

JURNAL ILMIAH  
**Bina EDUKASI**

**Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Pengajaran**

*Nilai Pendidikan dalam Kesenian Rengkong di Cianjur Jawa Barat :  
Kajian Etnopedagogi*

*D. Nurfajrin Ningsih dan Febry Marindra Cysbya Erdlanda*

*Nilai Pendidikan Berkarakter dalam Novel Hafalan Sholat Delisa  
Karya Tere Liye: Kajian Sosiologi Sastra*

*Eka Wanispa dan Enny Hidajati*

*Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia Kelas XI*

*Mega Agustiana , Hastari Mayrita, dan Andina Muchti*

*Pengaruh Latihan Circuit Training Terhadap Peningkatan Daya Tahan  
Aerobik Pemain Sepakbola Universitas Bina Darma*

*M. Haris Satria*

*Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sastra:  
Problematika Pembinaan Karakter*

*Yeni Ernawati*

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Darma**



# Jurnal Ilmiah Bina EDUKASI

Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Pengajaran

## DAFTAR ISI

***Nilai Pendidikan dalam Kesenian Rengkong di Cianjur Jawa Barat : Kajian Etnopedagogi***

*D. Nurfajrin Ningsih dan Febry Marindra Cysbya Erdlanda* 01 – 10

***Nilai Pendidikan Berkarakter dalam Novel Hafalan Sholat Delisa Karya Tere Liye: Kajian Sosiologi Sastra***

*Eka Wanispa dan Enny Hidajati* 11- 21

***Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI***

*Mega Agustiana , Hastari Mayrita, dan Andina Muchti* 22– 33

***Pengaruh Latihan Circuit Training Terhadap Peningkatan Daya Tahan Aerobik Pemain Sepakbola Universitas Bina Darma***

*M. Haris Satria* 34– 43

***Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sastra: Problematika Pembinaan Karakter***

*Yeni Ernawati* 44–55

## KATA PENGANTAR

Jurnal Ilmiah Bina EDUKASI diterbitkan atas kerjasama antara Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dengan Jurnal Ilmiah Terpadu (JIT-UBD) dan Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Bina Darma Press (PPP-UBD Press). Edisi Juni 2018 ini, merupakan Jurnal Ilmiah Bina EDUKASI yang dipublikasikan dalam rangka ikut menyebarluaskan hasil penelitian dan kajian teori di bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan maupun Pengajaran.

Pada edisi kali ini, Jurnal Ilmiah Bina EDUKASI mempublikasikan hasil penelitian dari: 1) *D. Nurfajrin Ningsih dan Febry Marindra Cysbya Erdlanda (Nilai Pendidikan dalam Kesenian Rengkong di Cianjur Jawa Barat : Kajian Etnopedagogi)*, 2) *Eka Wanispa dan Enny Hidajati (Nilai Pendidikan Berkarakter dalam Novel Hafalan Sholat Delisa Karya Tere Liye: Kajian Sosiologi Sastra)*, 3) *Mega Agustiana , Hastari Mayrita, dan Andina Muchti (Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI)*, 4) *M. Haris Satria (Pengaruh Latihan Circuit Training Terhadap Peningkatan Daya Tahan Aerobik Pemain Sepakbola Universitas Bina Darma)*, dan 5) *Yeni Ernawati (Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sastra: Problematika Pembinaan Karakter)*.

Penyempurnaan akan terus dilakukan guna meraih status TERAKREDITASI di masa mendatang, diharapkan dapat terealisasi dalam satu atau dua tahun ini. Semoga Jurnal Ilmiah Bina EDUKASI dapat terus bertahan, meningkatkan mutunya, serta menyebarkan hasil penelitian kajian teori di bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Wassalam

# PENGARUH LATIHAN *CIRCUIT TRAINING* TERHADAP PENINGKATAN DAYA TAHAN AEROBIK PEMAIN SEPAKBOLA UNIVERSITAS BINA DARMA

M. Haris Satria  
Universitas Bina Darma  
Jalan Ahmad Yani No.3 Palembang  
Sur-el: [mharis\\_satria@yahoo.com](mailto:mharis_satria@yahoo.com)

---

**Abstract:** *This study aimed to determine the Effect of Circuit Training Exercises to increase the Aerobic Endurance of Bina Darma University Football Players. This type of research is experimental research. The study sample amounted to 17 people. The instrument used was the BLEP test. The data analysis technique used SPSS statistics 23. The result of this study indicated that circuit training exercise can increase the aerobic endurance of Bina Darma University soccer players. The t test showed that  $t_{(count)} = 6,564 > t_{(table)} = 1,740$  so that the accepted  $H_a$  is significant. Suggestion from this research is that trainers can use the circuit training method to increase the aerobic endurance of athletes.*

**Keywords:** *circuit training, endurance, football.*

**Abstrak:** *Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Latihan Circuit Training terhadap Peningkatan Daya Tahan Aerobik Pemain Sepakbola Universitas Bina Darma. Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen. Sampel penelitian berjumlah 17 orang. Instrumen yang digunakan adalah blepp test. Teknik analisis data menggunakan SPSS statistics 23. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa latihan circuit training dapat meningkatkan daya tahan aerobik pemain sepakbola Universitas Bina Darma. Uji t menunjukkan bahwa sehingga  $t_{hitung} = 6.564 > t_{tabel} = 1.740$  sehingga terima  $H_a$  dengan signifikan. Saran dari penelitian ini yaitu para pelatih dapat menggunakan metode latihan circuit training untuk meningkatkan daya tahan aerobik atletnya.*

**Kata kunci:** *circuit training, daya tahan tubuh, sepakbola.*

---

## 1. PENDAHULUAN

Sepakbola merupakan olahraga permainan beregu yang terdiri dua tim dimana masing-masing tim terdiri dari sebelas pemain yang bertujuan memasukkan bola ke dalam gawang dengan cara menyepak bola. Setiap pemain dilarang memegang bola kecuali penjaga gawang. Tim yang menang adalah yang dapat memasukkan bola lebih banyak dibandingkan dengan tim lawan. Hal ini sejalan dengan pendapat dari Sucipto (2000:7) yaitu :

“Sepakbola merupakan permainan beregu, masing-masing regu terdiri dari sebelas pemain, dan salah satunya penjaga gawang. Permainan ini hampir seluruhnya dimainkan menggunakan tungkai, kecuali penjaga gawang yang dibolehkan menggunakan lengannya di daerah

tendangan hukuman. Tujuan dalam permainan ini yaitu pemain memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke gawang lawannya dan berusaha menjaga gawangnya sendiri, agar tidak kemasukkan”.

Selanjutnya menurut Muhajir (2006: 1), sepakbola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan jalan menyepak bola, dengan tujuan memasukan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang tersebut agar tidak kemasukkan bola. Bermain sepakbola harus menguasai beberapa teknik dasar seperti menendang, menggiring bola, mengontrol bola dan menyundul bola. Menurut Mielke (2007:1) kemampuan dasar bermain sepakbola yang harus dikuasai antara lain adalah menggiring

(*dribbling*), mengoper (*passing*), menembak (*shooting*), menyundul bola (*heading*), menimang bola (*juggling*), menghentikan bola (*trapping*), dan lemparan ke dalam (*throw-in*).

Bermain sepakbola dituntut memiliki kondisi fisik yang prima dikarenakan bermain sepakbola cukup lama yaitu selama 90 menit, waktu tersebut belum ditambah *extra time* jika kedudukan masih tetap seimbang. Kondisi fisik yang perlu dimiliki pemain sepakbola diantaranya adalah daya tahan aerobik/ $Vo_2$  Mak (*endurance*).

Daya tahan aerobik adalah kemampuan sistem jantung-paru dan pembuluh darah untuk berfungsi secara optimal pada saat melakukan aktivitas sehari-hari dalam waktu yang cukup lama tanpa mengalami kelelahan yang berarti (Wahjoedi, 2001: 59). Menurut Djoko Pekik Irianto, dkk. (2007: 72) daya tahan aerobik dapat diartikan sebagai daya tahan seluruh tubuh yang dibutuhkan untuk bisa menyelesaikan lari jarak jauh, renang jarak jauh, dan bersepeda jarak jauh. Pendapat ini sejalan dengan pendapat Husein Argasmita, dkk. (2007: 65) yang mengatakan bahwa daya tahan aerobik dapat disebut *aerobik fitness* dimana proses kegiatan atau aktivitas memerlukan oksigen karena digunakan dalam jangka yang lama, seperti lari jarak jauh, bersepeda dan lain-lain.

Selanjutnya menurut Depdiknas (2000: 53) bahwa daya tahan aerobik merupakan kemampuan sistem peredaran darah dan sistem pernafasan untuk menyesuaikan diri terhadap efek seluruh beban kerja fisik. Dengan melakukan aktivitas gerak dan olahraga yang teratur dan sistematis akan dapat meningkatkan kualitas sistem jantung dan paru

Setiap orang memiliki daya tahan yang berbeda-beda antara yang satu dan lainnya. Menurut Fox dalam Sukadiyanto (2011: 64) faktor-faktor yang dapat mempengaruhi daya tahan adalah (1) intensitas, (2) frekuensi, (3) durasi latihan, (4) faktor keturunan, (5) usia, dan (6) jenis kelamin. Selanjutnya Menurut Depdiknas (2000: 54) faktor-faktor yang mempengaruhi daya tahan yaitu (1) keturunan/genetik : Faktor genetik yang berperan dapat membedakan kapasitas jantung, paru-paru, sel darah merah dan hemoglobin, (2) umur : Mulai dari anak-anak sampai umur 20 tahun, daya tahan aerobik meningkat, mencapai maksimal pada umur 20-30 tahun dan kemudian berbanding terbalik dengan umur, sehingga pada orang yang berumur 70 tahun diperoleh daya tahan 50 % dari yang dimilikinya pada umur 17 tahun, (3) jenis kelamin : Sampai dengan umur pubertas tidak terdapat perbedaan daya tahan aerobik antara pria dan wanita. Setelah umur tersebut nilai pada wanita lebih rendah 15-25 % dari pada pria. Perbedaan tersebut disebabkan oleh adanya komposisi tubuh, kekuatan otot, jumlah hemoglobin, dan kapasitas paru jantung, dan (4) aktivitas fisik : aktivitas fisik akan mempengaruhi nilai daya tahan aerobik. Seseorang yang melakukan lari jarak jauh mempunyai daya tahan kardiovaskuler lebih tinggi.

Seseorang yang memiliki tingkat daya tahan yang baik, maka otot-ototnya akan mendapat suplai bahan bakar dan oksigen yang cukup besar, mempunyai denyut nadi cenderung lebih lambat, paru-paru dapat mensuplai darah merah lebih banyak keseluruh jaringan-jaringan tubuh, dan cenderung tidak cepat lelah.

Meningkatkan daya tahan aerobik dapat ditingkatkan melalui latihan. Latihan adalah proses yang sistematis dari berlatih atau kerja, yang dilakukan secara berulang-ulang, dengan kian hari kian menambah jumlah beban latihan atau pekerjaannya (Harsono, 1988:101). Menurut Bumpa (1986:4) latihan adalah aktifitas olahraga yang sistematis dalam waktu yang panjang, ditingkatkan secara progresif dan individual, mengarah pada ciri fungsi fisiologis manusia untuk mencapai sasaran yang ditentukan. Selanjutnya, menurut Kokasih (1985:46) latihan adalah proses kerja yang harus dilakukan secara sistematis, berulang-ulang, dan jumlah beban yang diberikan semakin hari semakin bertambah.

Dari beberapa pengertian di atas dapat peneliti simpulkan bahwa yang dimaksud latihan adalah proses sistematis dalam waktu yang lama, untuk meningkatkan kemampuan fisik seseorang dengan berpegang pada prinsip latihan untuk mencapai target atau tujuan yang telah ditetapkan.

Latihan yang baik harus dilaksanakan secara sistematis, teratur, terencana dan berkesinambungan. Hal ini sejalan dengan prinsip-prinsip latihan antara lain prinsip kesiapan (*Readiness*), prinsip individual, prinsip adaptasi, prinsip beban lebih (*Overload*), prinsip progresif (Peningkatan), prinsip spesifikasi (Kekhususan), prinsip variasi, prinsip pemanasan dan pendinginan (*Warm-Up and Cool Down*), prinsip jangka panjang (*Long Term Training*), prinsip berkebalikan (*Reversibility*), prinsip tidak berlebih (Moderat), prinsip sistematik (Myssidayu, 2015: 55-64). Menurut Djoko Pekik Irianto (2002: 43-51) prinsip-prinsip latihan

antara lain prinsip beban lebih (*Overload*), prinsip kembali asal (*Reversible*), prinsip kekhususan (*specifity*), prinsip individual, prinsip beragam, prinsip keterlibatan aktif.

Metode sirkuit biasanya terdiri dari beberapa item (macam) latihan yang harus dilakukan dalam waktu tertentu. Setelah selesai pada satu item latihan segera pindah pada item yang lain, demikian seterusnya sampai seluruh item latihan selesai dilakukan, sehingga disebut telah melakukan satu sirkuit. Menurut Muhajir (2007: 58), circuit training adalah urutan latihan dengan satu macam kegiatan di setiap pos antara 4-12 pos. Olahragawan bebas untuk memulai latihan dari mana saja. Untuk itu dalam menyusun urutan item latihan diusahakan sasaran otot yang ditingkatkan berseling. Artinya otot yang dikenai beban latihan berganti-ganti pada setiap item latihan.

Dampak dari latihan dapat terlihat setelah menjalani latihan selama 6-8 minggu. Menurut Muhajir (2004:3) berpendapat bahwa seorang atlet yang mengikuti program latihan kondisi fisik secara intensif selama 6-8 minggu sebelum musim pertandingan, akan memiliki kekuatan, kelentukan dan daya tahan yang jauh lebih baik selama musim pertandingan. Pendapat tersebut diperkuat oleh Sumosardjono (1987:11) berpendapat bahwa :

“bila latihan telah berlangsung dalam jangka cukup lama, paling sedikit 4-8 minggu, dan anda berlatih secara teratur dengan takaran waktu yang cukup, maka terjadilah efek latihan (*training effect*)”.

Latihan untuk meningkatkan daya tahan aerobik salah satunya yaitu melalui latihan *sirkuit training*. Menurut Suharjana (2013: 70) latihan sirkuit adalah suatu bentuk atau model

atau metode dalam suatu program latihan terdiri dari beberapa stasiun atau pos dan di setiap stasiun seorang atlet melakukan jenis latihan yang telah ditentukan. Program latihan sirkuit dilakukan 8 stasiun tempat latihan. Setiap stasiun terdiri dari suatu latihan yang dilakukan selama 45 detik, dan repetisi latihan antara 15-20 kali, waktu istirahat dalam satu stasiun sebelum berpindah ke stasiun berikutnya adalah 1 menit atau kurang. J.P O'Shea dalam Sajoto (200: 163).

Menurut E.L. Fox yang dikutip oleh Sajoto (2000: 163) program latihan sirkuit dilakukan dengan 6–15 stasiun tempat latihan. Satu latihan dalam satu stasiun diselesaikan dalam 30 detik. Satu sirkuit diselesaikan antara 5-20 menit, dengan waktu istirahat tiap stasiun adalah 15-20 detik. Menurut Sajoto (2000: 165) program latihan sirkuit harus dirancang untuk peningkatan kemampuan fisiologi pada kekuatan otot, *power*, *endurance* otot, *flexibilitas*, dan *cardiorespiratory endurance*.

Berdasarkan hasil observasi peneliti pada pemain sepakbola Universitas Bina Darma didapat bahwa daya tahan tubuh (aerobik) mereka masih terlihat rendah. Hal ini terlihat saat mereka bermain maupun bertanding dimana nafas mereka sudah mulai terengah-engah padahal baru memasuki 15 menit pertama babak pertama, selanjutnya memasuki 15 menit kedua babak pertama, terlihat beberapa pemain mulai malas untuk mengejar bola dan memasuki 15 menit terakhir pemain lebih banyak berjalan. Hal ini juga berulang ke babak kedua pertandingan.

Dari observasi tersebut, peneliti melakukan kajian yang lebih mendalam untuk melihat kemampuan daya tahan aerobik pemain

sepakbola Universitas Bina Darma. Kajian tersebut berpedoman kepada lembar pengamatan yang telah disusun oleh peneliti berdasarkan pedoman dasar penilaian tingkat daya tahan aerobik. Dari hasil kajian tersebut diperoleh hasil bahwa kemampuan daya tahan aerobik masih kurang.

Berangkat dari permasalahan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul “Pengaruh Latihan *Circuit Training* Terhadap Peningkatan Daya Tahan Aerobik Pemain Sepakbola Universitas Bina Darma”. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh latihan *circuit training* terhadap daya tahan aerobik.

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

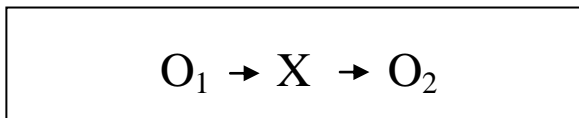
### 2.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis atau metode eksperimen menggunakan rancangan *one group pretest posttest design*. Menurut Ali Maksom (2012:97) yang dimaksud *one group pretest posttest design* adalah penelitian yang tidak ada kelompok kontrol dan subjek tidak ditempatkan secara acak. Dalam desain ini hanya terdapat satu kelompok, yaitu dimana hanya diberi tes awal kemudian diberi *treatment* atau perlakuan dan terakhir diberi tes akhir.

Dalam penelitian ini tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir). Perbedaan antara *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir) ini diasumsikan sebagai efek dari *treatment* atau perlakuan.

## 2.2 Rancangan Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Hal ini dikarenakan tes yang dilakukan bertujuan mengetahui sejauh mana pengaruh latihan *circuit training* yaitu variabel bebas (X) terhadap peningkatan daya tahan aerobik yaitu variabel terikat (Y).



Sumber: Maksam (2012:97)

**Gambar 1. Rancangan Penelitian**

Keterangan:

$O_1$  : Pretest

X : Treatment/Perlakuan

$O_2$  : Posttest

## 2.3 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di lapangan Sekolah Olahraga Negeri Sriwijaya (SONS). Sumatera Selatan Waktu penelitian dilakukan hari Senin, Rabu dan Jumat pukul 16.00 WIB – 18.00 WIB..

## 2.4 Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, (Arikunto, 2006: 130). Keseluruhan yang menjadi sasaran dalam penelitian ini adalah pemain sepakbola Universitas Bina Darma yang berjumlah 17 orang.

Arikunto (2006: 131) mengatakan bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. “Untuk sekedar ecer-ecer, maka apabila subjeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih”.

Berdasarkan pendapat ahli di atas maka sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah pemain sepakbola Universitas Bina Darma yang berjumlah 17 orang.

## 2.5 Variabel Penelitian

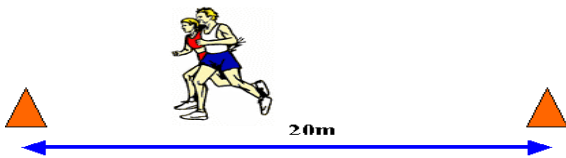
Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel independen (variabel bebas) dan variabel dependen (variabel terikat), untuk lebih jelasnya sebagai berikut

- 1) Latihan latihan *circuit training* merupakan variabel independen (variabel bebas) yang dilambangkan (X)
- 2) Daya tahan aerobik merupakan variabel dependen (variabel terikat) yang dilambangkan (Y)

## 2.6 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati (Sugiyono, 2012: 148). Tes yang akan digunakan untuk mengukur peningkatan daya tahan aerobik pemain sepakbola Universitas Bina Darma yaitu *blepp test* (Widiastuti, 2015:71)





Gambar 2. Lintasan Bleep Test

Bleep Test Score Sheet														
Enter contestant name below						Enter contest date below								
Stage	Place a cross through each run number as the contestant completes each run before the 'beep' signal.											Number of successful runs for each stage		
1	1	2	3	4	5	6	7							
2	1	2	3	4	5	6	7							
3	1	2	3	4	5	6	7	8						
4	1	2	3	4	5	6	7	8						
5	1	2	3	4	5	6	7	8						
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Place total score here														

Gambar 3. Score Sheet Bleep Test

Completed Level	Estimated VO2 max
1	23.5
2	23.9
3	26.7
4	29.8
5	32.9
6	36.0
7	39.6
8	42.8
9	46.6
10	49.9
11	53.5
12	57.0
13	60.4
14	64.2
15	67.6
16	71.2
17	74.6
18	77.9
19	81.4
20	84.6
21	88.1
22	91.1
23	94.0

Gambar 4. Level Bleep Test

Male VO2 max norms (ml/kg/min)				
Age	Fair	Good	Very Good	Excellent
13 - 19	38.4 - 45.1	45.2 - 50.9	51.0 - 55.9	>55.9
20 - 29	36.5 - 42.4	42.5 - 46.4	46.5 - 52.4	>52.4
30 - 39	35.5 - 40.9	41.0 - 44.9	45.0 - 49.4	>49.4
40 - 49	33.6 - 38.9	39.0 - 43.7	43.8 - 48.0	>48.0
50 - 59	31.0 - 35.7	35.8 - 40.9	41.0 - 45.3	>45.3
60+	26.1 - 32.2	32.3 - 36.4	36.5 - 44.2	>44.2

Gambar 5. Norma Test

## 2.7 Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan suatu jawaban sementara yang terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan (Sugiyono, 2011:64) Hipotesis dalam penelitian ini mengemukakan bahwa :

1. Ha = Terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *circuit training* terhadap peningkatan daya tahan aerobik pemain sepakbola Universitas Bina Darma.
2. Ho = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *circuit training* terhadap peningkatan daya tahan aerobik pemain sepakbola Universitas Bina Darma.

## 2.8 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu uji t (t-test). Uji t tersebut menggunakan SPSS statistic 23.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Deskripsi Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di lapangan sepakbola Sekolah Olahraga Negeri Sriwijaya (SONS) Sumatera Selatan. Sampel penelitian ini adalah pemain sepakbola Universita Bina Darma sebanyak 17 orang, dengan menggunakan rancangan *one-group, pretest, posttest, design*. Dalam penelitian ini tes diberikan sebanyak dua kali tes yaitu tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Seluruh mahasiswa melakukan tes awal (*pretest*) yaitu *bleep test*, setelah dapat hasil tes awal maka mereka diberikan perlakuan. Perlakuan terhadap mereka yaitu latihan *circuit training*, setelah diberikan latihan *circuit training* selama 6 minggu dengan latihan 3 kali dalam seminggu maka mereka dites akhir. Tes akhirnya juga sama yaitu *blepp test*. Kemudian dilakukan perbandingan antara test awal dengan test akhir setelah perlakuan.

#### 3.2 Deskripsi Data Penelitian

Berikut adalah deskripsi data hasil *pretest* (tes awal) daya tahan aerobik :

**Tabel 1. Data Hasil Tes Awal**

Peserta Tes	Hasil Tes Awal
X1	41.80
X2	37.45
X3	37.45

X4	38.15
X5	40.50
X6	43.00
X7	39.55
X8	41.80
X9	42.10
X10	40.50
X11	39.90
X12	40.20
X13	39.20
X14	43.60
X15	41.45
X16	41.80
X17	39.90

Data di atas menunjukkan hasil terendah tes awal daya tahan aerobik yaitu 37.45 sedangkan hasil tertinggi tes awal yaitu 43.00. selanjutnya deskripsi data hasil tes akhir yaitu :

**Tabel 2. Data Hasil Tes Akhir**

Peserta Tes	Hasil Tes Awal
X1	43.00
X2	41.45
X3	42.70
X4	40.80
X5	42.70
X6	45.20
X7	40.80
X8	42.10
X9	44.50
X10	42.10

X11	41.10
X12	42.70
X13	41.45
X14	43.90
X15	43.00
X16	42.70
X17	41.80

Data di atas menunjukkan hasil terendah tes akhir daya tahan aerobik yaitu 41.10 sedangkan hasil tertinggi tes awal yaitu 45.20.

### 3.3 Hasil Uji Hipotesis

Uji hipotesis (uji t) dihitung menggunakan *SPSS statistic* 23. Hipotesis yang diuji sebagai berikut.

$H_0$  : tidak terdapat pengaruh latihan *circuit training* terhadap peningkatan daya tahan aerobik pemain sepakbola Universitas Bina Darma, jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

$H_a$  : terdapat pengaruh latihan *circuit training* terhadap peningkatan daya tahan aerobik pemain sepakbola Universitas Bina Darma, jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Kriteria pengujian hipotesis terima  $H_0$  jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dan tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung} > t_{tabel} (1-\alpha)$ . Dari hasil perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 6,564$  sedangkan  $t_{tabel} = 1.740$  (tabel distribusi t) berarti  $t_{hitung} = 6.564 >$

$t_{tabel} = 1.740$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima maka dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh latihan *circuit training* terhadap peningkatan daya tahan aerobik pemain sepakbola Universitas Bina Darma”.

### 3.4 Pembahasan

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan daya tahan aerobik pada pemain sepakbola Universitas Bina Darma dengan cara diberi latihan *circuit training* menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan ini dilihat dari hasil  $t_{hitung} = 6.564 > t_{tabel} = 1.740$  dengan demikian menjawab hipotes yang diajukan olehpeneliti yaitu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Latihan *circuit training* yang menunjukkan adanya peningkatan tersebut dilakukan secara berkesinambungan, teratur selama 6 minggu dimana dalam 1 minggu dilakukan 3 kali latihan. Penerapan prinsip-prinsip latihan yang baik maka mendapatkan hasil yang baik. Prinsip latihan tersebut yaitu prinsip kesiapan (*Readiness*), prinsip individual, prinsip adaptasi, prinsip beban lebih (*Overload*), prinsip progresif (Peningkatan), prinsip spesifikasi (Kekhususan), prinsip variasi, prinsip pemanasan dan pendinginan (*Warm-Up and Cool Down*), prinsip jangka panjang (*Long Term Training*), prinsip berkebalikan (*Reversibility*), prinsip tidak berlebihan (Moderat), prinsip sistematis (Mylsidayu, 2015: 55-64). Latihan *circuit training* ini disesuaikan dengan kebutuhan dalam olahraga sepakbola. Latihan ini terdiri dari 8 pos yaitu : *push up, sit up mount*

*climb, cone jump, jumping jack, lunges, leg raises, dan tricep dips.*

Daya tahan aerobik seseorang berbeda-beda sehingga ada yang dapat ditingkatkan secara signifikan dan tidak signifikan. Faktor yang mempengaruhi tersebut dipengaruhi beberapa faktor, yaitu (1) faktor internal : genetik, umur, jenis kelamin dan lain-lain, dan (2) faktor eksternal : pola makan, merokok, kurangnya istirahat. Hal ini sependapat dari WHO (2010) yang menyatakan bahwa faktor yang mempengaruhi daya tahan adalah usia, jenis kelamin, aktivitas fisik olahraga, asupan gizi dan status gizi seseorang. Melihat dari faktor-faktor tersebut sebagai pemain sepakbola hendaknya para pemain menjauhi faktor eksternal yang dapat menurunkan performa mereka.

#### 4. SIMPULAN

Berdasarkan uraian di atas diperoleh bahwa Ada Pengaruh Latihan *Circuit Training* terhadap Peningkatan Daya Tahan Aerobik Pemain Sepakbola Universitas Bina Darma. Data hasil perhitungan secara statistic menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 6.564 > t_{tabel} = 1.740$ . Hasil penelitian ini dapat

#### DAFTAR RUJUKAN

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Rineka Cipta. Jakarta.

Bompa, TO. 1983. *Theory and Methodology of Training, the Key to Athletic Performance*. Dubuque, Kendal/ Hunt Publishing.

Depdiknas.(2000).*Pedoman dan Modul Pelatihan Kesehatan Olahraga Bagi Pelatih Olahragawan Pelajar*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani.

Irianto, Djoko Pekik. 2002. *Dasar Kepelatihan*. Yogyakarta.

Irianto, Djoko Pekik,dkk. 2007. *Pelatihan Pelatih Fisik Level 1*. Jakarta: Asdep Pengembangan

Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologi dalam Coaching*. Jakarta : Depdikbud.

Husein Argasasmita, dkk. 2007. *Teori Kepelatihan Dasar*. Jakarta: Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga.

Kokasih, Engkos. 1993. *Olahraga Teknik dan Program Latihan*. Jakarta : Akademika Pressindo.

Maksum, Ali. 2012. *Metode Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press-2012.

Meilke, Danny. 2007. *Dasar – Dasar Sepakbola*. PT Intan Sejati. Bandung.

Muhajir. 2004. *Pendidikan Jasmani Teori dan praktik SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.

Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Penerbit Erlangga. Jakarta.

Mylsidayu, Apta dan Febi Kurniawan. 2015. *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: Alfabeta, cv.

- Sajoto, Mochamad. 2000. *Pembinaan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Jakarta: FPOK – IKIP Semarang.
- Sucipto, dkk. 2000. *Sepakbola*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III. IKIP Yogyakarta. Yogyakarta
- Sugiyono.2011.  
*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta. Bandung.
- Suharjana. 2013. *Kebugaran Jasmani*. Yogyakarta: Jogja Global Media
- Sukadiyanto, 2011. *Pengantar Teori Dan Metodologi Melatih Fisik*. CV Lubuk Agung. Bandung.
- Sumosardjono, Sadoso. 1987. *Petunjuk Praktis Kesehatan Olahraga*. Jakarta : PT. Pustaka Karya Grafika Utama.
- Wahjoedi. (2001). *Landasan Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widiatuti. 2015. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- WHO. 2010. *Global Recommendations on Physical Activity for Health*. Switzerland: WHO.

**Jurnal Ilmiah  
Bina EDUKASI**

**Universitas Bina Darma  
Jl. Jenderal Ahmad Yani No.12  
Palembang**

ISSN 1979-8598

