online pada Mahasiswa



Gambar 8. Add media pembelajaran online pada Mahasiswa

4. Detail media pembelajaran online
   Detail media pembelajaran online, merupakan pejelasan detail dari media pembelajaran online. *Interface* detail media pembelajaran online pada semua *user* terdiri dari judul media pembelajaran online, tanggal *upload* media pembelaajran online, *diskripsi* media pembelajaran online, capaian matakuliah, pokok bahasan, dan *referensi*. Detail media pembelajaran online dapat dilihat pada gambar 9

Gambar 9. Rincian media pembelajaran onlin

5. *View* media pembelajaran online,

Gambar 10. Media pembelajaran online

   merupakan tampilan isi media pembelajaran online yang dibuka dan dapat dipelajarin menggunakan aplikasi melalui komputer berbasis web. tampilan *view* media pembelajaran online dapat dilihat pada gamabr 10.

Testing Aplikassi Media Pembelajaran Online

Pengujian *interface* Gambar 10. Media pembelajaran online berbasis *web* pada STEBIS Islam Darussalam menggunkan *black box* dengan hasil sebagai berikut:

1. *Interface Login*: halaman *login* tampil pertama kali ketikan aplikasi media pembelajaran online baru diakses, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error).*
2. *Interface home*: merupakan halaman utama yang muncul ketika *user* berhasil melaukan login, *user* terdiri dari tiga *user* (*admin*, dosen, dan mahasiswa), kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error).*
3. *Interface* media pembelajaran online: merupakan tampilan daftar dari semua modul digital berdasarkan program studi masing-masing, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error).*
4. *Interface* detail media pembelajaran online: merupakan tampilan penjelasan dari isi modul digital secara garis besar), kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error).*
5. *Interface view* media pembelajaran online: merupakan tampilan isi dari buku digital yang dapat dibuka dan dipelajari, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error).*
6. *Interface add data:* merupakan tampilan halaman yang berfungsi untuk menginputkan media pembelajaran online ke aplikasi media pembelajaran online berbasis *web responsive*, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error).*

IV. SIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini media pembelajaran online berbasis web pada STEBIS Islam Darussalam untuk mendukung dalam proses belajar mengajar. Pada setiap media pembelajaran online terdapat penjelasan tentang diskripsi, capai matakuliah, pokok bahasan dan referensi sehingga mahasiswa mengetahui secara garis besar isi media pembelajaran online. media pembelajaran online ini dikembangkan untuk mempermudah dosen dalam menyampaikan materi dan mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi setiap matakuliah. Pada penelitian selanjutnya agar lebih dikembangkan kearah aplikasi android.

REFERENSI

[1] R. Asyhar, “Kreatif mengembangkan media pembelajaran.” Jakarta: Referensi Jakarta, 2012.

[2] I. Solikin and R. Amalia, “MATERI DIGITAL BERBASIS WEB MOBILE MENGGUNAKAN MODEL 4D,” *Sist. J.*

Sist. Inf., vol. 8, no. 3, pp. 321–328, 2019.

[3] I. Solikin, "PENGEMBANGAN FITUR NOTIFIKASI E-MODUL PADA PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA," *Simetris J. Tek. Mesin, Elektro dan Ilmu Komput.*, vol. 10, no. 1, pp. 189–196, 2019.

[4] L. Herayanti, M. Fuaddunnazmi, and H. Habibi, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar," *J. Pendidik. Fis. dan Teknol.*, vol. 1, no. 3, pp. 205–209, 2017.

[5] N. Putranti, "Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo," *J. Pendidik. Inform. dan Sains*, vol. 2, no. 2, pp. 139–147, 2016.

[6] A. A. Nugroho, R. W. Y. Putra, F. G. Putra, and M. Syazali, "Pengembangan blog sebagai media pembelajaran matematika," *Al-Jabar J. Pendidik. Mat.*, vol. 8, no. 2, pp. 197–203, 2017.

[7] N. S. Hanum, "Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto)," *J. Pendidik. Vokasi*, vol. 3, no. 1, 2013.

[8] P. D. Sugiyono, "Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D," *Bandung Alf.*, 2008.

[9] M. P. K. Sugiyono, "Cara Mudah Menyusun: Skripsi." Tesis dan Disertasi, Bandung: Alfabeta, 2014.

[10] H. Hasanah, "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)," *At-Taqaddum*, vol. 8, no. 1, pp. 21–46, 2017.

[11] H. Herdiansyah, "Wawancara, observasi, dan focus groups: Sebagai instrumen penggalian data kualitatif," *Jakarta PT. Raja Graf. Persada*, 2013.

[12] I. Gunawan, "Metode penelitian kualitatif," *Jakarta Bumi Aksara*, 2013.

[13] A. Pressman, "How Fitbit's outsmarting Apple, at least so far." 2015.

UNIVERSITAS BUMIGORA

Volume 19 No. 2

MATRIK

Jurnal : Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer

e-ISSN 2476-9843
p-ISSN 1858-4144

ARTICLES

E-ALERT APPLICATION IN FACING EARTHQUAKE DISASTER

Apriani ., Sandi Justitia Putra, Ismarmiaty ., Ni Gusti Ayu Dasriani 187-194

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.670

OPTIMIZATION OF THE USE OF WIRELESS LAN DEVICES TO MINIMIZE OPERATIONAL COSTS

Achmad Rian Tarmizi, Ahmat Adil, Lilik Widyawati 195-206

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.665

SENTIMEN ANALISIS TERHADAP KOMENTAR KONSUMEN TERHADAP PRODUK PENJUALAN TOKO ONLINE MENGGUNAKAN METODE K-MEANS

andris faesal, Aziz Muslim, Aditya Hastami Ruger, Kusrini . 207-213

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.640

IMPROVING E-COMMERCE EFFECTIVENESS USING AUGMENTED REALITY

Melati Rosanensi 214-222

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.659

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REFERENSI PEMILIHAN TUJUAN JURUSAN TEKNIK DI PERGURUAN TINGGI BAGI SISWA KELAS XII IPA MENGUNAKAN METODE AHP

Arief Herdiansah 223-234

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.579

SISTEM INFORMASI SEKOLAH PADA SD NEGERI 21 SUNGAI GERINGGING KABUPATEN PADANG PARIAMAN BERBASIS WEB

Darmansah ., Zulya Suhendro 235-245

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.639

APLIKASI VIRTUAL REALITY ATOM KIMIA DI SEAMOLEC

inna novianty, Walidatush Sholihah, Yudawan Aditama 257-262

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.718

Sistem Penunjang Keputusan Menggunakan Metode Topsis Untuk Menentukan Kelayakan Bantuan Rumah Tidak Layak Huni (RTLH)

Hiya Nalatissifa, Yudi Ramdhani 246-256

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.638

PENGUJIAN USABILITY HEURISTIC TERHADAP PERANGKAT LUNAK PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Dinny Komalasari, Maria Ulfa 257-265

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.687

IMPLEMENTASI USER SATISFACTION MODEL DALAM MENGUKUR KUALITAS WEBSITE

Mardiana . 266-272

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.711

EXTRACT TRANSFORM LOADING DATA ABSENSI STMIK STIKOM INDONESIA MENGGUNAKAN PENTAHO

Ni Wayan Sumartini Saraswati, Ni Made Lisma Martarini 273-281

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.564

ANALISIS DAN PERANCANGAN APLIKASI PELAYANAN PUBLIK SMART RT/RW UNTUK DESA TERUSAN KECAMATAN SINDANG KABUPATEN INDRAMAYU

Fachrul Pralienka Bani Muhamad, Munengsih Sari Bunga, Darsih ., Firmansyah . 283-293

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.689

PENERAPAN ALGORITME KLASIFIKASI CLASSIFICATION AND REGRESSION TREES (CART) UNTUK DIAGNOSIS PENYAKIT DIABETES RETINOPATHY

Pungkas Subarkah 294-301

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.676

Analisis Model Machine Learning Terhadap Pengenalan Aktifitas Manusia

Rizki Rino Pratama 302-311

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.688

ANALISIS DAN IMPLEMENTASI JARINGAN KOMPUTER BREMBUK.NET SEBAGAI RT/RW.NET UNTUK MENDUKUNG E-COMMERCE PADA DESA MASBAGIK UTARA

Ahmad Tantoni, Maulana Ashari, Mohammad Taufan Asri Zaen 312-320

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.591

SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS PEMANFAATAN ASET TANAH DAERAH DI DINAS PERUMAHAN DAN PEMUKIMAN KABUPATEN PURBALINGGA

Toni Anwar, Jeffri Prayitno Bangkit, Andri Laksono 321-328

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.514

MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK MENDUKUNG BELAJAR PADA STEBIS ISLAM DARUSSALAM

Tri Oktarina 329-338

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN KATEGORI PROMOSI PRODUK MENGGUNAKAN METODE PROFILE MATCHING (STUDI KASUS : MINIMARKET)

Yesni Malau 339-346

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.672

IMPLEMENTATION OF CONFIGURATION MANAGEMENT VIRTUAL PRIVATE SERVER USING ANSIBLE

I Putu Hariyadi, Khairan Marzuki 347-357

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.724

GRADUATION PREDICTION SYSTEM ON STUDENTS USING C4.5 ALGORITHM

Donny Kurniawan, Anthony Anggrawan, Hairani . 358-365

PDF

Abstract Viewed : 0 | pdf Download : 0 | DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.685

e-ISSN. 2476-9843
p-ISSN. 1858-4144

Jurnal MATRIK
Vol.19 No.2 (Mei) 2020, Hal 329-338
DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674

MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK MENDUKUNG PROSES BELAJAR PADA STEBIS ISLAM DARUSSALAM

Tri Oktarina

Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bina Darma
E-Mail: trioktariana@binadarma.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan sistem pembelajaran yang ada di STEBIS Islam Darussalam. STEBIS Islam Darussalam merupakan salah satu Perguruan Tinggi swasta yang ada Provinsi Sumatera Selatan. Sistem pembelajaran yang diterapkan sekarang ini berupa pertemuan tatap muka didalam kelas, dengan beberapa cara penyampaian materi antara lain persentasi, diskusi, dan tanya jawab secara langsung. Adapun media yang digunakan dalam pembelajaran saat ini buku fisik, proyektor, dan papan tulis. Kelemahan dari sistem ini, apabila ada mahasiswa yang kurang paham dengan materi atau ketinggalan materi akan sulit untuk mempelajari atau mengulang materi karena harus mencari sumber-sumber buku yang dijadikan rujukan materi. Mahasiswa yang ingin mempelajari kembali materi juga harus membawa materi dalam bentuk fisik, hal tersebut juga kurang efektif karena tidak mudah untuk dibawa kemana-mana. Solusi dari pemasalah tersebut, perlu adanya pengembangan media pembelajaran secara *online* berupa media pembelajaran*online*. Media pembelajran *online* ini disajikan dalam bentuk buku digital.Tujuan dari penelitian ini untuk mempermudah mahasiswa dalam mempelajari dan mengulang materi, karena media pembelajaran tersebut dapat diakses secara *online*. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah metode *waterfall*dengan beberapa tahapanyaitu*communication, planning, modeling, construction, & deployment*. Hasil dari Penelitian ini berupa media pembelajaran online pada STEBIS Islam Darussalam.
Kata Kunci: pembelajaran online, STEBIS, waterfall

ABSTRACT

This research was conducted to develop a learning system in STEBIS Islam Darussalam. STEBIS Islam Darussalam is one of the private universities in South Sumatra Province. The learning system that is currently implemented consists of face-to-face meetings in the classroom, with several ways of delivering material including presentations, discussions, and direct questioning. The media currently used in learning today are physical books, projectors, and blackboards. The weakness of this system, there are revisions of students who do not understand the material or material backward will be difficult to obtain or re-material must find sources of books that made reference material. Students who want to return the material must also bring the material in physical form, this is also less effective because it is not easy to carry anywhere. The solution of these speakers, the need for the development of online learning media is an online learning media. This online learning media is presented in the form of digital books. The purpose of this study is to facilitate students in learning and repeating material, because the learning media can be accessed online. The system development method used is the waterfall method with several developments namely communication, planning, modeling, construction, & deployment. The results of this study are online learning media at STEBIS Islam Darussalam.
Keyword:online learning, STEBIS, waterfall

*Author Korespondensi (**Tri Oktarina**)*
Email : trioktariana@binadarma.ac.id

Jurnal MATRIK
Vol.19 No.2 (Mei) 2020, Hal 329-338
DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674

I. PENDAHULUAN

Diera kemajuan industri 4.0 saat ini, teknologi informatika sudah merabah ke berbagai lingkungan salah satunya di lingkungan pendidikan. Setiap perguruan tinggi ingin menghasilkan lulusan yang berkualitas, oleh karena itu harus didukung dengan fasilitas secara maksimal. Sekarang masih ada perguruan tinggi yang belum memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk mendukung fasilitas terutama fasilitas pembelajaran. Salah satu perguruan tinggi tersebut adalah STEBIS Islam Darussalam. Media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari sumber secara terencana, sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif [1].

STEBIS Islam Darussalam merupakan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi dan Bisnis yang berada di Desa Tugu Mulyo Kecamatan Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir. Pada STEBIS Islam Darussalam sistem pembelajaran yang diterapkan sekarang ini, pertemuan tatap muka didalam kelas dengan beberapa cara dalam menyampaikan materi antara lain presentasi, diskusi, dan tanya jawab secara langsung. Adapun media yang digunakan dalam pembelajaran adalah buku fisik, proyektor, dan papan tulis. Kelemahan dari sistem ini, apabila ada mahasiswa yang kurang paham dengan materi dan ketinggalan materi akan sulit untuk mempelajari atau mengulang materi karena harus mencari sumber-sumber buku yang dijadikan rujukan materi. Mahasiswa yang ingin mempelajari kembali materi juga harus membawa materi dalam bentuk fisik, hal tersebut juga lumanya susah apabila karena tidak bisa dibawa kemana-mana.

Maka untuk mengatasi masalah di STEBIS Islam Darussalam perlu adanya pengembangan dan penambahan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi *(online)*, untuk mem-permudah mahasiswa dalam mempelajari dan mengulang materi. Kemudahan dari pe-ngembangan dan penambahan adalah materi dapat dipelajari atau diulang kembali dimana tempatnya secara *online*. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran *online* pada STEBIS Islam Darussalam.

Penelitian terkait yang dijadikan rujukan untuk penelitian ini adalah:

1. Materi Digital Berbasis Web Mobile Meng-gunakan Model 4D [2],
2. Pengembangan *Fitur Notifikasi E-Modul* Pada Program Studi Manajemen Informatika [3],
3. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Moodle* pada Mata Kuliah Fisika Dasar[4],
4. Cara Membuat Media Pembelajaran *Online* Menggunakan *Edmodo*[5],
5. Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika[6],
6. Keefektifan *e-learning* Sebagai Media Pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom *Sandhy* Putra Purwokerto)[7].

II. METODOLOGI

2.1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam melakukan penelitian, karena tujuan dari penelitian adalah mendapatkan data untuk menghasilkan informasi yang berguna [8]. Metode penelitian yaitu cara ilmiah dalam mengumpulkan data untuk tujuan dan kegunaan tertentu [9].

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *observasi*, teknik *interview*, dan teknik dokumentasi.

2.1.1. Teknik *observasi* [10]

Observasi merupakan penelitian yang dilakukan secara langsung dengan melihat proses pembelajaran yang ada pada STEBIS Islam Darussalam.

2.1.2. Teknik *interview* [11]

Interview merupakan wawacara yang dilakukan terhadap dosen STEBIS Islam Darussalam. Inti dari wawacara tersebut berupa bagaimana proses pembelajaran yang ada di STEBIS Islam Darussalam, media pembelajaran apa saja yang digunakan di STEBIS Islam Darussalam, apa saja yang menjadi kendala dalam proses belajar mengajar di STEBIS Islam Darussalam, dan fasilitas apa saja yang digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar di STEBIS Islam Darussalam.

2.1.3. Teknik dokumentasi [12]

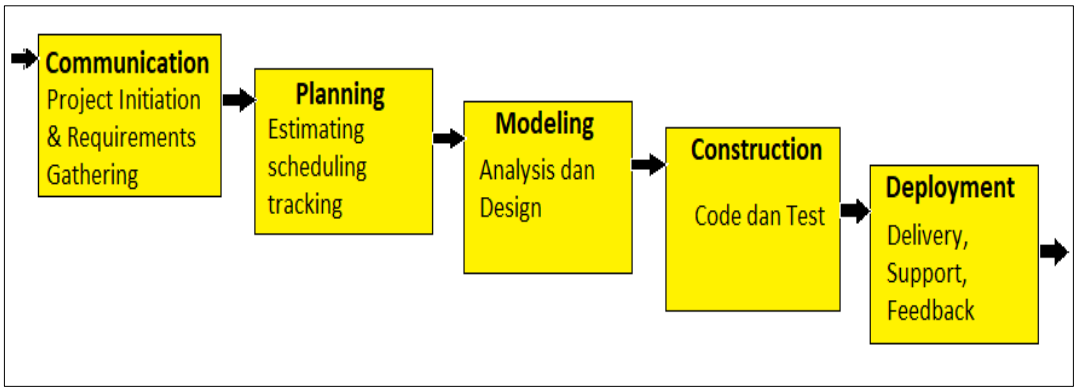
Dokumentasi merupakan pengumpulan dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penelitian. Apapun dokumen yang di-perlukan

Jurnal MATRIK
Vol.19 No.2 (Mei) 2020, Hal 329-338
DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674

untuk penelitian dari STEBIS Islam Darussalam yaitu RPS, silabus, dan modul matakuliah.

2.2. Metode Waterfall

Menurut [13], model *waterfall* adalah model



Gambar 1. Metode *waterfall*

klasik yang bersifat sistematis, berurutan dalam membangun *software*. Nama model ini sebenarnya adalah *"Linear Sequential Model"*. Model ini sering disebut juga dengan *"classic life cycle"* atau metode *waterfall*.

Adapun metode pengembangan aplikasi yang digunakan untuk membangun media pem-belajaran *online* pada STEBIS Islam Darussalam adalah metode *waterfall* (Gambar 1) dengan fase-fase sebagai berikut, Perseman 2015:

2.2.1. *Communication (Project Initiation & Requirements Gathering).*

Pada tahap ini peneliti sebelum memulai pekerjaan yang bersifat teknis, sangat diperlukan adanya komunikasi dengan *customer* demi memahami dan mencapai tujuan yang ingin dicapai. Hasil dari komunikasi tersebut adalah inisialisasi proyek, seperti menganalisis permasalahan yang dihadapi dan mengumpulkan data-data yang diperlukan, serta membantu mendefinisikan fitur dan fungsi *software*. Pengumpulan data-data tambahan bisa juga diambil dari jurnal, artikel, dan internet.

2.2.2. *Planning (Estimating, Scheduling, Tracking)*

Tahap berikutnya adalah tahapan perencanaan yang menjelaskan tentang estimasi tugas-tugas teknis yang akan dilakukan, resiko-resiko yang dapat terjadi, sumber daya yang diperlukan dalam mem-buat sistem, produk kerja yang ingin dihasilkan, penjadwalan kerja yang akan dilaksanakan, dan *tracking* dalam proses pengerjaan sistem.

2.2.3. *Modeling (Analysis & Design)*

Tahapan ini adalah tahap perancangan dan permodelan arsitektur sistem yang berfokus pada perancangan struktur data, arsitektur *software*, tampilan *interface*, dan algoritma program. Tujuannya untuk lebih memahami gambaran besar dari apa yang akan dikerja-kan.

2.2.4. *Construction (Code & Test)*

Tahapan Construction ini merupakan proses penerjemahan bentuk desain menjadi kode atau bentuk/bahasa yang dapat dibaca oleh mesin. Setelah pengkodean selesai, di-lakukan pengujian terhadap sistem dan juga kode yang sudah dibuat. Tujuannya untuk menemukan kesalahan yang mungkin ter-jadi untuk nantinya diperbaiki.

2.2.5. *Deployment (Delivery, Support, Feedback)*

Tahapan *Deployment* merupakan tahapan implementasi *software* ke *customer*, pe-meliharaan *software* secara berkala, per-baikan *software*, *evaluasi software*, dan pengembangan *software* berdasarkan umpan balik yang diberikan agar sistem dapat tetap berjalan dan berkembang sesuai dengan fungsinya.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Perancangan Proses

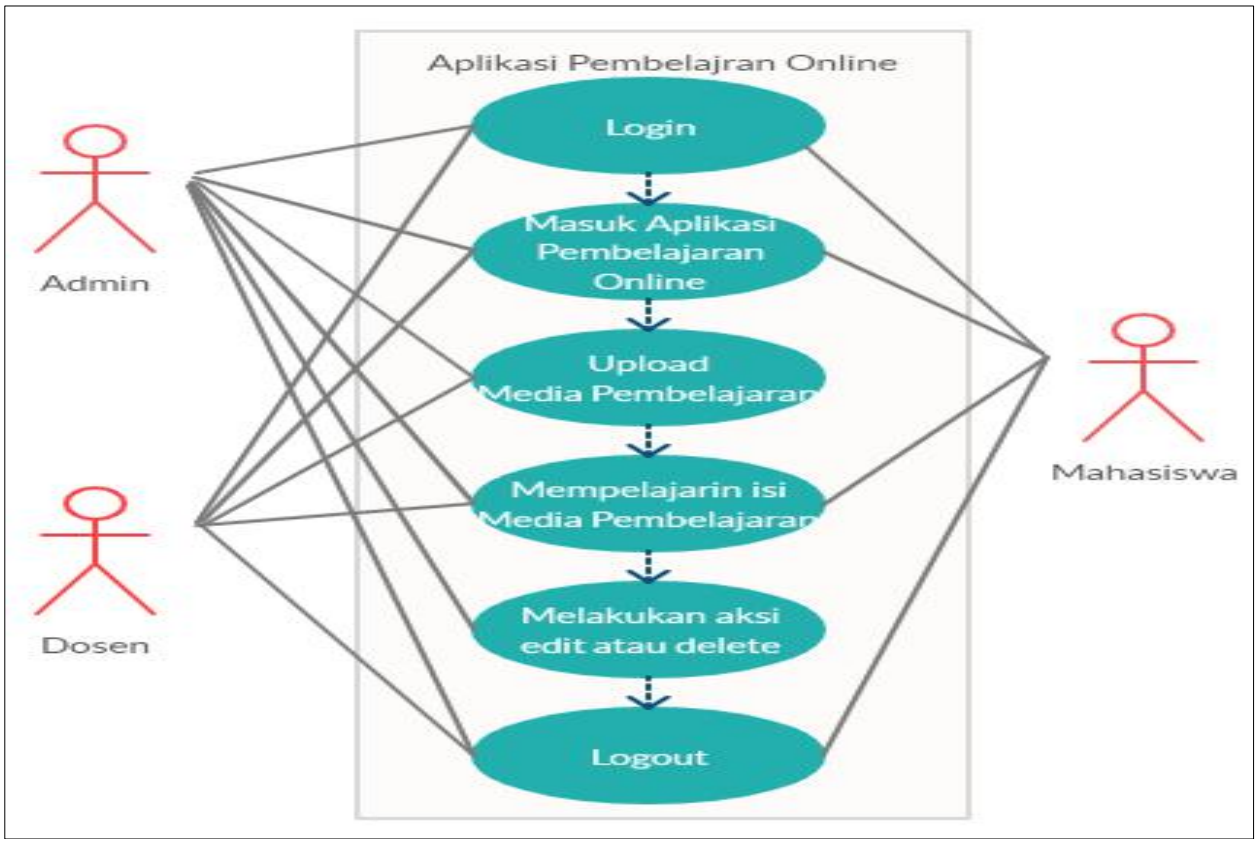
Pada perancangan proses media pem-belajaran *online* pada STEBIS Islam Darussalam penelitian menggunakan desain *usecase* diagram

Jurnal MATRIK
Vol.19 No.2 (Mei) 2020, Hal 329-338
DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674

dan *flowchart diagram.*

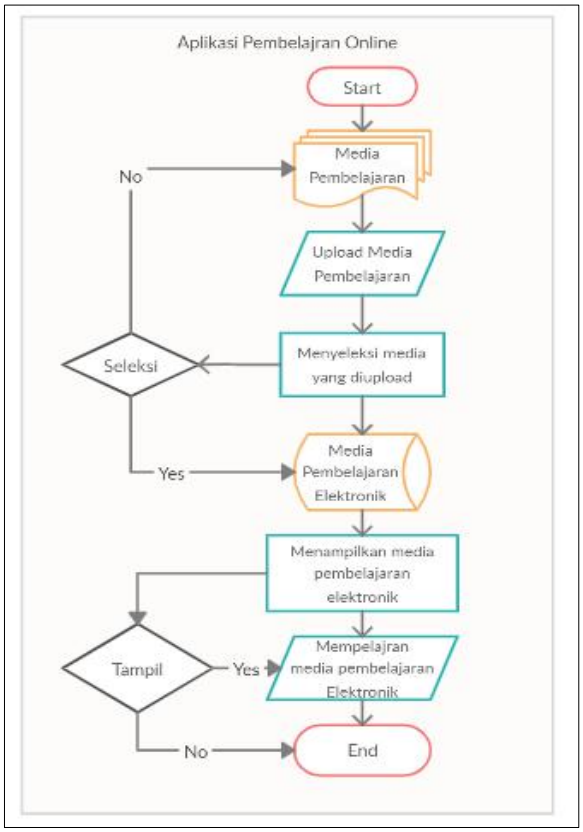
Pada perancangan *usecase* diagram menjelaskan bagaimana suatu *actor* (*admin*, dosen, dan mahasiswa) berintraksi menggunakan sistem. Seorang *admin* mempunya hak penuh untuk mengakses semua halaman sistem antara lain *login*, *upload* media pembelajaran, melihat isi media pembelajaran, melakukan proses *edit* dan *delete* media pembelajaran dan keluar. Seorang dosen mempunyai akses untuk beberapa menu antara lain *login*, meng*upload* media pembelajaran, melihat isi media pembelajaran secara *online*, dan keluar, sedangkan mahasiswa mempunyai hak untuk *login*, dan mempelajari materi. *Usecase* media pembelajaran *online* dapat dilihat pada Gambar 2.

Sedangkan *flowchart* menerangkan jalannya sistem dari masuk ke sistem sampai keluar dari sistem. Adapun proses *flowchart* tersebut mengakses sistem kemudian mengupload media pembelajaran, selanjutnya sistem memeriksa apakah data sesuai atau tidak sesuai, apabila tidak sistem akan menolak dan apabila benar sistem akan memproses menuju ke penyimpanan *database*, selanjutnya media pembelajaran dapat diakses dan dipelajari. *Flowchart* media pem-belajaran *online* dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 2. *Usecase* desain proses aplikasi media pembelajaran *online*

Jurnal MATRIK
Vol.19 No.2 (Mei) 2020, Hal 329-338
DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674



Gambar 3. *Flowchart* desain proses aplikasi media pembelajaran *online*

3.2. Tampilan Media Pembelajaran *Online*

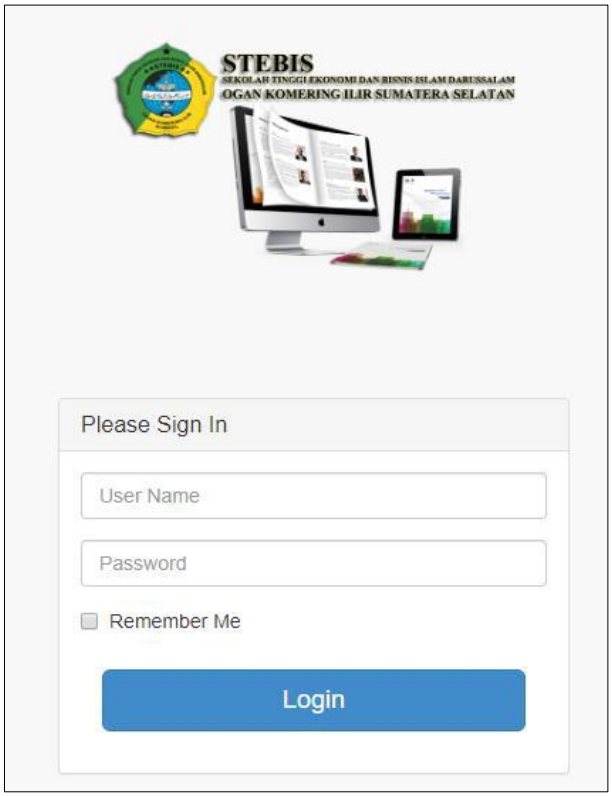
Tampilan media pembelajaran *online* dihasilkan dari proses analisis, desain, dan pengkodean. Media pembelajarn *online* ini dibangun untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar mahasiswa. Adapun tampilan yang dihasilkan adalah sebagai berikut:

3.2.1. Tampilan *Login*.

Tampilan ini merupakan tampilan awal pada media pembelajaran *online* yang diakses melalui *website*. *Login* ini merupakan keamanan dalam mengakses media pembelajaran *online*, untuk masuk ke sistem dengan menggunakan username dan *password* yang sudah terdaftar. *Username* yang mempunya hak akses adalah admin, dosen, dan mahasiswa, sesuai dengan hak aksesnya masing-masing. Adapun halaman *login* dapat dilihat pada Gambar 4.

e-ISSN. 2476-9843
p-ISSN. 1858-4144

Jurnal MATRIK
Vol.19 No.2 (Mei) 2020, Hal 329-338
DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674



Gambar 4. *Login* media pembelajaran *online*

3.2.2. *Home*

Tampilan ini tampil ketika *user* behasil melakukan *login*. Setiap user mempuyai tampilan *home* masing-masing. Pada *home-admin* terdapat beberapa menu antara lain menu program studi yang di dalam terdapat sub-sub menu antara lain menu jurusan ekonomi dan jurusan manajemen. Pada sub-sub menu tersebut berisi bahan ajar elektronik yang dapat digunakan dalam proses belajar mahasiswa sesuai dengan jurusan masing-masing. Tampilan home media pembelajaran *online* STEBIS Islam Darussalam dapat dilihat pada Gambar 5.

3.2.3. Daftar media pembelajaran *online*

Daftar media pembelajaran *online*, merupa-kan kumpulan dari media pembelajaran *online*. *Interface* daftar media pembelajaran *online admin* dapat dilihat pada Gambar 6, dan sedangkan *interface* daftar media pembelajaran *online* mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 7.

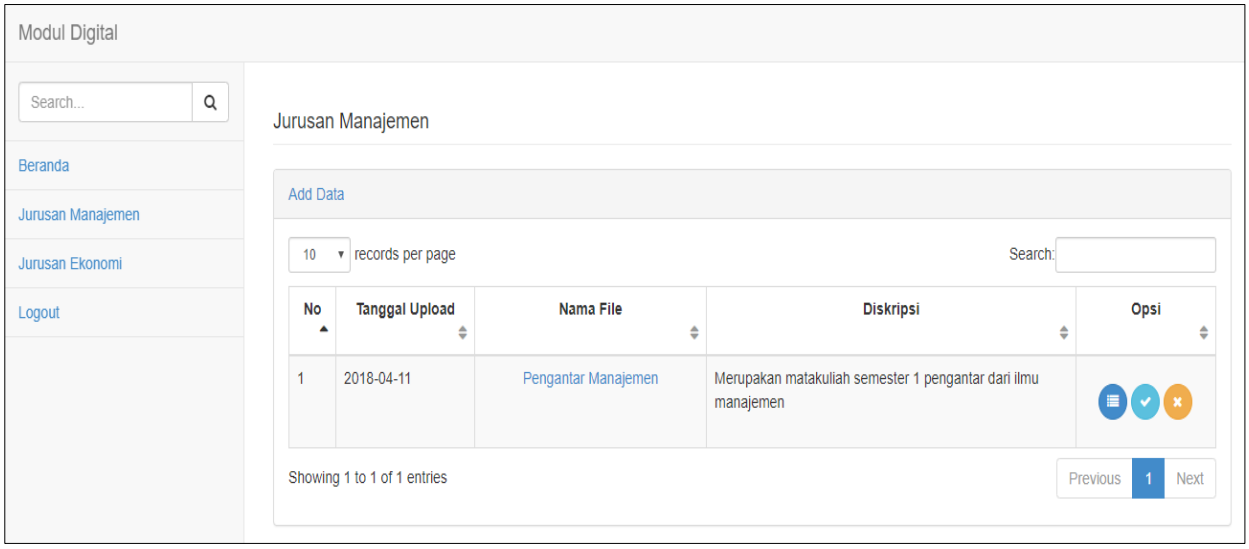
Pada *interface* daftar media pembelajaran online pada admin dan dosen terdapat fasilitas *add* data yang digunakan untuk menambah media pembelajaran *online*. Tampilan *add* media pembelajran *online* dapat dilihat pada Gambar 8. Berbeda dengan *interface* daftar modul digital mahasiswa tidak mempunyai fasilitas *add* data, hanya daftar dari media pembelajaran *online*.

3.2.4. Detail media pembelajaran *online*

Detail media pembelajaran *online*, merupa-kan penjelasan detail dari media pembelajaran *online*. *Interface* detail media pembelajaran *online* pada semua *user* terdiri dari judul media pembelajaran *online*, tanggal *upload* media pembelaajran *online*, diskripsi media pembelajaran *online*, capaian matakuliah, pokok bahasan, dan *referensi*. Detail media pem-belajaran *online* dapat dilihat pada Gambar 9.

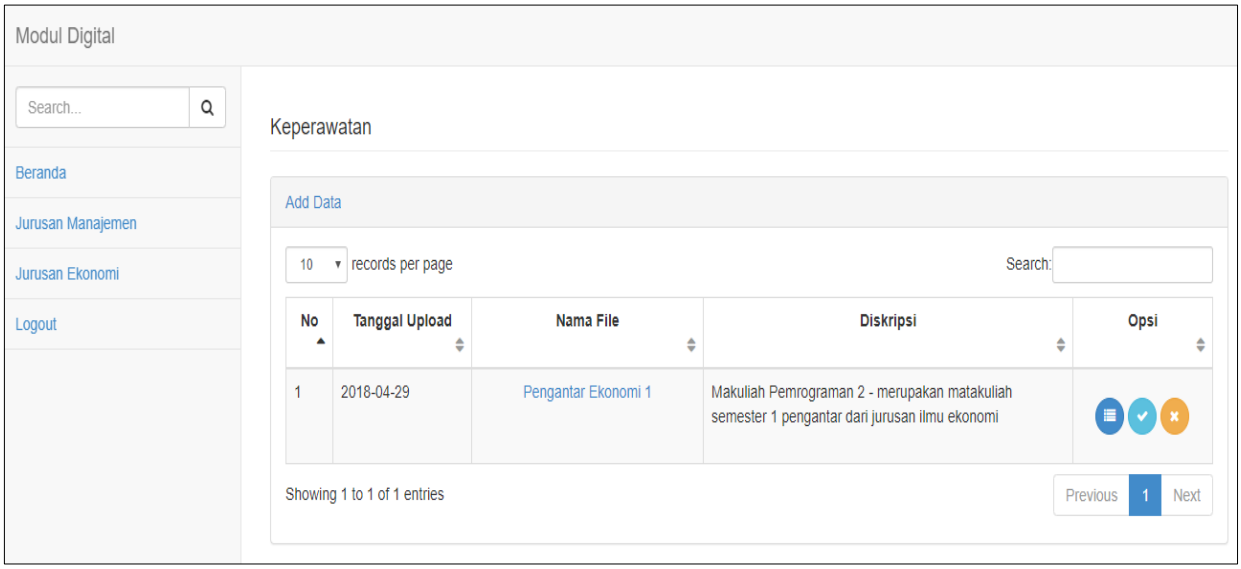
Jurnal MATRIK
Vol.19 No.2 (Mei) 2020, Hal 329-338
DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674

Gambar 5. *Home* media pembelajaran *online*

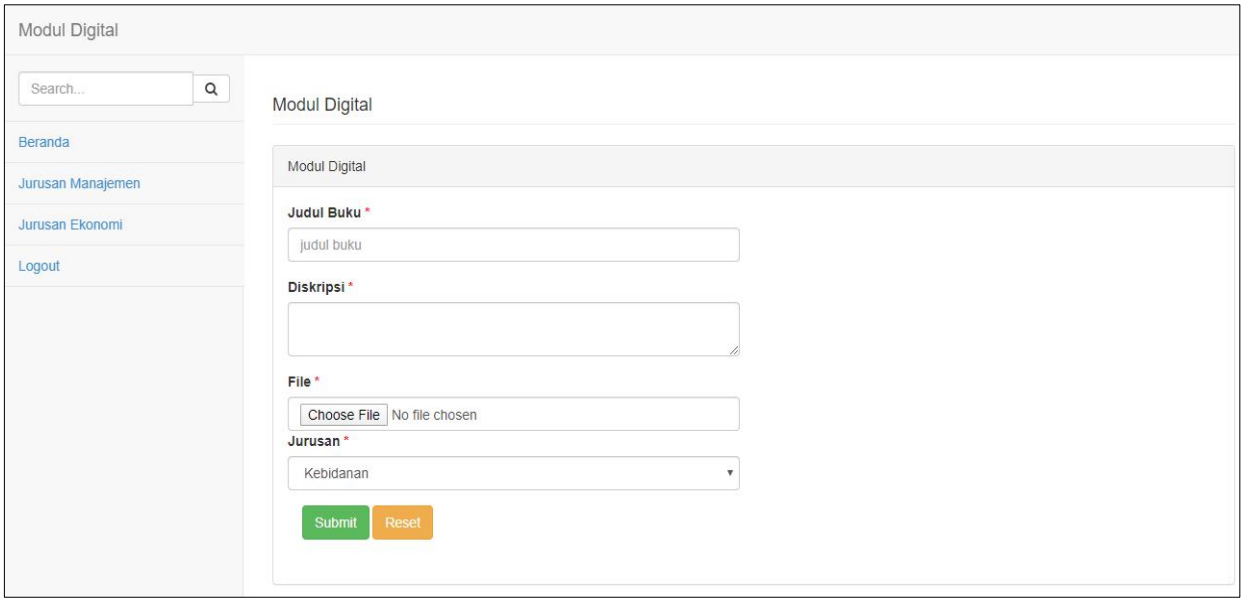


Gambar 6. Daftar media pembelajaran *online* pada *admin*

Jurnal MATRIK
Vol.19 No.2 (Mei) 2020, Hal 329-338
DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674

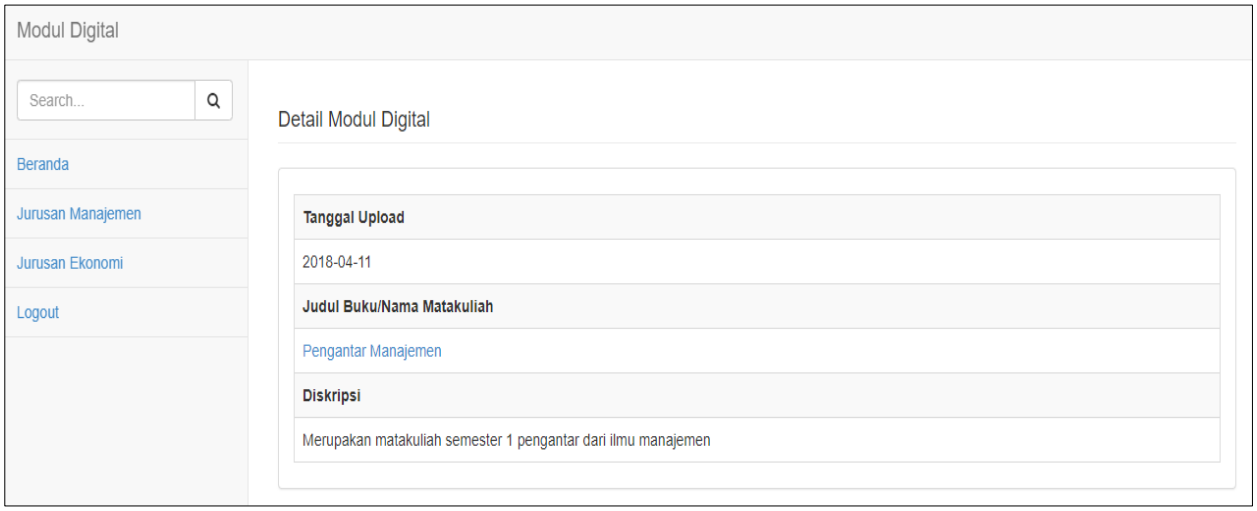


Gambar 7. Daftar media pembelajaran *online* pada Mahasiswa

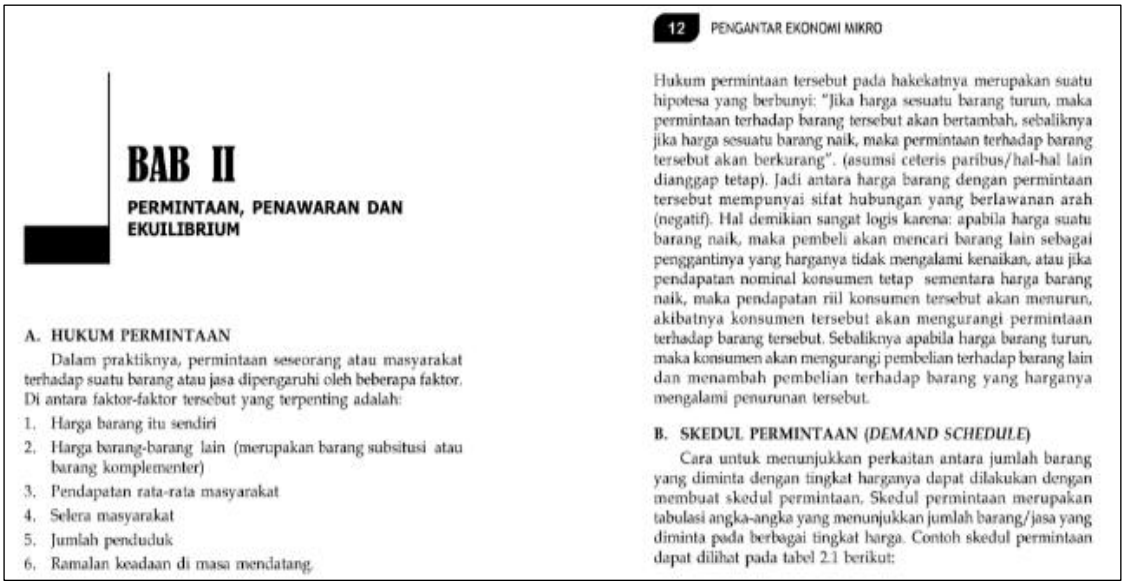


Gambar 8. *Add* media pembelajaran *online* pada Mahasiswa

Jurnal MATRIK
Vol.19 No.2 (Mei) 2020, Hal 329-338
DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674



Gambar 9. Rincian media pembelajaran *online*



BAB II

PERMINTAAN, PENAWARAN DAN EKUILIBRIUM

A. HUKUM PERMINTAAN

Dalam praktiknya, permintaan seseorang atau masyarakat terhadap suatu barang atau jasa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Di antara faktor-faktor tersebut yang terpenting adalah:

1. Harga barang itu sendiri
2. Harga barang-barang lain (merupakan barang subsitusi atau barang komplementer)
3. Pendapatan rata-rata masyarakat
4. Selera masyarakat
5. Jumlah penduduk
6. Ramalan keadaan di masa mendatang

12 PENGANTAR EKONOMI MIKRO

Hukum permintaan tersebut pada hakekatnya merupakan suatu hipotesa yang berbunyi: "Jika harga sesuatu barang turun, maka permintaan terhadap barang tersebut akan bertambah, sebaliknya jika harga sesuatu barang naik, maka permintaan terhadap barang tersebut akan berkurang". (asumsi ceteris paribus/hal-hal lain dianggap tetap). Jadi antara harga barang dengan permintaan tersebut mempunyai sifat hubungan yang berlawanan arah (negatif). Hal demikian sangat logis karena: apabila harga suatu barang naik, maka pembeli akan mencari barang lain sebagai penggantinya yang harganya tidak mengalami kenaikan, atau jika pendapatan nominal konsumen tetap sementara harga barang naik, maka pendapatan riil konsumen tersebut akan menurun, akibatnya konsumen tersebut akan mengurangi permintaan terhadap barang tersebut. Sebaliknya apabila harga barang turun, maka konsumen akan mengurangi pembelian terhadap barang lain dan menambah pembelian terhadap barang yang harganya mengalami penurunan tersebut.

B. SKEDUL PERMINTAAN (*DEMAND SCHEDULE*)

Cara untuk menunjukkan perkaitan antara jumlah barang yang diminta dengan tingkat harganya dapat dilakukan dengan membuat skedul permintaan. Skedul permintaan merupakan tabulasi angka-angka yang menunjukkan jumlah barang/jasa yang diminta pada berbagai tingkat harga. Contoh skedul permintaan dapat dilihat pada tabel 2.1 berikut:

Gambar 10. Media pembelajaran *online*

3.2.5. *View* media pembelajaran *online*

merupakan tampilan isi media pembelajaran *online* yang dibuka dan dapat dipelajari menggunakan suatu aplikasi melalui komputer berbasis *web*. tampilan *view* media pembelajaran *online* dapat dilihat pada gambar 10.

3.2.6. *Testing* Aplikassi Media Pembelajaran *Online*

Pengujian *interface* Media pembelajaran *online* berbasis *web* pada STEBIS Islam Darussalam menggunkan *blackbox* dengan hasil sebagai berikut:

1. *Interface Login*: halaman *login* tampil pertama kali ketika aplikasi media pembelajaran online baru diakses, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error*).
2. *Interface home*: merupakan halaman utama yang muncul ketika *user* berhasil melaukan *login*, *user* terdiri dari tiga *user* (*admin*, dosen, dan mahasiswa), kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error*).
3. *Interface* media pembelajaran *online*: merupakan tampilan daftar dari semua modul digital berdasarkan program studi masing-masing, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error*).
4. *Interface* detail media pembelajaran *online*: merupakan tampilan penjelasan dari isi modul digital secara garis besar), kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error*).

Jurnal MATRIK
Vol.19 No.2 (Mei) 2020, Hal 329-338
DOI https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.674

5. *Interface view* media pembelajaran *online*: merupakan tampilan isi dari buku digital yang dapat dibuka dan dipelajari, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error*).
6. *Interface add* data: merupakan tampilan halaman yang berfungsi untuk menginputkan media pembelajaran *online* ke aplikasi media pembelajaran *online* berbasis *web*, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error*).

VI. SIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini adalah media pembelajaran *online* berbasis *web* pada STEBIS Islam Darussalam untuk mendukung dalam proses belajar mengajar. Pada setiap media pembelajaran *online* terdapat penjelasan tentang diskripsi, capaian matakuliah, pokok bahasan dan *referensi* sehingga mahasiswa mengetahui secara garis besar isi media pembelajaran *online*. Media pembelajaran *online* ini dikembangkan untuk mempermudah dosen dalam menyampaikan materi dan mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi setiap matakuliah. Pada penelitian selanjutnya agar lebih dikembangkan ke arah aplikasi Android.

REFERENSI

[1] R. Asyhar, "Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran." Jakarta: Referensi Jakarta, 2012.

[2] I. Solikin and R. Amalia, "Materi Digital Berbasis Web Mobile Menggunakan Model 4D," *Sist. J. Sist. Inf.*, vol. 8, no. 3, pp. 321–328, 2019.

[3] I. Solikin, "Pengembangan Fitur Notifikasi E-Modul Pada Program Studi Manajemen Informatika," *Simetris J. Tek. Mesin, Elektro dan Ilmu Komput.*, vol. 10, no. 1, pp. 189–196, 2019.

[4] L. Herayanti, M. Fuaddunnazmi, and H. Habibi, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Fisika Dasar," *J. Pendidik. Fis. dan Teknol.*, vol. 1, no. 3, pp. 205–209, 2017.

[5] N. Putranti, "Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo," *J. Pendidik. Inform. dan Sains*, vol. 2, no. 2, pp. 139–147, 2016.

[6] A. A. Nugroho, R. W. Y. Putra, F. G. Putra, and M. Syazali, "Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika," *Al-Jabar J. Pendidik. Mat.*, vol. 8, no. 2, pp. 197–203, 2017.

[7] N. S. Hanum, "Keefetifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto)," *J. Pendidik. Vokasi*, vol. 3, no. 1, 2013.

[8] P. D. Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D," *Bandung Alf.*, 2008.

[9] M. P. K. Sugiyono, "Cara Mudah Menyusun: Skripsi." Tesis dan Disertasi, Bandung: Alfabeta, 2014.

[10] H. Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)," *At-Taqaddum*, vol. 8, no. 1, pp. 21–46, 2017.

[11] H. Herdiansyah, "Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif," *Jakarta PT. Raja Graf. Persada*, 2013.

[12] I. Gunawan, "Metode Penelitian Kualitatif," *Jakarta Bumi Aksara*, 2013.

[13] A. Pressman, "How Fitbit's Outsmarting Apple, At Least So Far." 2015.

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT JENDERAL PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN
Jl. M.H Thamrin No. 8 Jakarta Pusat 10340 Gedung BPPT II lt 19-20
Telepon (021) 316-9804/9805, Faksimil (021) 3101728, 3102368
www.ristekdikti.go.id

SALINAN
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 3/E/KPT/2019

TENTANG

PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE I
TAHUN 2019

DIREKTUR JENDERAL PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI,

Menimbang : a. bahwa berdasarkan hasil akreditasi jurnal ilmiah yang ditetapkan oleh Tim Akreditasi Jurnal Ilmiah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi pada tanggal 14 Januari 2019 dan dalam rangka melaksanakan ketentuan Pasal 6 ayat (5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah, perlu menetapkan Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2019;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2019;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014, Nomor 16, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

3. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 14);

4. Keputusan Presiden Nomor 121/P Tahun 2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pengangkatan Menteri Kabinet Kerja Periode Tahun 2014-2019;

5. Keputusan Presiden Nomor 99/M Tahun 2015 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dari dan Dalam Jabatan Pimpinan Tinggi Madya di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 32/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 428);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI TENTANG PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE I TAHUN 2019.

KESATU : Menetapkan Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2019 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan Direktur Jenderal ini.

KEDUA : Akreditasi Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU berlaku selama 5 (lima) tahun sejak Keputusan Direktur Jenderal ini ditetapkan.

KETIGA : Akreditasi Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dapat mengajukan kembali kenaikan peringkat setelah menerbitkan minimal 1 (satu) nomor penerbitan.

KEEMPAT : Setiap jurnal ilmiah wajib mencantumkan masa berlaku akreditasi dengan menuliskan tanggal penetapan dan tanggal akhir masa berlaku akreditasi.

KELIMA : Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah, maka status akreditasi jurnal ilmiah yang bersangkutan dapat dicabut atau diturunkan.

KEENAM : Keputusan Direktur Jenderal ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 14 Januari 2019
DIREKTUR JENDERAL
PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN,

TTD.

MUHAMMAD DIMYATI
NIP 195912171984041001

Salinan sesuai dengan aslinya,
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
Kepala Bagian Hukum, Kerjasama, dan Layanan Informasi,

TTD.

Syarip Hidayat
NIP 197306101997031004

SALINAN
LAMPIRAN
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
NOMOR 3/E/KPT/2019
TENTANG PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE I TAHUN 2019

PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE I TAHUN 2019

Peringkat	No	**Nama Jurnal**	**ISSN**	**Publisher**
2	1	ASSETS: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan	24774995	Universitas PGRI Madiun
	2	Bina Hukum Lingkungan	2541531X	Pembina Hukum Lingkungan Indonesia
	3	Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi	26143984	Pendidikan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Jakarta
	4	Buletin Tanaman Tembakau, Serat & Minyak Industri	24068853	Puslitbang Perkebunan
	5	ComTech: *Computer, Mathematics and Engineering Applications*	2476907X	Universitas Bina Nusantara
	6	EduLite: *Journal of English Education, Literature and Culture*	25284479	Universitas Islam Sultan Agung, Semarang
	7	Fiat Justisia: Jurnal Ilmu Hukum	24776238	Fakultas Hukum, Universitas Lampung
	8	*International Journal of Education*	24424730	Pusat Pengembangan dan Publikasi Karya Ilmiah (P3KI) Sekolah Pascasarjana UPI
	9	Jurnal Berkala Epidemiologi	2541092X	Universitas Airlangga
	10	Jurnal Ilmiah Hubungan Internasional	24068748	Parahyangan Centre for International Studies
	11	Jurnal Kimia Sains dan Aplikasi	25979914	Departemen Kimia, Universitas Diponegoro
	12	Media Gizi Indonesia	25408410	FKM Universitas Airlangga
	13	Metalurgi	24433926	Pusat Penelitian Metalurgi dan Material - LIPI
	14	Riset Geologi dan Pertambangan	23546638	Pusat Penelitian Geoteknologi LIPI
	15	Sosiohumaniora : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora	24432660	Unpad Press, Universitas Padjadjaran
	16	Veritas et Justitia : Jurnal Ilmu Hukum	24604488	Fakuktas Hukum Universitas Katolik Parahyangan
3	1	ACI (*Acta Cardiologia Indonesiana*)	25794345	Universitas Gadjah Mada
	2	Agrimor : Jurnal Agribisnis Lahan Kering	25021710	Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Timor
	3	Al-Uqud : *Journal of Islamic*	25483544	Universitas Negeri Surabaya

		Economics		bekerjasama dengan Forum Dosen Ekonomi dan Bisnis Islam
	4	Analitika : Jurnal Magister Psikologi UMA	25024590	Universitas Medan Area
	5	At-Ta'dib	25033514	Fakultas Tarbiyah Universitas Darussalam Gontor
	6	Buletin Farmatera	2528410X	Departemen Farmakologi dan Terapi, Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammdiyah Sumatera Utara
	7	COUNS-EDU: *The International Journal of Counseling and Education*	25483498	Ikatan Konselor Indonesia (IKI)
	8	Daya Matematis : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika	25414232	Program Magister Pendidikan Matematika Universitas Negeri Makassar
	9	ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED	23551747	Jurusan PPSD Prodi PGSD FIP UNIMED
	10	Ethical Lingua: *Journal of Language Teaching and Literature*	25409190	Universitas Cokroaminoto Palopo
	11	Gaster : Jurnal Kesehatan	25497006	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Surakarta
	12	IJEMS (*Indonesian Journal of Environmental Management and Sustainability*)	25986279	Universitas Sriwijaya
	13	Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer	25974963	Universitas Mulawarman
	14	INTENSIF : Jurnal Penelitian dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi	25496824	Universitas Nusantara PGRI Kediri
	15	Intizar	24773816	LP2M UIN Raden Fatah Palembang
	16	JPSCR: *Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*	2503331X	Program Studi Farmasi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Sebelas Maret
	17	Jurnal Gantang	25485547	Universitas Maritim Raja Ali Haji
	18	Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	24606316	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP PGRI Sumatera Barat
	19	Jurnal HAM	25798553	Badan Penelitian dan Pengembangan Hukum dan HAM, Kementerian Hukum dan HAM RI
	20	Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar	24773581	UHAMKA PRESS

	21	Jurnal Kesehatan Prima	24608661	Poltekkes Kemenkes Mataram
	22	Jurnal Optimasi Sistem Industri	24428795	Jurusan Teknik Industri Universitas Andalas
	23	Jurnal Transformatika	24606731	Universitas Semarang
	24	KONSELOR	25415948	Universitas Negeri Padang
	25	MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran	2581172X	Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Alauddin Makassar
	26	Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika	25793977	STKIP PGRI Banjarmasin
	27	MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam	25413457	IAIN Salatiga
	28	Muqtasid : Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah	25278304	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga
	29	Parole: *Journal of Linguistics and Education*	23380683	Master Program in Linguistics, Diponegoro University
	30	RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa	24430668	Program Studi Magister Linguistik, Program Pascasarjana, Universitas Warmadewa
	31	Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan	25499653	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
	32	SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)	25488163	Universitas Singaperbangsa Karawang
	33	Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam	26227215	Universitas Ibn Khaldun Bogor
	34	Wahana Fisika : Jurnal Fisika dan Terapannya	25491989	Program Studi Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
4	1	AgriPeat	26206935	Fakultas Pertanian Universitas Palangka Raya
	2	AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika	25797646	Fak. Pendidikan MIPA dan Teknologi Informasi Universitas PGRI Semarang
	3	Akuntansi Dewantara	25499637	Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
	4	An-Nisbah: Jurnal Ekonomi Syariah	25495712	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
	5	ARTEKS : Jurnal Teknik Arsitektur	25411217	Universitas Katolik Widya Mandira
	6	Distribusi	24771767	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
	7	Fokus Bisnis: Media Pengkajian Manajemen dan Akuntansi	26232480	P4M Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Bangsa
	8	Forum Ilmu Sosial	25490745	Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang

	9	Geo Media: Majalah Ilmiah dan Informasi Kegeografian	26220792	Universitas Negeri Yogyakarta
	10	Gorga : Jurnal Seni Rupa	25802380	Universitas Negeri Medan
	11	Hang Tuah Law Journal	25492071	Fakultas Hukum Universitas Hang Tuah
	12	Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains	25484176	IAIN Ponorogo
	13	IJoLE: International Journal of Language Education	25488465	Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar
	14	JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)	25499076	Program Studi Pendidikan Fisika STKIP Nurul Huda
	15	*Journal on English as a Foreign Language* (JEFL)	25026615	Prodi Tadris (Pendidikan) Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangka Raya
	16	Jurnal Airaha	26219638	Politeknik Kelautan dan Perikanan Sorong
	17	Jurnal Akuntansi Dan Bisnis : Jurnal Program Studi Akuntansi	25030337	Universitas Medan Area
	18	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika	25799258	Prodi Pendidikan matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
	19	Jurnal Ergonomi Indonesia (*The Indonesian Journal Of Ergonomic*)	25031716	Program Studi Magister Ergonomi Fisiologi kerja, Pascasarjana, Universitas Udayana
	20	Jurnal Ilmiah Bisnis dan Ekonomi Asia	2620875X	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Asia Malang
	21	Jurnal Ilmiah Keperawatan (*Scientific Journal Of Nursing*)	25283022	Lembaga Penelitian dan Pengabdian STIKES Pemkab Jombang
	22	Jurnal Pelita Pendidikan	25023217	Universitas Negeri Medan
	23	Jurnal Pendidikan Biologi	25023810	Prodi Magister Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
	24	Jurnal POLIMESIN	25491199	Politeknik Negeri Lhokseumawe
	25	Jurnal Promkes : Jurnal Promosi dan Pendidikan Kesehatan Indonesia	25409972	Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga
	26	Jurnal Serambi Engineering	25411934	fakultas teknik universitas serambi mekkah
	27	Matrik : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika, dan Rekayasa Komputer	24769843	LPPM STMIK Bumigora Mataram
	28	Modul	2598327X	Universitas Diponegoro
	29	Muaddib : Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman	25408348	Universitas Muhammadiyah Ponorogo

	30	Publikauma : Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area	25802011	Universitas Medan Area
	31	Region: Jurnal Pembangunan Wilayah dan Perencanaan Partisipatif	2598019X	Pusat Informasi dan Pembangunan Wilayah (PIPW), Universitas Sebelas Maret
	32	Saintika Medika : Jurnal Ilmu Kesehatan dan Kedokteran Keluarga	2614476X	Universitas Muhammadiyah Malang
	33	SAR (*Soedirman Accounting Review) : Journal Of Accounting And Business*	25980718	Universitas Jenderal Soedirman
	34	SYSTEMIC: *Information System and Informatics Journal*	25486551	Progam Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
	35	*The Indonesian Journal Of Occupational Safety and Health*	25407872	Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga
5	1	Educational Building: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil	24774901	Universitas Negeri Medan
	2	Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika	25412612	Universitas Muhammadiyah Jember
	3	Grenek : Jurnal Seni Musik	25798200	Universitas Negeri Medan
	4	Jurnal AKSI (Akuntansi dan Sistem Informasi)	25413198	Politeknik Negeri Madiun
	5	Jurnal Cakrawala Pendas	25794442	Universitas Majalengka
	6	Jurnal Georafflesia : Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi	26154781	Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH
	7	Jurnal Ilmiah Fillia Cendekia	25986325	Universitas Islam Kadiri
	8	Jurnal Ilmiah Kebidanan (*Scientific Journal Of Midwifery*)	24774383	LPPM STIKES Pemkab Jombang
	9	Jurnal Imiah Akuntansi Dan Keuangan	2580510X	P4M Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Bangsa
	10	Jurnal Kajian Ilmiah	2597792X	Lembaga Penelitian Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
	11	Jurnal Kesehatan	2597-7520	Poltekkes Ternate
	12	Jurnal Maneksi (Management Ekonomi Dan Akuntansi)	25974599	Politeknik Negeri Ambon
	13	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	2548 1487	Universitas Islam Nusantara
	14	Kode: Jurnal Bahasa	25797957	Universitas Negeri Medan
	15	Media Mahardhika	24074950	STIE Mahardika
	16	PADURAKSA: Jurnal Teknik Sipil Universitas Warmadewa	25812939	Fakultas Teknik, Universitas Warmadewa

	17	SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains	2548642X	Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan Universitas Sains Al-Qur an
	18	Syifa al-Qulub : Jurnal Studi Psikoterapi Sufistik	25408453	UIN Sunan Gunung Djati Bandung
	19	Teorema: Teori dan Riset Matematika	25977237	Universitas Galuh Ciamis
	20	*The Accounting Journal Of Binaniaga*	25801481	Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat STIE Binaniaga
6	1	Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan	24775142	Universitas Negeri Medan
	2	Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora	25029630	LP2M UMN Al Washliyah Medan

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 14 Januari 2019
DIREKTUR JENDERAL
PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN,

TTD.

MUHAMMAD DIMYATI
NIP 195912171984041001

Salinan sesuai dengan aslinya,
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
Kepala Bagian Hukum, Kerjasama, dan Layanan Informasi,

TTD.

Syarip Hidayat
NIP 197306101997031004

MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK MENDUKUNG BELAJAR PADA STEBIS ISLAM DARUSSALAM

by Tri Oktarina

Submission date: 31-May-2020 11:21AM (UTC+0700)
Submission ID: 1334979447
File name: MEDIA_PEMBELAJARAN_ONLINE_plagiat.docx (543.61K)
Word count: 2208
Character count: 14291

MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK MENDUKUNG BELAJAR PADA STEBIS ISLAM DARUSSALAM

Tri Oktarina
Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bina Darma
Jln. Jendral A. Yani, No.03, Palembang, Sumatera Selatan
Email: trioktariana@binadarma.ac.id

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan sistem pembelajaran yang ada di STEBIS Islam Darussalam. STEBIS Islam Darussalam merupakan salah satu Perguruan Tinggi swasta yang ada Provinsi Sumatera Selatan Kecamatan Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir. Sistem pembelajaran di STEBIS Islam Darussalam yang diterapkan sekarang ini pertemuan tatap muka didalam kelas dengan beberapa cara dalam menyampaikan materi antara lain persentasi, diskusi, dan Tanya jawab secara langsung. Adapun media yang digunakan dalam pembelajaran adalah buku fisik, proyektor, dan papan tulis. Adapun kelemah dari sistem ini, apabila ada mahasiswa yang kurang paham dengan materi dan ketinggalan materi akan sulit untuk mempelajari atau mengulang materi karena harus mencari sumber-sumber buku yang dijadikan rujukan materi. Mahasiswa yang ingin mempelajari kembali materi juga harus membawa materi dalam bentuk fisik, hal tersebut juga lumanya susah apabila karena tidak bisa dibawa kemana-mana. Solusi untuk mengatasi pemasalah tersebut, perlu adanya pengembangan dan penambahan media pembelajaran online berupan modul online. Modul online disajikan dalam format elektronik dan diakses secara online. Tujuan dari pengembangan media pembelajaran online untuk mempermudah mahasiswa dalam mempelajari dan mengulang materi, karena media pembelajaran dapat diakses online. Metode yang digunakan dalam pengembangan sistem yaitu metode *waterfall* dengan beberapa tahapan *requirement* (analisis kebutuhan), *design system* (desain sistem), *coding* (pengkodean) & *testing* (pengujian), Penerapan Program, pemeliharaan. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran online pada STEBIS Islam Darussalam.

Kata Kunci*: pembelajaran online, STEBIS, *waterfall

Abstract

This research was conducted to develop a learning system in STEBIS Islam Darussalam. STEBIS Islam Darussalam is one of the private universities in South Sumatra Province, Lempuing District, Ogan Komering Ilir Regency. The learning system in STEBIS Islam Darussalam which is currently being implemented face-to-face meetings in the classroom with several ways of delivering material include presentations, discussions, and questions and answers directly. The media used in learning are physical books, projectors, and blackboards. As for the weaknesses of this system, if there are students who are not familiar with the material and miss the material it will be difficult to study or repeat the material because they have to find book sources that are used as reference material. Students who want to relearn the material must also bring the material in physical form, it is also quite difficult if it cannot be carried anywhere. The solution to overcome these problems is the need for the development and addition of online learning media such as online modules. The online module is presented in an electronic format and accessed online. The purpose of developing online learning media is to facilitate students in learning and repeating material, because learning media can be accessed online. The method used in system development is the waterfall method with several stages of requirements (requirements analysis), system design (system design), coding (coding) & testing (testing), Program Implementation, maintenance. This research produced online learning media at STEBIS Islam Darussalam.

Keyword: online learning, STEBIS, waterfall

I. PENDAHULUAN

Diera kemajuan industri 4.0 saat ini, teknologi informatika sudah merabah keberbagai lingkungan salah satunya di lingkungan pendidikan. Setiap peguruan tinggi ingin menghasilkan lulusan yang berkualitas oleh karena itu harus didukung dengan fasilitas secara maksimal. Sekarang masih ada Perguruan Tinggi yang belum memanfaatkan kemajuan teknologi informatika untuk mendukung fasilitas terutama fasilitas pembelajaran. Salah satu Perguruan Tinggi tersebut adalah STEBIS Islam Darussalam. "Media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari sumber secara terencana, sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif [1]."

STEBIS Islam Darussalam merupakan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi dan Bisnis yang berada di Desa Tugu Mulyo Kecamatan Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir. Pada STEBIS Islam Darussalam sistem pembelajaran yang diterapkan sekarang ini, pertemuan tatap muka didalam kelas dengan beberapa cara dalam menyampaikan materi antara lain persentasi, diskusi, dan Tanya jawab secara langsung. Adapun media yang digunakan dalam pembelajaran adalah buku fisik, proyektor, dan papan tulis. Kelemah dari sistem ini, apabila ada mahasiswa yang kurang paham dengan materi dan ketinggalan materi akan sulit untuk mempelajari atau mengulang materi karena harus mencari sumber-sumber buku yang dijadikan rujukan materi. Mahasiswa yang ingin mempelajari kembali materi juga harus membawa materi dalam bentuk fisik, hal tersebut juga lumanya susah apabila karena tidak bisa dibawa kemana-mana.

Maka untuk mengatasi masalah di STEBIS Islam Darussalam perlu adanya pengembangan dan penambahan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi (*online*), untuk mempermudah mahasiswa dalam mempelajari dan mengulang materi. Kemudah dari pengembangan dan penambahan adalah materi dapat dipelajari atau diulang kembali dimana tempatnya secara online. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran online pada STEBIS Islam Darussalam.

Penelitian terkait yang dijadikan rujukan untuk penelitian ini adalah:

1. Materi Digital Berbasis Web Mobile Menggunakan Model 4d [2],
2. Pengembangan Fitur Notifikasi E-Modul Pada Program Studi Manajemen Informatika [3],
3. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar [4],
4. Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo [5],
5. Pengembangan blog sebagai media pembelajaran matematika [6],
6. Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto) [7].

II. METODOLOGI

Teknik Pengumpulan Data

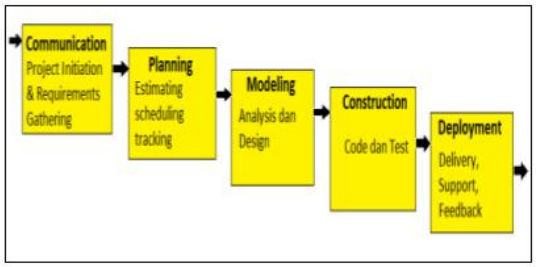
Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam melakukan penelitian, karena tujuan dari penelitian adalah mendapatkan data untuk menghasilkan informasi yang berguna [8]. Metode penelitian yaitu cara ilmiah dalam mengumpulkan data untuk tujuan dan kegunaan tertentu [9]. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, teknik interview, dan teknik dokumentasi.

1. Teknik observasi [10], Observasi merupakan penelitian yang dilakukan secara langsung dengan melihat proses pembelajaran yang ada pada STEBIS Islam Darussalam.
2. Teknik interview [11], interview merupakan wawacara yang dilakukan terhadap dosen STEBIS Islam Darussalam. Inti dari wawacara tersebut berupa bagaiman proses belajaran yang ada di STEBIS Islam Darussalam, media pembelajaran apa saja yang digunakan di STEBIS Islam Darussalam, apa saja yang menjadi kendalam dalam proses belajar mengajar di STEBIS Islam Darussalam, dan fasilitas apa saja yang digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar di STEBIS Islam Darussalam.
3. Teknik dokumentasi [12], merupakan pengumpulan dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penelitian. Apapun dokumen yang diperlukan untuk penelitian dari STEBIS Islam Darussalam yaitu RPS dari Matakuliah, Silabus dari matakuliah, dan modul matakuliah.
4.

Metode *Waterfall*

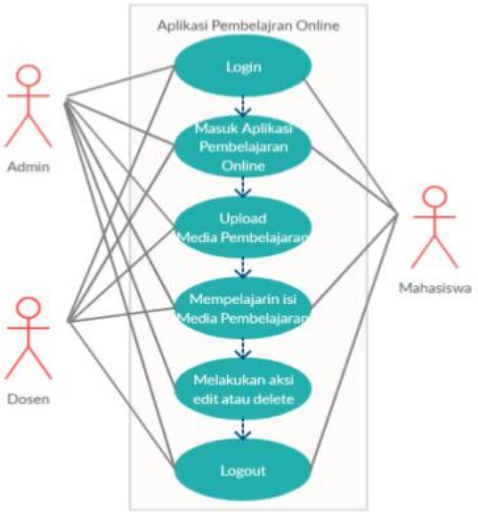
Menurut [13], model waterfall adalah model klasik yang bersifat sistematis, berurutan dalam membangun software. Nama model ini sebenarnya adalah "Linear Sequential Model". Model ini sering disebut juga dengan "classic life cycle" atau metode waterfall.

Adapun metode pengembangan aplikasi yang digunakan untuk membangun media pembelajran online pada STEBIS Islam Darussalam adalah metode waterfall dengan fase-fase sebagai berikut, Perseman 2015:

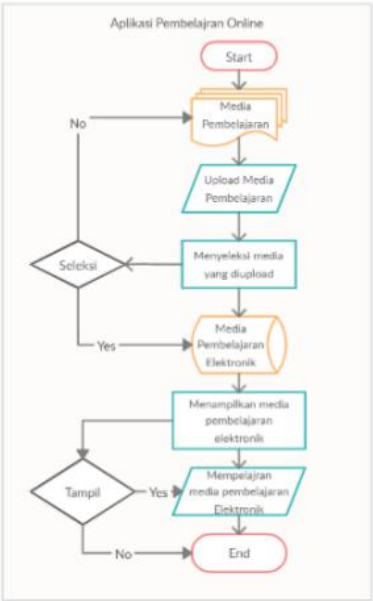


Gambar 1. Metode waterfall

1. Communication (Project Initiation & Requirements Gathering), sebelum memulai pekerjaan yang bersifat teknis, sangat diperlukan adanya komunikasi dengan customer demi memahami dan mencapai tujuan yang ingin dicapai. Hasil dari komunikasi tersebut adalah inisialisasi proyek, seperti menganalisis permasalahan yang dihadapi dan mengumpulkan data-data yang diperlukan, serta membantu mendefinisikan fitur dan fungsi software. Pengumpulan data-data tambahan bisa juga diambil dari jurnal, artikel, dan internet
2. Planning (Estimating, Scheduling, Tracking), tahap berikutnya adalah tahapan perencanaan yang menjelaskan tentang estimasi tugas-tugas teknis yang akan dilakukan, resiko-resiko yang dapat terjadi, sumber daya yang diperlukan dalam membuat sistem, produk kerja yang ingin dihasilkan, penjadwalan kerja yang akan dilaksanakan, dan tracking proses pengerjaan sistem .
3. Modeling (Analysis & Design), tahapan ini adalah tahap perancangan dan permodelan arsitektur sistem yang berfokus pada perancangan struktur data, arsitektur software, tampilan interface, dan algoritma program. Tujuannya untuk lebih memahami gambaran besar dari apa yang akan dikerjakan.
4. Construction (Code & Test), tahapan Construction ini merupakan proses penerjemahan bentuk desain menjadi kode atau bentuk/bahasa yang dapat dibaca oleh mesin. Setelah pengkodean selesai, dilakukan pengujian terhadap sistem dan juga kode yang sudah dibuat. Tujuannya untuk menemukan kesalahan yang mungkin terjad untuk nantinya diperbaiki.
5. Deployment (Delivery, Support, Feedback), tahapan Deployment merupakan tahapan implementasi software ke customer, pemeliharaan software secara berkala, perbaikan software, evaluasi software, dan pengembangan software berdasarkan umpan balik yang diberikan agar sistem dapat tetap berjalan dan berkembang sesuai dengan fungsinya



Gambar 2. Usecase desain proses aplikasi media pembelajaran onine



Gambar 3. Flowchart desain proses aplikasi media pembelajaran onine

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tampilan Media Pembelajaran Online

Tampilan media pembelajaran online dihasilkan dari proses analisis, desain, dan pengkodingan. Media pembelajarn online ini dibangun untuk meningkatkan kemanpuan hasil belajar mahasiswa. Adapun tampilan yang dihasilkan adalah sebagai berikut:

1. *Tampilan Login*.

   Tampilan ini merupakan tampilan awal pada

media pembelajaran online yang diakses melalui website. Login ini merupakan keamanan dalam mengakses media pembelajaran online, untuk masuk ke sistem dengan menggunakan username dan password yang sudah terdaftar. Username yang mempunya hak akses adalah admin, dosen, dan mahasiswa, sesuai dengan hak aksesnya masing-masing. Adapun halaman login dapat dilihat pada gambar 4.

Gambar 4 *Login* media pembelajaran online

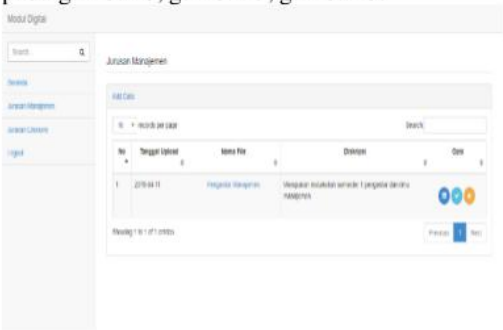
2. *Home*

Tampilan ini tampil ketika useer behasil melakukan login. Setiap user mempuyai tampilan *Home* masing-masing. Pada *home admin* terdapat beberapa menu antara lain menu program studi yang didalam terdapat sub-sub menu antara lain menu jurusan ekonome dan jurusan manajemen. Pada sub-sub menu tersebut berisi bahan ajar elektronik yang dapat digunakan dalam proses belajar mahasiswa sesuai dengan jurusan masing-masing. *Tampilan home* dapat dilihat pada gambar 5.

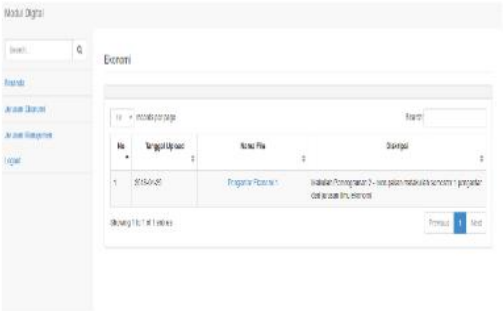
Gambar 5. Dashboard media pembelajaran online

3. Daftar media pembelajaran online

Daftar media pembelajaran online, merupakan kumpulan dari media pembelajaran online. Pada *interface* daftar media pembelajaran online pada admin dan dosen terdapat fasilitas add data yang digunakan untuk menambah media pembelajaran online. Berbeda dengan *interface* daftar modul digital mahasiswa tidak mempunyai fasilitas *add* data, hanya daftar dari media pembelajaran online. *Interface* daftar modul digital dapat dilihat pada gambar 6, gambar 7, gambar 8.



Gambar 6. Daftar media pembelajaran online pada admin



Gambar 7. Daftar media pembelajaran online pada Mahasiswa

Gambar 8. Add media pembelajaran online pada Mahasiswa

4. Detail media pembelajaran online
   Detail media pembelajaran online, merupakan pejelasan detail dari media pembelajaran online. *Interface* detail media pembelajaran online pada semua *user* terdiri dari judul media pembelajaran online, tanggal *upload* media pembelaajran online, *diskripsi* media pembelajaran online, capaian matakuliah, pokok bahasan, dan *referensi*. Detail media pembelajaran online dapat dilihat pada gambar 9

Gambar 9. Rincian media pembelajaran onlin

5. *View* media pembelajaran online,

Gambar 10. Media pembelajaran online

   merupakan tampilan isi media pembelajaran online yang dibuka dan dapat dipelajarin menggunakan aplikasi melalui komputer berbasis web. tampilan *view* media pembelajaran online dapat dilihat pada gamabr 10.

Testing Aplikassi Media Pembelajaran Online

Pengujian *interface* Gambar 10. Media pembelajaran online berbasis *web* pada STEBIS Islam Darussalam menggunkan *black box* dengan hasil sebagai berikut:

1. *Interface Login*: halaman *login* tampil pertama kali ketikan aplikasi media pembelajaran online baru diakses, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error)*.
2. *Interface home*: merupakan halaman utama yang muncul ketika *user* berhasil melaukan login, *user* terdiri dari tiga *user* (*admin,* dosen, dan mahasiswa), kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error)*.
3. *Interface* media pembelajaran online: merupakan tampilan daftar dari semua modul digital berdasarkan program studi masing-masing, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error)*.
4. *Interface* detail media pembelajaran online: merupakan tampilan penjelasan dari isi modul digital secara garis besar), kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error)*.
5. *Interface view* media pembelajaran online: merupakan tampilan isi dari buku digital yang dapat dibuka dan dipelajari, kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error)*.
6. *Interface add data:* merupakan tampilan halaman yang berfungsi untuk menginputkan media pembelajaran online ke aplikasi media pembelajaran online berbasis *web responsive,* kesimpulan hasil pengujian diterima (tidak *error)*.

IV. SIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini media pembelajaran online berbasis web pada STEBIS Islam Darussalam untuk mendukung dalam proses belajar mengajar. Pada setiap media pembelajaran online terdapat penjelasan tentang diskripsi, capai matakuliah, pokok bahasan dan referensi sehingga mahasiswa mengetahui secara garis besar isi media pembelajaran online. media pembelajaran online ini dikembangkan untuk mempermudah dosen dalam menyampaikan materi dan mempermudah mahasiswa dalam mempelajari materi setiap matakuliah. Pada penelitian selanjutnya agar lebih dikembangkan kearah aplikasi android.

REFERENSI

[1] R. Asyhar, "Kreatif mengembangkan media pembelajaran." Jakarta: Referensi Jakarta, 2012.

[2] I. Solikin and R. Amalia, "MATERI DIGITAL BERBASIS WEB MOBILE MENGGUNAKAN MODEL 4D," *Sist. J.*

st. Inf., vol. 8, no. 3, pp. 321–328, 2019.

[3] I. Solikin, "PENGEMBANGAN FITUR NOTIFIKASI E-MODUL PADA PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA," *Simetris J. Tek. Mesin, Elektro dan Ilmu Komput.*, vol. 10, no. 1, pp. 189–196, 2019.

[4] L. Herayanti, M. Fuaddunnazmi, and H. Habibi, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar," *J. Pendidik. Fis. dan knol.*, vol. 1, no. 3, pp. 205–209, 2017.

[5] N. Putranti, "Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo," *J. Pendidik. Inform. dan Sains*, l. 2, no. 2, pp. 139–147, 2016.

[6] A. A. Nugroho, R. W. Y. Putra, F. G. Putra, and M. Syazali, "Pengembangan blog sebagai media pembelajaran matematika," *Al-Jabar J. Pendidik. Mat.*, vol. 8, no. 2, pp. 197–203, 2017.

[7] N. S. Hanum, "Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto)," *J. Pendidik. okasi*, vol. 3, no. 1, 2013.

[8] P. D. Sugiyono, "Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D," *Bandung Alf.*, 2008.

[9] M. P. K. Sugiyono, "Cara Mudah Menyusun: Skripsi." Tesis dan Disertasi, Bandung: Alfabeta, 2014.

[10] H. Hasanah, "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)," *At-Taqaddum*, vol. 8, no. 1, pp. 21–46, 2017.

[11] H. Herdiansyah, "Wawancara, observasi, dan focus groups: Sebagai instrumen penggalian data kualitatif," *Jakarta PT. Raja Graf. Persada*, 2013.

[12] I. Gunawan, "Metode penelitian kualitatif," *Jakarta Bumi Aksara*, 2013.

[13] A. Pressman, "How Fitbit's outsmarting Apple, at least so far." 2015.

MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK MENDUKUNG BELAJAR PADA STEBIS ISLAM DARUSSALAM”

ORIGINALITY REPORT

8%	7%	5%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	klik.ulm.ac.id Internet Source	3%
2	Submitted to Universitas Mercu Buana Student Paper	1%
3	Ngatiman Ngatiman, Purwono Hendradi, Nugroho Agung Prabowo. "Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran TIK dalam E-Learning menggunakan Aplikasi Moodle", Jurnal Komtika (Komputasi dan Informatika), 2020 Publication	1%
4	id.123dok.com Internet Source	1%
5	Muhamad Yasin, Syamsul Huda, Komarudin, Suherman, Reni Septiana, Endah Kinarya Palupi. " Mathematical Critical Thinking Ability: The Effect of Scramble Learning Model assisted by in Islamic School ", Journal of Physics: Conference Series, 2020 Publication	1%

6	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	1%
7	tininatalyasinaga.wordpress.com Internet Source	1%

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 1%
Exclude bibliography	On		