

Model Pembelajaran yang Efektif dengan Menggunakan Metode Evaluasi Kartu pada Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen

Diana
Sri Rachmawati
dianarozak@yahoo.com

ABSTRACT

All this time, evaluation is perceptions of students perceived as something that is scary. Methods of evaluation cards is implemented give an impact on the students, that they can be enjoy the evaluation in a pleasant atmosphere. This study discusses an effective learning model evaluation using the card as an effort to improve learning outcomes of students in Management Information Systems courses. The purpose of this study was to create a pleasant atmosphere of the evaluation process so that learners get the optimal learning outcomes. Evaluation is done thoroughly, continuous, goal-oriented, objective, open, meaningful and educate, so the learning is done is effective learning. The result of the study shows that 89% of students get good grade A and B, grade C, D and E only 11%.

Key Word : Evaluation, Evaluation Card, Effective Learning

ABSTRAK

Selama ini, evaluasi seringkali dipandang oleh peserta didik sebagai suatu hal yang menakutkan. Penerapan metode evaluasi kartu ini memberi dampak kepada mahasiswa, sehingga mereka dapat menikmati evaluasi dalam suasana yang menyenangkan. Penelitian ini membahas model pembelajaran efektif dengan menggunakan metode evaluasi kartu sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata kuliah Sistem Informasi Manajemen. Tujuan penelitian ini adalah untuk menciptakan suasana proses evaluasi yang menyenangkan sehingga peserta didik mendapatkan hasil belajar yang optimal. Hasil penelitian ini adalah evaluasi yang dilakukan secara menyeluruh, berkesinambungan, berorientasi pada tujuan, objektif, terbuka, bermakna dan mendidik, sehingga pembelajaran yang dilakukan adalah pembelajaran yang efektif, yakni pembelajaran yang berdampak menghasilkan hal-hal yang harus dikuasai mahasiswa menjadi tercapai. Hal ini dilihat dari hasil implementasi ini 89% mahasiswa mendapatkan nilai baik yakni A dan B. Selain daripada itu, nilai C, D dan E hanya sebanyak 11%.

Kata Kunci : Evaluasi, Evaluasi Kartu, Pembelajaran Efektif