**MEMANFAATKAN FASILITAS KAMPUS DENGAN BERWIRAUSAHA**

**Nyimas Sopiah**

*Universitas Bina Darma, Palembang*

**e-mail:** **nyimas\_sopiah@mail.binadarma.ac.id**

**Abstrak**

Perkembangan internet saat ini di Palembang makin marak. Apalagi dengan murahnya fasilitas untuk mengakses internet tersebut. Mulai dari perangkat keras (laptop) dan modem yang semakin murah. Di beberapa kampus, mahasiswa sudah sangat sering mengakses materi pembelajaran. Mereka bisa mengakses fasilitas tersebut di laptop mereka masing-masing dengan menggunakan fasilitas *hotspot* gratis di beberapa kampus atau dengan menggunakan modem mereka sendiri. Untuk yang menguasai perangkat keras (*hardware*) danperangkat lunak (*software*), jika terjadi kerusakan pada laptop mereka, bukan menjadi hal yang sulit untuk diperbaiki. Akan tetapi bagi yang tidak menguasai itu, hal tersebut dapat menjadi masalah, karena dapat mengganggu aktivitas kerja mahasiswa tersebut. Untuk mahasiswa yang menguasai *hardware* maupun *software* dapat menjadikan keahlian tersebut untuk membuka wisausaha dengan bekerjasama dengan kampus dalam mendapatkan lokasi di sekitar kampus. Jadi bila ada mahasiswa yang mengalami gangguan baik *hardware* maupun *software* dapat mendatangi tempat perbaikan. Sehingga ini dapat menambah penghasilan bagi mahasiswa untuk berwirausaha.

**Keywords**: Perangkat Keras (*harware*), Perangkat Lunak (*software*),dan Wirausaha.

**PENDAHULUAN**

Kewirausahaan merupakan suatu sikap, jiwa dan kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru yang sangat bernilai dan berguna bagi dirinya dan orang lain. Kewirausahaan merupakan sikap mental dan jiwa yang selalu aktif atau kreatif berdaya, bercipta, berkarya dan bersahaja dan berusaha dalam rangka meningkatkan pendapatan dalam kegiatan usahanya (Harianti, 2010). Kewirausahaan di perguruan tinggi sudah dimasukkan dalam kurikulum dengan mata kuliah Kewirausahaan (*Enterpreneurship*). Pendidikan kewirausahaan selama ini telah dipertimbangkan sebagai salah satu faktor penting untuk menumbuhkan dan mengembangkan hasrat, jiwa dan perilaku berwirausaha di kalangan generasi muda (Kourilsky dan Walstad, 1998).

Berdasarkan hal tersebut maka diperlukan suatu usaha untuk memotivasi mahasiswa di dalam berwirausaha sehingga nantinya diharapkan wirausaha-wirausaha muda di lingkungan kampus. Penelitian yang telah dilakukan sebelumnya menyatakan mahasiswa yang mempunyai keinginan berwirausaha merupakan sumber bagi lahirnya wirausaha-wirausaha masa depan (Gorman *et al*., 1997; Kourilsky dan Walstad, 1998). Pengetahuan yang bakal mereka terapkan diharapkan dapat menjadi modal mereka untuk menerapkan usaha-usaha yang akan mereka rintis di masa yang akan datang.

Kampus Universitas Bina Darma (UBD) merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang ada di Palembang. Salah satu hal yang menjadi daya tarik calon mahasiswa UBD saat ini adalah diberikannya laptop ke setiap mahasiswa yang registrasi. Dengan jumlah mahasiswa yang saat ini aktif sekitar 8000 an mahasiswa, bisa dibayangkan seberapa banyak mahasiswa yang mempunyai laptop.

Penguasaan terhadap *hardware* dan *software* di kalangan mahasiswa sangat terbatas. Walaupun mereka berasal dari fakultas ilmu komputer sekalipun. Artinya tidak setiap mahasiswa menguasai *hardware* dan *software* dari laptop mereka masing-masing. Untuk mengantisipasi masalah tersebut, maka dibutuhkan orang yang dapat melakukan servis baik *hardware* dan *software.* Fakultas komputer merupakan salah satu fakultas yang sangat diharapkan menghasilkan wirausaha muda di bidang komputer. Mahasiswa yang menguasai *hardware* dan *software* diharapkan dapat membantu teman-teman mereka sendiri dalam menyelesaikan masalah laptop. Ini merupakan peluang usaha yang ada di depan mata. Artinya mereka bisa memanfaatkan fasilitas kampus dengan menggunakan ruangan yang ada. Tidak hanya ruangan yang mereka dapat gunakan, fasilitas lainnya misalnya *hardware* dan *software* yang selama ini digunakan di kampus dapat digunakan, yang penting mereka harus meminta izin terlebih dahulu dengan pihak kampus.

**Tujuan**

Hasil akhir tulisan ini bertujuan untuk memotivasi mahasiswa di UBD untuk dapat berwirausaha di area kampus dengan memanfaatkan fasilitas yang ada di UBD.

**Manfaat**

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa mendapatkan hasil tambahan dengan berwirausaha, sehingga bagi rekan-rekan mahasiswa lain yang tidak mempunyai kemampuan servis *hardware* dan *software* dapat memakai jasa mahasiswa yang berwirausaha tersebut. Bakat dan keahlian mahasiswa dapat diasah dengan seringnya mereka menghadapi masalah yang terjadi dengan servis *hardware* dan *software.*

1. Bagi pihak Kampus UBD

Pihak Universitas akan dapat menyukseskan program kewirausahaan bagi mahasiswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk berwirausaha. Dengan berwirausaha, setelah selesai dari perguruan Tingi mahasiswa tidak hanya berharap untuk menjadi pegawai akan tetapi dapat menggunakan keahlian mereka dengan berwirausaha.

**ISI DAN METODE**

**Lokasi**

Objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa UBD fakultas Ilmu Komputer yang beralamat di Kampus Utama jalan Ahmad Yani No.12 Palembang.

**Alat dan Bahan**

Peralatan yang digunakan dalam wirausaha ini adalah *hardware* komputer*.* Peralatan lain yang digunakan adalah

* Flash disk 4 GB
* Obeng
* kipas penghisap debu
* DVD ROM.

Peralatan yang lainnya dapat dibeli jika pelanggan menginginkan untuk diganti *hardware*nya.

Sedangkan bahan yang digunakan adalah *software* (perangkat lunak), terutama sistem operasi dan aplikasi-aplikasi lainnya terutama aplikasi yang *open source.*

**Gambaran Usaha**

Usaha yang akan dilaksanakan mahasiswa ini merupakan sebuah usaha untuk menambah penghasilan mahasiswa selagi mereka aktif kuliah. Mahasiswa dapat melakukan waktunya di saat mereka sedang senggang atau tidak kuliah. Dengan memanfaatkan fasilitas kampus, diantaranya ruangan, peralatan laboratorium, komputer, perangkat lunak dan lain sebagainya.

Untuk menarik minat mahasiswa yang berwirausaha, ada beberapa langkah yang harus dilakukan :

1. Dibuat pengumuman untuk mahasiswa yang tertarik berwirausaha, terutama yang mempunyai keahlian install dan service komputer/laptop.
2. Mahasiswa yang telah mendaftar dilakukan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka tentang install dan servis komputer/laptop.
3. Setelah itu akan terdata jumlah mahasiswa yang akan berwirausaha. Kemudian dibagi dalam beberapa kelompok, yaitu kelompok install dan kelompok *service.* Kelompok install bertugas untuk menginstall komputer/laptop yang bermasalah, sedangkan kelompok *service* bertugas untuk memperbaiki komputer/laptop yang rusak.
4. Dua kelompok di atas juga dibagi berdasarkan kelonggaran mereka di dalam perkuliah. Artinya mahasiswa dapat diberdayakan jika mereka tidak ada jadwal kuliah. Jika ada, maka dapat diganti dengan mahasiswa lainnya, sehingga tidak mengganggu jadwal perkuliahan mereka.

Selain langkah-langkah di atas, maka ada beberapa kendala yang mungkin dihadapi, diantaranya :

1. Jika terjadi kerusakan komputer, komponen komputer merupakan salah satu hal yang bisa menjadi kendala, karena jika tidak ada di kampus, maka perlu dibeli dengan distributor atau toko komputer, hal ini memerlukan modal. Modal yang dibutuhkan tergantung dari kerusakan komputer/laptop itu sendiri. Akan tetapi tidak hanya tergantung dari sisi kerusakan, ketergantungan juga bisa terjadi pada pelanggan. Apakah mereka mau membayar komponen yang rudak tersebut.
2. Berhubungan dengan *software,* terutama untuk penginstalan laptop. Kadang-kadang ada laptop yang tidak tersedia sistemnya (CD sistem laptop). Jika terjadi hal demikian, mahasiswa harus mencari atau membeli sistem tersebut yang tentu saja memerlukan biaya.

**HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI**

Kegiatan ini merupakan sebuah gagasan yang akan diusulkan kepada pihak universitas. Kegiatan ini juga diharapkan dapat memotovasi mahasiswa dalam berwirausaha, sehingga ke depan diharapkan mahasiswa dudah punya modal sendiri di dalam berwirausaha.

**Pihak-pihak dalam Implementasi Gagasan**

Pihak-pihak yang mendukung gagasan ini terdiri dari 2 kelompok, yaitu mahasiswa sebagai pelaksana dan universitas sebagai penyedia fasilitas. Adapun rincian dari gagasan ini bisa terwujud melalui kerjasama dari beberapa pihak, yaitu :

**Tabel 1. Identifikasi Pelaksana, Sumber Dana dan Kegiatan yang Dilakukan**

| **Pelaksana** | **Sumber dana** | **Kegiatan yang Dilakukan** |
| --- | --- | --- |
| Mahasiswa | Dana pinjaman dengan bunga rendah dari universitas/yayasan. | * Melakukan pembelian komponen komputer/laptop.
* Melakukan pembelian alat penunjang servis (obeng, DVD Drive, Kipas penghisap debu dan sebagainya).
* Melakukan pembelian *software.*
 |
| Universitas | Dana universitas/yayasan.  | * Melakukan pelatihan untuk mahasiswa yang berwirausaha.
* Mengajak mahasiswa untuk mengikuti berbagai kegiatan berwirausaha baik dalam bentuk lokakarya atau seminar.
* Mengenalkan mahasiswa yang berwirausaha dengan stakeholder.
 |

**Pembiayaan Usaha**

Untuk melakukan usaha ini, tentu saja diperlukan biaya. Biaya yang mungkin keluar adalah pembiayaan untuk alat dan bahan. Berikut uraian dari pembiayaan alat :

| **Alat** | **Banyak** | **Harga** | **Jumlah** |
| --- | --- | --- | --- |
| Flash disk 4 GB | 4 | Rp. | 100.000,- | Rp. | 400.000,- |
| Obeng | 2 | Rp. | 30.000,- | Rp. | 60.000,- |
| Kipas penghisap debu | 2 | Rp. | 250.000,- | Rp. | 500.000,- |
| DVD ROM | 2 | Rp. | 400.000,- | Rp. | 800.000,- |
| **Total** |  |  |  | Rp. | 1.760.000,- |

**Gagasan Baru**

Berdasarkan permasalah yang sudah diuraikan, diharapkan solusi baru untuk mengatasi masalah yang ada. Adapun solusi yang diusulkan meliputi, pertama perekrutan mahasiswa yang mempunyai kemampuan untuk memperbaiki *hardware* dan meng-install *softwarw*, kedua adalah persiapan alat dan bahan dari usaha ini. Dua solusi tersebut diharapkan dapat dimanfaatkan untuk membentuk wirausaha mandiri bagi mahasiswa sehingga walau masih mahasiswa, mereka dapat mendapatkan imbalan sesuai dengan hasil usahanya.

Kegiatan mahasiswa dalam berwirausaha dengan memanfaatkan fasilitas kampus ini secara garis besar dikelompokkan menjadi beberapa kegiatan utama pertama adalah pemilihan mahasiswa yang mempunyai keahlian *hardware* dan *software.* Kampus membuat promosi dengan menyebarkan pengumuman, membuat brosur atau membuat berita di website kampus untuk menyeleksi mahasiswa yang mempunyai keahlian tersebut. Bagi mahasiswa yang tertarik dengan wirausaha, mereka bisa menlakukan pendaftaran di website atau orang yang ditunjuk.

Kedua, setelah diseleksi sesuai keahlian yang mahasiswa punyai, maka tahap berikutnya adalah pembagian kelompok mahasiswa berdasarkan keahlian. Bagi mahasiswa yang mempunyai keahlian di bidang *hardware* komputer, maka dikelompokkan ke dalam servis komputer/laptop. Sedangkan bagi mahasiswa yang mempunyai keahlian di bidang *software,* maka dikelompokkan ke adalah install komputer/laptop.

Ketiga, penyiapan alat dan bahan. Tahap ini mahasiswa membuat usulan ke kampus untuk memakai fasilitas kampus sebagai tempat mereka melakukan kegiatan usaha. Selain peminjaman, tentu saja biaya. Biaya merupakan salah satu elemen untuk berjalannya usaha ini.

Kegiatan terakhir adalah promosi. Promosi ini bisa dilakukan di sekitar kampus. Konsumen yang diharapkan selain internal kampus yaitu, dosen dan mahasiswa, akan tetapi juga bisa dari pihak eksternal kampus, misalnya masyarakat yang membutuhkan jasa kegiatan ini. Artinya usaha yang diusulkan bisa meluas sampai ke masyarakat.

**KESIMPULAN**

Wirausaha merupakan kegiatan yang digunakan untuk membantu mahasiswa dalam mendapatkan penghasilan. Kampus merupakan fasilitas yang mendukung kegiatan berwirausaha bagi mahasiswa. Wirausaha yang dilakukan adalah servis atau memperbaiki komputer/laptop (*hardware*) dan install perangkat lunak (*software*). Ada beberapa tahapan yang akan dilakukan pada kegiatan ini yaitu pemilihan mahasiswa yang mempunyai keahlian *hardware* dan *software,* pembagian kelompok mahasiswa berdasarkan keahlian, penyiapan alat dan bahan, dan promosi.

Kegiatanwirausaha ini diharapkan dapat melatih mahasiswa dalam berwirausaha sesuai dengan keahlian masing-masing. Ketika mereka keluar dari kampus, mahasiswa dapat mengembangkan usaha tersebut. Sehingga dapat mengurangi lowongan kerja bagi sarjana.

**REFERENSI**

Harianti, Diah. (2010). *Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa,* Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum: Jakarta.

Kourilsky, M. L. dan W. B. Walstad, (1998), “*Entrepreneurship and Female Youth: Knowledge, Attitude, Gender Differences, and Educational Practices”,* *Journal of Business Venturing,* Volume13 No.1, pp. 77-88.

Gorman, G., D. Hanlon, dan W. King, (1997), *“Entrepreneurship Education: the Australian Perspective for the Nineties”.* *Journal of Small Business Education* 9: 1-14.