

JURNAL ILMIAH
Bina EDUKASI

Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Pengajaran

*Nilai Pendidikan dalam Kesenian Rengkong di Cianjur Jawa Barat :
Kajian Etnopedagogi*

D. Nurfajrin Ningsih dan Febry Marindra Cysbya Erdlanda

*Nilai Pendidikan Berkarakter dalam Novel Hafalan Sholat Delisa Karya
Tere Liye: Kajian Sosiologi Sastra*

Eka Wanispa dan Enny Hidajati

*Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Kelas XI*

Mega Agustiana , Hastari Mayrita, dan Andina Muchti

*Strategi Permainan Tradisional Terhadap Gerak Lokomotor Anak
Tunagrahita*

Tri Agustin dan Ayu Puspita Indah Sari

*Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sastra: Problematika
Pembinaan Karakter*

Yeni Ernawati

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Darma**



Jurnal Ilmiah
Bina EDUKASI

Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Pengajaran

DAFTAR ISI

***Nilai Pendidikan dalam Kesenian Rengkong di Cianjur Jawa Barat :
Kajian Etnopedagogi***

D. Nurfajrin Ningsih dan Febry Marindra Cysbya Erdlanda

55 - 64

***Nilai Pendidikan Berkarakter dalam Novel Hafalan Sholat Delisa
Karya Tere Liye: Kajian Sosiologi Sastra***

Eka Wanispa dan Enny Hidayati

65- 78

***Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Kelas XI***

Mega Agustiana, Hastari Mayrita, dan Andina Mughti

79 – 94

***Strategi Permainan Tradisional Terhadap Gerak Lokomotor Anak
Tunagrahita***

Tri Agustin dan Ayu Puspita Indah Sari

95 – 104

***Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sastra: Problematika
Pembinaan Karakter***

Yeni Ernawati

105 – 116

STRATEGI PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP GERAK LOKOMOTOR ANAK TUNAGRAHITA

Tri Agustin¹ dan Ayu Puspita Indah Sari²

Dosen Universitas Bina Darma

Jalan Jenderal Ahmad Yani No. 03 Palembang

Sur-el: triagustin@binadarma.ac.id, ayupuspita.indahsari@binadarma.ac.id

***Abstract:** Playing is a way for a person to break free from complex and detrimental pressures. Through the playing of feelings of being relieved, free, and meaningful. Given the urgency of playing for children tunagrahita, nowadays play activities developed into play therapy. In adaptive physical education one of the activities that match the type of disability tunagrahita is through traditional tainan. In this case, it is expected to improve the basic motion of the child's locomotive of light tunagrahita. The purpose of this research is to introduce some kinds of traditional games that can be used as therapy to improve movement ability in children with tunagrahita. And games that can trigger an increase in locomotor motion capability in the child's tunagrahita is a skeleton game and jump rope.*

Keywords: *Traditional Games, Basic Motion Lokomotor, Mentally Retarded*

***Abstrak :** Bermain merupakan cara seseorang untuk membebaskan diri dari berbagai tekanan yang kompleks dan merugikan. Melalui kegiatan bermain perasaan menjadi lega, bebas, dan berarti. Mengingat urgensinya bermain bagi anak tunagrahita, dewasa ini aktivitas bermain dikembangkan menjadi play therapy. Dalam pendidikan jasmani adaptif salah satu aktifitas yang cocok dengan jenis kecacatan tunagrahita adalah melalui permainan tradisional. Dalam hal ini diharapkan mampu meningkatkan gerak dasar lokomotor anak tunagrahita ringan. Tujuannya adalah penelitian ini adalah untuk memperkenalkan beberapa macam permainan tradisional yang dapat dijadikan terapi untuk meningkatkan kemampuan gerak pada anak tunagrahita. Dan permainan yang dapat memicu peningkatan kemampuan gerak lokomotor pada anak tunagrahita adalah permainan engklek dan lompat tali.*

Kata Kunci : *Permainan Tradisional, Gerak Dasar Lokomotor, Tunagrahita ringan*

