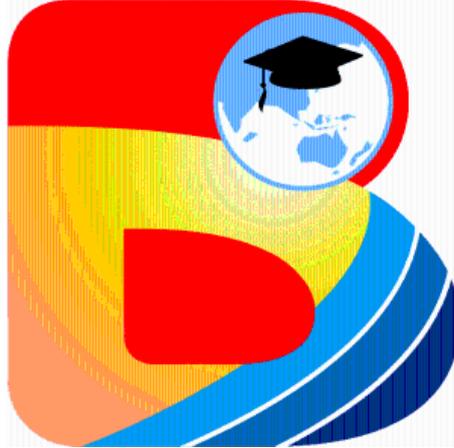


Tugas: Jelaskan model analisis interaktif Miles and Huberman.

**METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN  
MODEL ANALISIS INTERAKTIF MILES AND HUBERMAN**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Angga Saputra**  
**NIM : 182510105**  
**Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan**

**Program Studi Manajemen S2**

**Universitas Bina Darma**

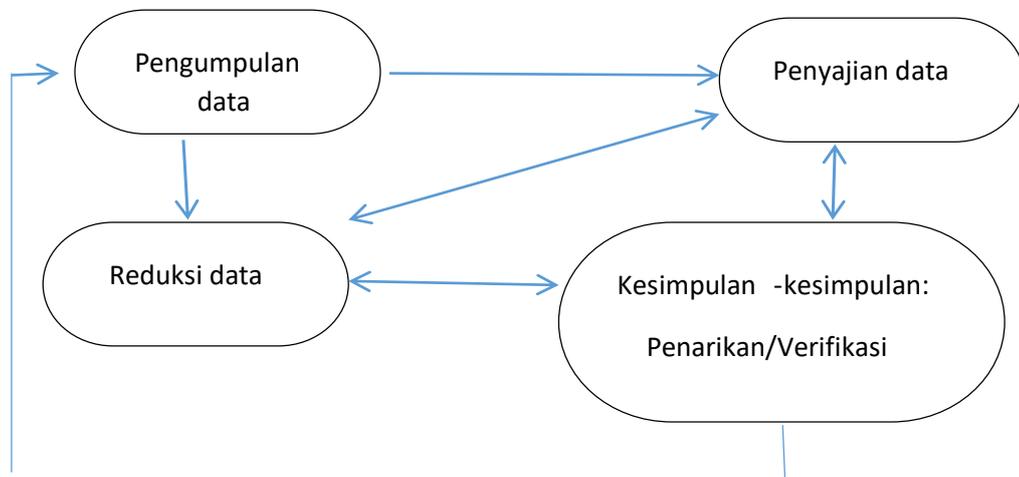
**Palembang**

**2019**

**MODEL ANALISIS INTERAKTIF MILES AND HUBERMAN**

Dalam penelitian kualitatif, konseptualisasi, kategorisasi, dan deskripsi dikembangkan atas dasar “kejadian” yang diperoleh ketika kegiatan lapangan berlangsung. Karenanya,

antara kegiatan pengumpulan data dan analisis data tidak mungkin dipisahkan satu sama lain. Keduanya berlangsung secara simultan, prosesnya berbentuk siklus dan interaktif, bukan linier. Miles dan Huberman (1992:20) menggambarkan proses analisis data penelitian kualitatif sebagai berikut.



**Gambar 1** Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif

Gambar tersebut memperlihatkan sifat interaktif pengumpulan data dengan analisis data, pengumpulan data merupakan bagian integral dari kegiatan analisis data. Reduksi data adalah upaya menyimpulkan data, kemudian memilah-milah data dalam satuan konsep tertentu, kategori tertentu, dan tema tertentu.

Hasil reduksi data diolah sedemikian rupa supaya terlihat sosoknya secara lebih utuh. Bisa berbentuk sketsa, sinopsis, matriks, dan bentuk lainnya; itu sangat diperlukan untuk memudahkan pemaparan dan penegasan kesimpulan. Prosesnya, tidak sekali jadi, melainkan berinteraksi secara bolak balik.